

งานปักสี

และ

จตุจัตุวัภูสร์พ

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑



พระบาทราชนิพัทธ์เจ้า ทรงพระยศยาด  
อัครมหาภัมมภูสรพาราชิยঃ

ให้เปล่า

แปลจากภาษาอังกฤษและเรียบเรียงโดย  
อัญญา(แมรี่) จิตราภรณ์



# พระอาทิตย์เที่ยงพะโอ ตอนสุดยอด

## อัศจรรยาภิมุขราชนิยม

ອົ່ມຍາ (ແກ້ວ໌) ຈິຕຽນາລື່ມປະຈຸບັນການຢາງຄຸນແລະໄຟ່ຍບໄຮງ

ขอขอบคุณแด่พระผู้มีพระภาค อรหันตสัมมาลัทธิพุทธเจ้า พระองค์ผู้

\*\*\*\*\*

บันทึกจากพระอาจารย์ใหญ่พะເວົ້າ ຕອບະສຍາດອ

อั้ยยา(แม่ชี) จิตรัญญาเป็นลูกศิษย์คนหนึ่งในบรรดาศิษยานุศิษย์ของอาทมาที่วัดพระเจ้า ตอนะ อาทมาอนุญาตให้เธอแปลบทสื้อต่างๆของพระเจ้าเป็นภาษาไทย

# พระอาจารย์ใหญ่พะເອົາ ຕອບະສຍາດວ(ອູ ອຸຈິນນະ) ເຈາວາສວັດພະເອົາ ຕອບະ

ଟେଲି ମିଥ୍ରୀନାୟନ ୨୫୫୩

Pa-Auk Tawya Meditation Center, Mawlamyine, Mon State, Myanmar.

\*\*\*\*\*

หนังสือเล่มนี้เปลี่ยนจากต้นฉบับภาษาอังกฤษสำนักพิมพ์ W.A.V.E. Malaysia (May 2004) ซึ่งรวบรวมคำสอนการเริญงานปานสติ จดหมายวัภภูฐาน และรูปกัมมัฏฐาน แสดงการกำหนดรูปธรรมโดยละเอียด และบททายเป็นทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ในฉบับปรับปรุงนี้พระอาจารย์ให้ญี่พะເວົາ ຕອຍະ ສຢາດອ ກັກທັນຕະອາຈິດນະ ໄດ້ເພີ່ມການປຽບແຕ່ງອິນໄທຮີ່ & ໂພ໗ມງຄໍ ລ ແລະ ອືນບາຍຄວາມແຕກຕາງຮະຫວາງ "ສກວະຂະນະບຣາລຸພຣະນິພານ ແລະ ສກວະຂະນະຕກກວັງຄໍ" ໝາຍເຫຼຸ້ມ : ຜູ້ທີ່ສຳໃຈຈະເຈີ້ງກົມນັກງານທີ່ພະເວົາ ຕອຍະ ເຊີ້ມຂອສປອນເຊວ່າເລີດເຕີຣີໃດໆທີ່ "u candima" <[paaauktawya@baganmail.net.mm](mailto:paaauktawya@baganmail.net.mm)> ເພື່ອໃຫ້ກຳວົ່າປະເກດ Meditation Visa ເຖິ່ນນັ້ນ ເຊີ້ມດູຮາຍລະເອີ້ດໄດ້ທີ່ [www.paauktawya.org](http://www.paauktawya.org), [www.bhikkhurevatapaauk.com](http://www.bhikkhurevatapaauk.com)

# ສັບພາກ ຂະນົມທາກ ຈິຟາຕີ

## "ກາງໃຫ້ຮຽນເປົ້າທານຍອມຂໍ້ຜະກາງໃຫ້ກຳປາງ"

ຊ.ນ.(ແປລ) ແກ້ໄ/ກ້/ດ້າ

ຜູ້ຈົນາອນຸມາດໃຫ້ຈົນພໍ່ຫັນສື່ອເລີ່ມນີ້ແກກເປັນຮຽນທານໄດ້ ແຕ່ໜ້າມແປລື່ຍນ  
ແປລັງສິ່ງໃດ ຫ້າມຄັດລອກ ຕັດຕອນ ຮີ່ອນໍາໄປພິມພົມຈໍາຫນ່າຍ  
ແລະໄນ້ອນຸມາດໃຫ້ນໍາໄປຈົດທະເບີນລິຂສິຖື໌

ຄໍາອຸທິສ່ວນອົບຢາ(ແພີ່) ຈິຕະຍຸານີ

ກາຍເປັນພະພຸກຮູ້ທ່າແດ່ພະບານຄໍາສັດຜົນເປັນລົກະວັນເກເມີສຸງສຸດ  
ກາຍເປັນຈາຈີຍຸ້າແດ່ພະຈາກຍໍ່ໃຫ້ພະເຈົ້າ ຕອບະສໍາດອລະພະຈາກຍໍ່ເວຣະ  
ອັນພົມບັດຜົນອຸປະການຄຸນສຸງສຸດໃນກາງຮຽນ  
ກາຍເປັນຈຸ່ນຍຸ້າແດ່ສໍາດອລູ ໂກນທານະ  
ຜູ້ໂນັ້ນນໍາໃຫ້ສັກທານຕືລ ۱۰ ແນວ່ານ ແລະໃຫ້ເພີ່ຍາແປລັກນັ້ນສື່ອຂອງພະເຈົ້າ ຕອບະ  
ດ້າຍຄໍາລໍ່າງວ່າ "Try to help your country"  
ຝອມຍຸ້າຄຸນພ່ອລາໂກ ເສດະພັກົນ ຄຸນແມ່ເພີ່ຍ່ວ່າ ຈາກຸນພົນ ແລະຄຸນຍ່າລົດ ເກຮູ້ນ  
ຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດແລະມີອຸປະການຄຸນສຸງສຸດໃນກາງໂລກ ແລະເປັນພລາປົ້ງຈົ້າໃຫ້ແປ້ໄດ້ເຈົ້າພະໄຕລຶກທາ  
ຮັດຕິກາລປົລາສຳກາງໄປດ້າຍຮັດມືແທ່ລຸ້າຍາດັ່ງໄດ້  
ຄວາມຖຸກທ່າງໃຈກົບປົລາສຳກາງໄປດ້າຍຮັດມືແທ່ນິ້ນຍຸາລັ້ນນັ້ນ

ຖຸນຍົບປົນຕົວຮາມພາກຫາດີພະເຈົ້າ ຕອບະ ເພື່ອທົມລະເໜີຍົງ ຮັ້ນອຸນ ເມີຍົມກາ

## ສານັ້ນທີ່ໄປ

ຄໍາເຊີ້ແຈງໃນການພິມພົມບັນປັບປຸງປຸງ

ຄໍາອຸທິສ່ວນອົບຢາແປລແລະເຮັບເຮັງ

ສານັ້ນທີ່ໄປ

ສານັ້ນຍ່ອຍ

ສານັ້ນຕາງ

ການ ۱ ການເຈົ້າມູອານາປານສົດ

ການ ۲ ການເຈົ້າມູອາຕຸຫາຕຸວ້ວງສູງໂດຍສັງເບປ

ການເຈົ້າມູອາຕຸຫາຕຸວ້ວງສູງໂດຍພິສດາຮ

ການ ۳ ທອນຍົງໃນການກຳຫນດຮູ້ປະຮຽນ

ອຸໂລມເກສາ ຂອງປົງປົມປົງຈົງສຸມປາກ

ການພນວກ ۱ ຄວາມໝາຍຂອງຄໍາສັກພົມບາລືນັງຄໍາ

ການພນວກ ۲ ປິ່ງປະວັດທະຍົກພະເຈົ້າ ຕອບະສໍາດອລູ ۱۰۲

ການພນວກ ۳ ອັກຍະຍ່ອຊ່ອຄົມກົງ

ການພນວກ ۴ ແຫດ່ານັ້ນສື່ອວັງອົງກາຍໄທແລະກາຍາອັງກຸນ ۱۰۰

ໜ້າ

ii

iii

iv

v

viii

๖

۲۱

۴۳

۶۶

۷۸

۷۵

۸۵

۱۰۲

۱۰۶

۱۰۰

เรื่อง	หน้า
<b>สารบัญอย่างย่อ</b>	<b>หน้า</b>
<b>ภาค ๑ การเจริญอาณาปานสติ</b>	<b>๖</b>
มหาสติปัฏฐานสูตร ขั้นแรก ตั้งมั่นจิตที่ลมหายใจเข้าออก และวิธีนับลมหายใจ ขั้นที่สอง ตามรู้ทั้วชัดๆ ลมหายใจเข้า-ออก ยาวหรือสั้น ขั้นที่สาม ให้ใส่ใจรู้ลมหายใจทั้งหมดนั้นแต่เริ่มตนจนลื้นสุด ขั้นที่สี่ ให้น้อมจิตเข้าไปสงบลมหายใจ ลมหายใจไม่มีในบุคคล ๗ จำพวก นิมิตยອມประคุณแตกต่างกันไป การทำอินทรียษาให้ถึงความเสมอ กัน การรักษาดูแลภาพแห่งโพษัชนาเจด การบรรลุปัฐมภาน วสี ๕ ออยาง ภาวดีสูตรที่ ๔ การมนต์การเพื่อบรรลุทุติยภาน การมนต์การเพื่อบรรลุตติยภาน การมนต์การเพื่อบรรลุจตุตติภาน	๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔
<b>ภาค ๒ การเจริญดุชาติวัชภานโดยพิสดาร ด้วยอาการ</b>	<b>๒๑</b>
<b>การเจริญดุชาติวัชภานโดยสังเขป</b>	<b>๒๑</b>
มหาสติปัฏฐานสูตร ชาตุมนต์การบรรพ สภาวะลักษณะของชาติ ๔ มี ๒๒ ลักษณะ เริ่มจากลักษณะที่ง่ายต่อการรับรู้ไปตามลำดับ เปลี่ยนลำดับบางตนเป็นลำดับใหม่	๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔
เรื่อง	หน้า
ลักษณะคู่ตระกันข้ามที่ใช้เพื่อปรับสมดุลยชาติ มนต์การโกสัลละ ๑๐ วิธี	๒๗ ๒๘
ทเวราวิตติกสูตร	๓๑
<b>ทิภูธิวิสุทธิ - รูปกัมมัฏฐาน</b>	๓๒
การทำหนดจำแणกรูปปรมัตถ์ในรูปกลาป	๓๒
การทำหนดรูปสถานรูป	๓๓
รูปปรมัตถ์ ๖๓ รูปในจักษุทวาร	๔๐
การทำหนดรูปกลาปที่เกิดจากจิต(จิตตธรรม)	๔๑
การทำหนดรูปกลาปที่เกิดจากฤทธิ(อุตุธรรม)	๔๑
การทำหนดรูปกลาปที่เกิดจากอาหาร(อาหารธรรม)	๔๓
ตารางที่ ๑ แสดงรูปปรมัตถ์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิดในจักษุทวาร	๔๗
ตารางที่ ๒ แสดงรูปปรมัตถ์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิดในโสตทวาร	๔๘
ตารางที่ ๓ แสดงรูปปรมัตถ์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิดในมานทวาร	๔๙
ตารางที่ ๔ แสดงรูปปรมัตถ์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิดในชีวاثทวาร	๕๐
ตารางที่ ๕ แสดงรูปปรมัตถ์ ๕๓ จำแนกตามรูปกลาป ๖ ชนิดในกายทวาร	๕๑
ตารางที่ ๖ แสดงรูปปรมัตถ์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิดในเมโนทวาร	๕๒
การเจริญดุชาติวัชภานโดยพิสดาร ด้วยอาการ ๔๒ ๕๓	๕๓
รูปกลาป ๕ ชนิดที่เกิดจากการรرم(กัมมธรรม)	๕๓
รูปกลาป ๖ ชนิดที่เกิดจากจิต(จิตตธรรม)	๕๔
รูปกลาป ๗ ชนิดที่เกิดจากฤทธิ(อุตุธรรม)	๖๐
รูปกลาป ๘ ชนิดที่เกิดจากอาหาร(อาหารธรรม)	๖๐
สัททะ(เสียง) ๓ ชนิด	๖๑
การทำหนดรูปลักษณรูป ๔	๖๓
ถึงเวลาในการกำหนดว่า "นี่เป็นรูป"	๖๔

<b>เรื่อง</b>	<b>หน้า</b>
ลักษณะการถูกเบี้ยดเบี้ยนและพาหนะด้วยความแปรผัน	๖๔
สรุปขั้นตอนการปฏิบัติรูปกัมมัฏฐาน	๖๕
<b>ภาค ๓ ทฤษฎีในการกำหนดรูปธรรม</b>	<b>๖๖</b>
สิ่งทั้งปวงที่กิจมุพึงทำให้เห็นแจ้งคืออะไร? ปรมปริชานสูตร ๖๖	
ปริญญา ๓ (ญาตปริญญา ตีรตนปริญญา และปหานปริญญา) ๖๗	
รูป ๒๙	๗๑
ธรรมชาติของรูปธรรม	๗๗
มหาโภปาลสูตร	๗๘
รูปมนะ(ความเป็นก้อนของรูป) ๓	๘๐
จิตติวิสุทธิ	๘๒
สามบัต ๘ พร้อมทั้งอุปารามาธิ เรียกว่า จิตติวิสุทธิ	๘๔
สามาธิสูตร	๘๔
ขนิกสามาธิของจิตติวิสุทธิ	๘๖
จตุชาตุวัฏฐาน ๑ นำซึ่งอุปารามาน	๘๘
มหาสติปัฏฐานสูตร	๙๙
วิปัสสนาญาณและขนิกสามาธิ	๑๐
ต้องเห็นสามัญลักษณะทั้ง ๓	๑๓
การตกวังค์	๑๓
สิ่งที่พึงระวัง	๑๕
ไม่มีการดับของจิตในขณะแห่งการเห็นแจ้งพระนิพพาน	๑๗
อนุโลมเทคนา ของปฏิโลมปฏิจจสมุปน้ำท	๑๘
ภาคผนวก ๑ ความหมายของคำศัพท์บาลีบางคำ	๑๙
ภาคผนวก ๒ ชีวประวัติพระอาจารย์ใหญ่พะເອາ ตลอดสายด่อ ๑๐๒	
ภาคผนวก ๓ อักษรย่อชื่อคัมภีร	๑๐๖
ภาคผนวก ๔ แหล่งหนังสืออ้างอิงภาษาไทยและอังกฤษ	๑๑๐

<b>สารบัญตาราง</b>	<b>หน้า</b>
ตารางที่ ๑ แสดงรูปปรมัตต์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิด ในจักษุทวาร	๔๗
ตารางที่ ๒ แสดงรูปปรมัตต์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิด ในโสตทวาร	๔๘
ตารางที่ ๓ แสดงรูปปรมัตต์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิด ในมานทวาร	๔๙
ตารางที่ ๔ แสดงรูปปรมัตต์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิด ในชีวหาทวาร	๕๐
ตารางที่ ๕ แสดงรูปปรมัตต์ ๕๓ จำแนกตามรูปกลาป ๖ ชนิด ในกายทวาร	๕๑
ตารางที่ ๖ แสดงรูปปรมัตต์ ๖๓ จำแนกตามรูปกลาป ๗ ชนิด ในมโนทวาร	๕๒

## ກາຮົງຈານປານສຕິ

ພຣະຜູມມືພຣະກາຄເຈົ້າຕັດສິນມາສຕິບັງຫານສູງຄວາມດອນທີ່  
ວາ

"ດູກຮ ກົກມູທັງໝາຍ... ກົກມູໃນທຣມວິນຍັນນີ້ ໄປສູ່ປ່າກີດີ ໄປສູ່  
ໂຄນ້ໄນ້ກີດີ ໄປສູ່ເຮືອນວັງກີດີ ນັ້ງຄຸນບໍລິສັງກົດຕັ້ງກາຍຕຽບດຳຮັງສຕິໄວ້ເນັພະ  
ໜາ ເຮັມມີສຕິຫາຍໃຈອອກ ມີສຕິຫາຍໃຈບໍ່ຫາ

๑. ເນື້ອຫາຍໃຈອອກຍາວ ກົງໝັ້ນດວວ ເຮາຍາຍໃຈອອກຍາວ ເນື້ອຫາຍ  
ໃຈເຂາຍາວ ກົງໝັ້ນດວວ ເຮາຍາຍໃຈເຂາຍາວ

๒. ເນື້ອຫາຍໃຈອອກສັ້ນ ກົງໝັ້ນດວວ ເຮາຍາຍໃຈອອກສັ້ນ ເນື້ອຫາຍ  
ໃຈເຂາສັ້ນ ກົງໝັ້ນດວວ ເຮາຍາຍໃຈເຂາສັ້ນ

๓. ຍອມສຳເໜີຍກວາ ເຮັກເປັນຜູ້ກຳຫານດຽວຕົວດອດກອງລຸ້ມຫາຍ  
ໃຈທັງປວງຫາຍໃຈອອກ ຍອມສຳເໜີຍກວາ ເຮັກເປັນຜູ້ກຳຫານດຽວຕົວດອດ  
ກອງລຸ້ມຫາຍໃຈທັງປວງຫາຍໃຈບໍ່ຫາ

๔. ຍ່ອມສຳເໜີຍກວາ ເຮັກຈະຈັບກາຍສັ້ງຫາຮາຍໃຈອອກ  
ຍ່ອມສຳເໜີຍກວາ ເຮັກຈະຈັບກາຍສັ້ງຫາຮາຍໃຈເຂາ"<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> ທີ.ນ.(ແປລ)០០/២៩៥/២៥៣. ມາສຕິບັງຫານສູງ.

ขั้นแรก ให้เริ่มโดยนั่งในท่าที่สบาย และพยายามกำหนดสติ รู้ลุமหายใจเมื่อลมผ่านขา-ออก บริเวณใจมูกหรือรอบๆรูจมูก ไม่พึงตามรู้ลุมที่เข้ามาในการหายหรือลมที่ออกไปนอกกาย พึงระลึกรู้แต่ลมหายใจ ณ จุดที่ลมกระ逼 ไม่ว่าจะเป็นที่เหนือริมฝีปากบน หรือรอบๆรูจมูก ถ้าเชื่อตามรู้ลุมที่เข้ามาในการหายหรือลมที่ออกไปนอกกาย สามารถจักรไม่อาจเจริญขึ้นได้ แต่ถ้าเชื่อใส่ใจแต่ลมหายใจ ณ จุดที่กระ逼ชัดที่สุด ไม่ว่าจะเป็นเหนือริมฝีปากบนหรือรอบๆรูจมูก เชอจึงจะเจริญสมานธิให้สูงขึ้นได้ ไม่พึงใส่ใจที่สภาวะลักษณะ สามัญลักษณะ หรือสีของนิมิต สภาวะลักษณะเป็นลักษณะโดยธรรมชาติของธาตุ ๔ ในลมหายใจ เช่น แข็ง หยาน หนัก นุ่ม เรียบ เปา ไหดุ ผนึก ร้อน เย็น ค้ำจุน และผลัก สามัญลักษณะ(พระบาลีเรียกว่า ธรรม, นิยาม)คือลักษณะ ประการ ได้แก่ ๑. อนิจตา ความเป็นของไม่เที่ยง ๒. ทุกตา ความเป็นทุกๆหรือความเป็นของคงทนอยู่มีได ๓. อนัตตตา ความเป็นของมิใช่ตัวตน<sup>1</sup> ของลมหายใจ เชอไม่พึงบริกรรมว่า "เข้า-ออก อนิจตา เข้า-ออก ทุกตาหรือเข้า-ออกอนัตตา"

พึงทำแต่เพียงระลึก ลมหายใจเข้า-ออกกระแสดับบัญญติ บัญญติของลมหายใจหมายถึงเป็นอารมณ์(สิ่งที่คุกรุ)ของภาษาปานสติกันมัณฑาน ลมหายใจคือสิ่งที่เชอต้องกำหนดครูเพื่อเจริญสมานธิ เมื่อเชอใส่ใจเพียงบัญญติเช่นนี้ และหากเชอเคยเจริญภาษาปานสติ ในอดีตชาติและได้สั่งสมบารมีมาพอควร เชอก็จะเจริญภาษาปานสติได้โดยง่าย

หากเชอพบว่า การตั้งมั่นจิตที่ลมหายใจเข้าออกทำได้ไม่ง่าย คัมภีร์วิสุทธิชินรรค<sup>2</sup> แนะนำให้ใช้วิธีนั้นลมหายใจเพื่อช่วยเจริญสมานธิ

<sup>1</sup> พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลคำพ. พระธรรมปีฉก(ป. อ. ปยุตโต). พิมพ์ที่บริษัท เอส. อาร์. พรีวัน ดิ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด. พ.ศ. ๒๕๖๖, หน้า ๖๘.

<sup>2</sup> วิสุทธิ.(แปล)ส/๒๒๓/๔๙. อนุสติดิกกัมมัณฑานนิเทศ.

โดยเมื่อรู้ลุมหายใจเข้าให้บริกรรมว่า "เข้า" เมื่อรู้ลุมหายใจออกให้บริกรรมว่า "ออก" และเมื่อสิ้นสุดลมหายใจออกให้นับว่า "หนึ่ง" เช่น "เข้า-ออก หนึ่ง เข้า-ออก สอง ...เข้า-ออก แปด" ไม่พึงนับนอยกวางหาดและไม่เกินกวางสิบ เราแนะนำให้เชอนับถึงแปดเพื่อเป็นการเตือนว่า เชอกำลังเจริญอริยมรรคเมื่อค่แปด ดังนั้น เชือพึงนับถึงจำนวนที่เชอพอใจระหว่างหางสิบ โดยตั้งจิตอธิษฐานว่า เชอจะไม่ส่งจิตออกนอกหรือใจโลຍ ในระหว่างที่เชอกำลังนับลมหายใจ จากหุนนั่งจนถึงเลขที่เชอได้กำหนดไว้ เชอจำแนกแต่จะใส่ใจรู้ที่ลุมหายใจอย่างสงบ ถ้าทำได้สำเร็จคือจิตไม่อุกอุก จึงจะนับรอบต่อๆไป เมื่อเชอนับในลักษณะนี้ เชอจะพบว่า ในที่สุดจิตเชอจะตั้งมั่น สงบ ได้ใจแต่ที่ลมหายใจ

ขั้นที่สองหลังจากที่จิตเชอตั้งมั่นที่ลมหายใจได้อย่างน้อยครึ่งชั่วโมงเชอพึงฝึกเจริญสติ ดังนี้

๑. เมื่อหายใจออกยาว ก็รู้ชัดว่า เรากำใจออกยาว เมื่อหายใจเข้ายาว ก็รู้ชัดว่า เรากำใจเข้ายาว

๒. เมื่อหายใจออกสั้น ก็รู้ชัดว่า เรากำใจออกสั้น เมื่อหายใจเข้าสั้น ก็รู้ชัดว่า เรากำใจเข้าสั้น

ณ ระดับนี้ เชอต้องตามรู้ทั้งชัดว่า ลมหายใจเข้า-ออก ยาว หรือสั้น ยาวหรือสั้นในที่นี่ไม่ได้หมายถึงระยะเวลา ยาวก็นิ่ว กี่ฟุต? แต่หมายถึง ระยะเวลาคือช่วงเวลา เชอพึงตัดสินด้วยตนเองว่า เมื่อได้จึงจะเรียกว่า ลมหายใจยาว เมื่อได้จึงจะเรียกว่า ลมหายใจสั้น ให้ใส่ใจรู้ตลอดช่วงเวลาที่ลมเข้า-ออกแต่ละครั้ง เชอจะสังเกตเห็นว่า บางที่ลมหายใจก็ยาว บางที่ก็สั้น พึงรู้แก่ก็พอกำหารับขั้นที่สองนี้ และเชอไม่พึงบริกรรมว่า "เข้า-ออก ยาว เข้า-ออก สั้น" แต่ให้บริกรรมเพียงว่า "เข้า-ออก" และใส่ใจรู้ว่า ลมยาวหรือสั้น ให้รู้ว่า ยาวหรือสั้น โดยใส่ใจแต่เพียงช่วงเวลาที่ลมเสียดสีสัมผัสริมฝีปากบนหรือรอบๆรูจมูกเมื่อลมผ่านเข้าหรือออกจากกาย บางที่ลมหายใจอาจจะยาวตลาดดับลังก และบางที่อาจจะสั้นตลาดดับลังก เชอไม่

พึงใจบังคับให้ลมหายใจยาวหรือสั้น ผู้ปฏิบัติบางท่านอาจเห็น  
นิมิตในขันที่สองนี้

ขันที่สาม ถ้าเรอปฏิบัติได้สูงดีราวนี้ช้าโmont และยังไม่  
เห็นนิมิต เชือพึงฝึกเจริญสติ ดังนี้

๓. ยอมสำเนียกว่า เรายังเป็นผู้กำหนดครุตลดอกองลมหาย  
ใจทั้งปวงหายใจออก ยอมสำเนียกว่า เรายังเป็นผู้กำหนดครุตลดอกอง  
กองลมหายใจทั้งปวงหายใจเขา

ในที่นี้พระพุทธเจ้าตรัสสอนให้ใส่ใจรูปลมหายใจทั้งหมด นับ  
แต่เริ่มตนจนถึงสุดอย่างต่อเนื่อง เชือพึงฝึกจิตให้รู้ชัด ณ จุดเดียว  
ที่ลุ่มกรอบบนจะผ่านเข้าและผ่านออกอย่างต่อเนื่อง นับแต่ตนเริ่ม  
ตนเข้าจนถึงสุดลมออก ขณะที่เชือกกำลังปฏิบัติในขันนี้ นิมิตอาจ  
ปรากฏ ถ้านิมิตเริ่มปรากฏยังไม่ต้องไปใส่ใจที่นิมิตนั้น ให้ใส่ใจรูปแต่  
ที่ลมหายใจต่อไป

ขันที่สี่ แต่หากว่าเชือใส่ใจรูปลมหายใจอย่างสูงและต่อเนื่อง  
จากเริ่มตนลงมาจนถึงสุดลมออกได้ราวนี้ช้าโmont และนิมิตยัง  
ไม่ปรากฏ เชือพึงฝึกเจริญสติ ดังนี้

๔. ยอมสำเนียกว่า เรายังรับการสังหารหายใจออก

ยอมสำเนียกว่า เรายังรับการสังหารหายใจเข้า

โดยอนมิใจให้ลมหายใจแพะเบา แต่ยังคงใส่ใจรู้ชัดลมหายใจ  
จากเริ่มตนจนถึงสุด และไม่พึง "ทำ" อะไรเพื่อให้ลมหายใจสงบ  
 เพราะถ้าเชือ "ทำ" สมรู้จะแตกชาณไป คันกีร์วิสุทธิมรรคแนะนำปัจจัย  
 ที่ประการ เพื่อช่วยให้ลมหายใจสงบเบา ได้แก่ "ความค่านึง ความ  
 รวมรวม ความใส่ใจ และความพิจารณา" เรายังรับการสังหาร  
 ที่หายใจ..."<sup>1</sup> ดังนั้น สิ่งที่เชือต้องทำในขันนี้คือ ให้น้อมจิตเข้าไป

<sup>1</sup> วิสุทธิ.(แปล)๙/๒๒๐/๔๕๐. อนุสสติกัมมภูรานนิเทศ.

สงบลมหายใจและกำหนดครุตทั่วชั้นลมหายใจอย่างต่อเนื่อง เมื่อทำดัง  
นี้เชօจะพบว่า ลมหายใจจะอ่อนโยนมากขึ้น และนิมิตอาจปรากฏ

เมื่อนิมิตใกล้ปรากฏ ผู้ปฏิบัติหลายท่านอาจประสบอุป  
สรรค โดยมักจะพบว่าลมหายใจเบามากจนกำหนดครุตได้ยากไม่ชัดเจน  
 กาลนี้เชօพึงวางจิตเฝ้าไว้ ณ จุดที่ลมหายใจเคยกระทบ วางจิตเฝ้า  
 รอลมหายใจแต่ที่จุดนั้น จากนั้นเชօพึงใช้ครุตวิวัตร เชօไม่ใช้คนที่  
 ไม่หายใจ ลมหายใจยังคงมีอยู่แน่นอน แต่เชօไม่อาจกำหนดครุตเป็น  
 เพราะสติยังอ่อนกำลัง ลมหายใจไม่มีในบุคคล ๑ จำพวก ได้แก่  
 คนตาย ๑ ทรงรกรุงภารดา ๑ ผู้ที่ดำเนินน้ำ ๑ พระมหาลูกพัก  
(พระมหาอัลปัญญาสัตว์) ๑ ผู้เข้าใจตุตมาน ๑ รูปพระหนและอรูปพระหน  
 ๑ ผู้เขานิรธษามานบดี ๑ เชօมิใช่บุคคลเหล่านี้ ดังนั้น ขณะนี้เชօกำ  
 ลังหายใจอยุ เพียงแต่ว่าเชօไม่อาจรู้เพราะสติยังไม่กล้าเข็งพอ

เมื่อลมหายใจแพะเบาลง เชօไม่พึงหายใจแรงเพื่อให้ลมปรา  
 กฏชัด เพราะถ้าปรารถนาความเพียรมากเกินไปจะทำให้หง่านและไม่  
 มีสมานชิ เชօไม่พึงแสร้งหามลมเข้า-ออกจากที่อื่น พึงวางจิตไว้ ณ  
 จุดที่ลมเคยกระทบตามปกติ เมื่อเชօอนนติการด้วยสติและปัญญา  
 วางจิตเฝ้าร่องตรงจุดที่ลมเคยกระทบอยุ ลมหายใจจะปรากฏคืน  
 ในเวลาไม่นาน

เมื่อเชօหมั่นประคองจิตอยู่ เช่นนั้น ในไม่ช้านิมิตจะปรากฏ  
 นิมิตยองปรากฏแตกต่างกันไป บางท่านนิมิตที่มีสัมผัสอันเป็นสุข  
 ปรากฏ ได้แก่

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| ๑. ดังปุยสำลีบ้าง       | (อุคคหนนิมิต)                 |
| ๒. ดังปุยนุนบ้าง        | (อุคคหนนิมิต)                 |
| ๓. ดังสายลมบ้าง         | (อุคคหนนิมิต)                 |
| ๔. ดังรักมีดาวบ้าง      | (อุคคหนนิมิตและปฎิภาคันนิมิต) |
| ๕. ดังพวงแก้วมณีบ้าง    | (ปฎิภาคันนิมิต)               |
| ๖. ดังพวงแก้วมุกดาวบ้าง | (ปฎิภาคันนิมิต)               |
- บางท่านนิมิตที่มีสัมผัสอันหายบานปรากฏ ได้แก่

๑. ดังเม็ดในฝ้ายบ้าง (อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)
๒. ดงสะเก็ดเดียนไม้แก่นบ้าง(อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)  
บ้างทานนิมิตปราภูตางอกไปได้แก่
๓. ดังดายสายสังวาลย์ยาวบาง(อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)
๔. ดังพวงดอกไม้บ้าง (อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)
๕. ดังเปลาวันเพลิงบ้าง (อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)
๖. ดังไยแบ่งนุ่มนิ่งอยู่บ้าง (อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)
๗. ดังแพนแมลงบ้าง (อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)
๘. ดังดอกบัวหูลวงบ้าง (อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)
๙. ดังจักรรูปบ้าง (อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)
๑๐. ปราภูดงดวงจันทร์กีมี (อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)
๑๑. ปราภูดงดวงอาทิตย์กีมี (อุคคนิมิตและปฏิภาคันมิต)  
นักปฏิบัติสาวใหญ่ นิมิตปราภูตีขาวบริสุทธิ์ดังปุยสำลี เป็น  
อุคคนิมิต หมายความว่า การเห็นนิมิตไม่ได้อาศัยจักบุหรี่ นิมิต  
เกิดทางมโนทารโดยตรง เมื่อจิตทำหน้าที่ไปถึงขณะแห่งชวนะแล้ว  
ก็จะเห็นนิมิตนั้นดวยจิต นิมิตที่เห็นด้วยจิตนี้แลเรียกว่า อุคคนิมิต  
อุคคนิมิตจะยังไม่ใส่ไม่สุ่ง ให้กำหนดที่นิมิตนั้นเพียงจุดเดียวๆ ต่อ<sup>๑</sup>  
ไป เมื่อนิมิตเปลี่ยนเป็นสาวງราวดวงดาว เจิดชาและใส จึงเรียกว่า  
ปฏิภาคันมิต เมื่อนิมิตยังเป็นเหมือนเม็ดหันทุนหรือเม็ดมนูญ และไม่  
สาวงจะยังเป็นอุคคนิมิต แต่เมื่อสาวงเจิดจากบริสุทธิ์ผุดของจึงเป็น<sup>๒</sup>  
ปฏิภาคันมิต อุคคนิมิตลักษณะที่เหลือก็มีนัยคล้ายกันนี้ นิมิตปรา<sup>๓</sup>  
ภูแกะเชอทั้งหลายต่างๆ กัน เพราะก้มมัณฑูฐานนี้เกิดจากสัญญา มีสัญญา  
เป็นเหตุ สัญญาที่แตกต่างกันของเชอทั้งหลายก่อนที่นิมิตจะปร้า  
ภู ทำให้นิมิตปราภูตางๆ กัน แม้ว่าก้มมัณฑูฐานนี้จะลามหายใจเข้า-  
ออกก็อย่างเดียวกันนั้นแหลก นิมิตยอมปราภูตางๆ กัน เพราะภาวะ  
ที่เชอทั้งหลายมีสัญญาแตกต่างกัน

เมื่อนิมิตปราภูตีขึ้นแล้ว ข้อสำคัญคือ ไม่พึงเล่นกับนิมิต กับ  
ทั้งไม่ปล่อยให้นิมิตเดื่องไป และไม่จงใจเปลี่ยนรูป่างหรือลักษณะ  
ถ้าเชอฟื้นทำดังกล่าว สมาชิกไม่อาจเจริญขึ้นได ความกาวหนาจะ  
หยุดชะงัก นิมิตอาจหายไปเลย ดังนั้น เมื่อนิมิตเริ่มปราภูเป็น<sup>๔</sup>  
ครั้งแรก เชออย่างไม่ต้องเปลี่ยนความใส่ใจจากลมหายใจไปที่นิมิต ถ้า  
เชอหันไปใส่ใจนิมิตแทนลมหายใจ นิมิตจะหายไป ต่อเมื่อเชอเห็น  
วานิมิตดังมั่นใจนานดีแล้ว จิตของเชอ ก็จะหันอยู่ที่นิมิตไดเอง พึงตั้ง<sup>๕</sup>  
จิตไว้ที่นิมิตนั้นแหละ ถ้าเชอฟื้นบังคับจิตไปจากนิมิต สมาชิกอาจจะ  
เสียได

ถ้านิมิตปราภูอยู่ห่างจากหน้าเชอ ยังไม่ต้องใส่ใจที่นิมิตนั้น  
 เพราะนิมิตอาจหายไปได ถ้าเชอไม่ใส่ใจนิมิต แต่เพิ่งร่วงจิตไว้ที่ลม  
หายใจ ณ จุดที่ลมกระทบ ในไม้ชาเชอจะพบว่า นิมิตกลับมาปราภู  
ณ จุดที่ลมกระทบเอง

เมื่อนิมิตปราภู ณ จุดที่ลมหายใจกระทบ และนิมิตนั้นตั้ง<sup>๖</sup>  
มั่นดีและปราภูรากับน้ำ นิมิตคือลมหายใจ และลมหายใจคือนิมิต  
ดังนี้ ก็ไม่ต้องใส่ใจที่ลมหายใจอีกพึงวางจิตไว้ที่นิมิตนั้น การเปลี่ยน<sup>๗</sup>  
ความใส่ใจจากลมหายใจไปวางจิตไว้ที่นิมิตในวาระเช่นนี้ จึงจะเกิด<sup>๘</sup>  
ความก้าวหนาต่อไปได และเมื่อเชอประคงจิตให้อยู่แต่ที่นิมิตได<sup>๙</sup>  
อย่างต่อเนื่อง เชอจะพบวานิมิตปราภูทุกข์ ขาวเขียว และเมื่อ<sup>๑๐</sup>  
นิมิตมีสีขาวราวยุ่งสำลี นิมิตเซ่นนี้เรียกว่า อุคคนิมิต

จากนี้เชอพึงอธิษฐาน ว่างจิตอย่างสงบไว้ที่อุคคนิมิตลีขาว  
นั้น สักสองหรือสามชั่วโมง ถ้าเชอสามารถตรึงจิตให้อยู่ที่อุคคนิมิต<sup>๑๑</sup>  
ได้ราบรื่น หรือสองชั่วโมง เชอจะพบว่า นิมิตใส่สาวงขาวเขียว นิมิต<sup>๑๒</sup>  
ลักษณะนี้เรียกว่าปฏิภาคันมิต เมื่อถึงจุดนี้เชอควรอธิษฐานวางจิตไว<sup>๑๓</sup>  
ที่ปฏิภาคันมิตราบรื่น, สองหรือสามชั่วโมงอย่างติดต่อต่อเนื่องตาม<sup>๑๔</sup>  
เวลาที่อธิษฐานไว พึงฝึกจนกว่าจะทำไดดี

เมื่อปฏิบัติถึงระดับนี้ เชอจะไดบรรลุอุปจารสมุภาษีหรืออัป<sup>๑๕</sup>  
นาสามาชี อุปจารสามาชีเป็นสามาชีระดับที่อยุคิดและอยุกอนเข้าถึงอัป

ป่านามาธิ อัปปนาสามาธิเป็นสามาริระดับภานุ ทั้งอุปจารสามาธิและอัปปนาสามาธิมีปฏิภาคันนิมิตเป็นอารมณ์กัมมัฏฐานเหมือนกัน ขอแตกร่างระหว่างสามาธิสองระดับนี้คือ ในระดับอุปจารสามาธิของภานุ ทั้งหลายยังไม่เกิดกำลังคืออย่างในบรรลุถึงกำลังแห่งภานุ เมื่ออุปจารสามาธิเกิดขึ้นยังเป็นสามาธิที่ไม่มั่นคง บางที่จิตทำนิมิตให้เป็นอารมณ์ บางที่เกิดสกุกวังค์ ขึ้นๆลงๆอยู่(มีอาการเหมือนเด็กกลมๆลูกๆ) ผู้ปฏิบัติบางท่านประสบกับภาวะตកภังค์ ก็กล่าวว่า ทุกสิ่งดับหมด และอาจคิดว่า สภาวะนี้คือพระนิพพาน โดยที่แท้ จิตไม่ได้ดับ แต่เป็นพระผู้ปฏิบัติทานนั้นยังไม่ชำนาญพอที่จะกำหนดครูสภาวะภังค์ จิต เพาะภังค์จิตเป็นสภาวะระดับลึก เพื่อหลีกเลี่ยงการตกภังค์ และเพื่อเจริญสามาธิขึ้นสูงต่อไป เชื่อว่าต้องรู้จักการปูรุ่งแต่งอินทรีย์ ห้า อันประกอบด้วย ศรัทธา วิริยะ สติ สามาธิ และปัญญา การปะคล่องจิตให้ดูมั่นที่นิมิตปฏิภาคันนิมิตต้องมีวิริยะประคลองจิตให้รับรูปปฏิภาคันนิมิตแล้วๆเล่าๆได้ต่อเนื่อง ต้องมีสติเพื่อไม่ละลีบปฏิภาคันนิมิต และต้องมีปัญญาเพื่อรู้ทั่วชัดในปฏิภาคันนิมิต

### การทำอินทรีย์ห้าให้ลึกลึกลึกลึกลึกลึก

อินทรีย์ห้าคือพละห้าที่ควบคุมจิตและรักษาจิตไม่ให้หลุดจากมรรคาแห่งสมณะ(สามาธิ)และวิปัสสนา(ปัญญา) อันนำไปสู่บรรลุพระนิพพาน การทำอินทรีย์ห้า มีศรัทธา เป็นตน ให้มีความสุ่มเส่อนอกกัน โดยหน้าที่ ซึ่งว่า ทำอินทรีย์ให้ลึกลึกลึกลึกลึก หากว่าอินทรีย์แต่ละประการมีกำลังมากเกินไป อินทรีย์อกนี้จะไม่สามารถอกันในหน้าที่ของตน

<sup>1</sup> วิสุทธิ.(แปล)๔/๖๒/๑๒๔-๑๒๕.(ปฐวีกสินนิเทศ).

องค์แห่งอินทรีย์ห้า องค์แรกคือศรัทธาในสิ่งที่สมควรศรัทธา ได้แก่ พระรัตนตรัย ความเชื่อในการรرمและผลของกรรม ที่สำคัญคือ ความเชื่อในการตรัสรูธรรมของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพราะถ้าเรอไม่เชื่อในการตรัสรูธรรมของพระพุทธเจ้า เขายจะเดื่องจากกัมมัฏฐาน ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือความเชื่อในคำสอนของพระพุทธเจ้าเรื่องพระอริยมรรคสี่ พระอริยผลสี่ พระนิพพานและพระสัทธรรม พระสัทธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าแสดงให้เราทราบแนวทางการปฏิบัติกัมมัฏฐาน ดังนั้นในขั้นนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องมีความศรัทธา เติมเปี่ยมในพระสัทธรรม

หากผู้ปฏิบัติเกิดความสงสัยว่า "เพียงแต่เฝ้าดูลมหายใจเข้าออกก็จับบรรลุณได้จริงหรือ?" ที่มีผู้กล่าวว่า อุคคหนินิมิตดูส่วนคลายสำลีสืบขาว ปฏิภาคันนิมิตดูส่วนไส้คลายน้ำแข็งใสหรือแแกะใส่จริงหรือ?" ถ้าผู้ปฏิบัติเกิดความสงสัยเหล่านั้น ทิภูมิ(ความเห็นผิด) มักจะเกิดตามมา เช่น "การบรรลุณมีใช้ฐานะที่จะมีได้ในยุคปัจจุบัน" และศรัทธาของผู้นั้นจะลดลง แล้วไม่อาจหยุดยั้งตนเองจากการเลิกเจริญสมดกภานา

ดังนั้น ผู้ที่กำลังเจริญสามาธิด้วยอารมณ์กัมมัฏฐาน เช่น งานป่าไม้จำต้องมีศรัทธาที่มีกำลัง ต้องเจริญงานป่าไม้ในมีความลังเลงสัยใดๆ เชื่อควรคิดว่า "การบรรลุณเป็นฐานะที่จะมีได้ในยุคปัจจุบัน" ถ้าเราปฏิบัติตามพระธรรมของพระพุทธเจ้าอย่างเป็นระบบ"

แต่ถ้าศรัทธามีกำลังมากเกินในสิ่งที่ความมีศรัทธาซึ่งขณะนี้เรา กำลังกล่าวถึงอารมณ์กัมมัฏฐาน เช่น งานป่าไม้ หน้าที่ของศรัทธา คือ การเชื่อเดื่องในอารมณ์กัมมัฏฐาน หากศรัทธามีกำลังมาก และอินทรีย์ ๔ อกนี้มีกำลังน้อยแล้วใช่จะทำให้ปัญญានทรีย์ทำกิจได้ไม่ชัดเจน และทำให้อินทรีย์อื่นๆ คือ วิริยินทรีย์ สตินทรีย์ และสามาธินทรีย์อ่อนกำลังลงด้วย กล่าวคือ "วิริยะ" จะไม่อาจทำหน้าที่ยกจิตและเจตสิก(นามธรรมที่เกิดร่วมกับจิต)ให้ใส่ใจที่ปฏิภาคันนิมิต

และวางแผนไว้ที่นั่น "สติ" จะไม่อาจทำหน้าที่ระลึกรู้ปัญหานิมิต "สามชา" จะไม่อาจทำหน้าที่ป้องกันจิตตนไปสู่อารมณ์อื่นจากปัญหานิมิต "ปัญญา" จะไม่อาจทำหน้าที่รู้ทั่วชัดแห่งตลอดในปัญหานิมิต และเนื่องจาก "ปัญญา" ไม่อาจทำหน้าที่เห็นแจ้งชัดในปัญหานิมิต ทั้งไม่อาจเกือบหนุน "ศรัทธา" ดังนั้น ศรัทธาที่มีกำลังมากเกินนำไปสู่การถอนกำลังลงของศรัทธาเองโดยแท้

และถ้า "วิริยะ" มีกำลังมากเกินไป อินทรีย์ที่เหลือคือ ศรัทธา สติ สามชา และปัญญาจะไม่อาจทำหน้าที่ของตนได้ คือ การเขื่อย เลื่อนในอารมณ์(ศรัทธา) การระลึกรู้อารมณ์(สติ) การตั้งจิตมั่นในอารมณ์(สามชา) และการรู้ทั่วชัดแห่งตลอดอารมณ์(ปัญญา) ดังนั้น หากวิริยะมีกำลังมากเกินไป จะทำให้จิตไม่อาจสงบดั้งนั้นที่ปัญหานิมิตได้ และยอมหมายรวมถึงองค์ธรรมแห่งการตรัสรู้(โพธิผลกํา) ได้แก่ ปัสสาวะ(ความสงบ) สามชา(จิตมั่นในการณ์เดียว) และอุเบกษา จะไม่มีกำลังเพียงพอที่จะเจริญขึ้น

ในทำนองเดียวกัน เธอควรจะรู้ว่า เมื่อ "สามชา" และ "ปัญญา" มีกำลังมากเกินไป ย่อมจะส่งผลเสียต่อการเจริญกัมมัฏฐาน เช่นกัน

ความคลาดเคลื่อนปัจจุบันแต่เดิมที่ติดต่อเรื่องราว ระหว่างศรัทธากับปัญญา สามชา กับวิริยะเป็นสิ่งที่บันทึกติดต่อเรื่องราว หากเป็นผู้มีศรัทธามาก แต่มีปัญญาอยู่ ย่อมเลื่อนใส่ในสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์และไรสาระ เช่น เลื่อนใส่และเซนต์ร่วง ผิฟ้า เทพารักษ์ เป็นตน ตามแบบลักษณ์อื่นนอกพระพุทธศาสนา

แต่หากเป็นผู้มีปัญญามากแต่มีศรัทธาน้อย ย่อมเป็นผู้ที่เกร็งอ้วด ไม่เจริญกัมมัฏฐาน ได้แต่ใช้เวลาในการตัดสินสิ่งนั้น สิ่งนี้ ประเมินสิ่งนี้ สิ่งโน้น เป็นผู้ที่ใจร้ายแก้ไขไม่ได้ เสมือนกับโรคที่เกิดจากการรับยาเกินขนาด ยกที่จะรักษา แต่หากศรัทธากับปัญญาสม่ำเสมอ กัน บุคคลยอมเลื่อนใส่ถูกเรื่องเสมอ จะเลื่อนใส่ในพระรัตนตรัย จะเชื่อในกรรมและผลของกรรม จะเชื่อว่า ถ้าปฏิบัติกัมมัฏฐาน

ตามพระสัทธรรมของพระพุทธเจ้า ปฏิบัตินิมิตจะปรากฏและบรรลุอัปปนาสามชา ถ้าโดยคือปฏิบัติกัมมัฏฐานด้วยความเลื่อนใส่เช่นนี้ และสามารถรู้ทั่วชัดปัญหานิมิตด้วยปัญญา ศรัทธากับปัญญาอยู่เสมอ กัน

ส่วนบุคคลผู้มีสามชาไม่แพร่หลาย ความเกี่ยวก็คร้านย่อมครอบงำ เพราะสามชาเป็นฝักฝ่ายของความเกี่ยวกจราณ ส่วนผู้มีวิริยะมากแต่มีสามชาเช่นอยู่ อุทัจจะความฟุ้งชาณยอมครอบงำ เพราะวิริยะเป็นฝักฝ่ายของอุทัจจะ เพราะฉะนั้นจึงจำต้องทำวิริยะกับสามชาให้สม่ำเสมอ จิตจึงจะไม่ตกไปทั้งในฝ่ายความเกี่ยวกจราณและในฝ่ายอุทัจจะ จึงจะสำเร็จอัปปนาสามชาได้

สำหรับผู้เจริญสมถกัมมัฏฐาน แม้จะมีศรัทธามากก็สมควรถ้าเขาเชื่อมั่นว่า "เราจะบรรลุอัปปนาสามชาได้ ถ้าเราตั้งจิตมั่นไว้ที่ปัญหานิมิต" โดยพลังแห่งความเลื่อนใส่ศรัทธา ประกอบกับการตั้งจิตมั่นไว้ที่ปัญหานิมิตเบញ្ចូនจะได้บรรลุอัปปนาสามชาในที่สุด เพราะการตั้งจิตมั่นในการณ์เดียวเป็นรากฐานแก่อัปปนาสามชา

ส่วนผู้เจริญวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ปัญญาที่มีกำลังมากย่อมสมควร เพราะผู้เจริญวิปัสสนายอมบรรลุการแห่งตลอดพระไตรลักษณ์ของสังฆารชธรรมคืออนิจตา(ความเป็นของไม่เที่ยง) ทุกขตา(ความเป็นทุกข์หรือความเป็นของคงทนอยู่มีได้) และอนัตตา(ความเป็นของมิใช่ตัวตน) ก็ด้วยปัญญาที่มีกำลังมาก

เมื่อสามชา กับปัญญาสม่ำเสมอ กัน จึงจะบรรลุโภคกิจอัปปนาสามชาได้ พระพุทธเจ้าทรงสอนให้เจริญทั้งสามชา(สามชา) และวิปัสสนา(ปัญญา) เพราะโภคกิจอัปปนาสามชาจะสำเร็จได้ต่อเมื่อสามชา กับปัญญาสม่ำเสมอ กันดี

ส่วนสตินั้นมีกำลังมากในอินทรีย์ท่าทุกประการยิ่งดี เพื่อปรับสมดุลย์แห่งศรัทธากับปัญญา สามชา กับวิริยะ และสามชา กับปัญญา สติจึงจำ-prarudana ในทุก กิจ เพราะสติยอมรักษาภุคสติจิตจากการตกไปในความฟุ้งชาณด้วยความยิ่งเกินของศรัทธา วิริยะ ปัญญาอันเป็นฝัก

ฝ่ายแห่งอุทัยจะ และรักษาคุณลักษณะจากการตุกไปในความเกี่ยวกับนั้น ด้วยความยิงเกินของสามัคคีอันเป็นฝักฝ่ายแห่งความเกี่ยวกับนั้น เพราะเหตุนั้นสติจึงจำเป็นต่อการตุกประการเหมือนกันก็อีก ปั่นจำเป็นต่อการตุกในกับข่าวทุกชนิด และเมื่อนำมาติดผูกช้านาญใน กิจทั้งปวงจำเป็นต่อการตุกในราชกิจทุกอย่าง นั่นคือด้วยเหตุนี้พระอรรถ กذاชาเรียกกล่าวไว้ว่า ก็แหลกสตินั้น พระพุทธเจ้าตรัสว่า จำเป็นต่อการตุก ในกัมมัฏฐานทุกอย่างพระเหตุไร? เพราะสติเป็นส่วนพระสติช่วยให้ตบบรรลุ สภาวะอันสูงพิเศษที่จิตไม่เคยได้รู้หรือรู้จักมาก่อน เว้นจากสติ แล้วหาเป็นไปได้ไม่ ที่จะได้รู้คุณธรรมวิเศษสูงกว่าสามัญใดๆ สติอารักขาจิตมิให้เลื่อนจากอารมณ์กัมมัฏฐาน เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัติ ที่ได้กำหนดครุณสมบัติของสติโดยปัญญาลูปจะเห็นว่า สติมีการ อารักษาทั้งอารมณ์กัมมัฏฐานและภาระน้ำใจ เป็นอาการประกาย เวน จากสติแล้ว การยกจิต(จากความหลังหรือเสรรา) และการข่มจิต(จาก ความฟุ้งซ่าน)หาเป็นไปได้ไม่ นั่นคือพระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า สติจำ ประตอนในกิจทุกอย่าง

### การรักษาคุลภาพแห่งโพชณก์เจ็ด

การปฏิบัติเพื่อบรรลุอัปปนาสามัคคีด้วยอาณาปานสติ สิ่งที่สำคัญประการหนึ่งคือ ความนลัดรู้รักษาคุลภาพแห่งโพชณก์เจ็ด(ปัจจัยแห่งการตั้งตนธรรม) อันได้แก่

๑. **สติสัมโพชณก** เป็นผู้ประกอบด้วยสติและปัญญาอันยิ่ง ตามระดับรู้อันปานปฎิภาคันมิติ ใจอยู่ที่ปฎิภาคันมิติและประกอบ จิตให้หมายหนาจดจ่ออยู่กับปฎิภาคันมิติ

๒. **ขันมนวิจัยสัมโพชณก** มีสติอย่างนั้นอยู่ วิจัย เลือกสรร พิจารณาซึ่งธรรมนั้นด้วยปัญญา กิริยาที่รู้ชัด ความไม่หลง ได้แก่ การหยั่งรู้ทั่วชัดในปฎิภาคันมิติ

๓. **วิริยสัมโพชณก** ความเพียร ความไม่ยอมหย่อน อันกិழุ นั้น ผู้วิจัย เลือกสรร พิจารณาซึ่งธรรมนั้นด้วยปัญญา ประกยาแล้ว ความเพียรยอมยังสัมโพชณกอื่นทั้งหลายให้เกิดขึ้นและรักษาความ สมดุลย์ของธรรมเหล่านั้น ให้หมายหนาจดจ่ออยู่กับอาณาปานปฎิภาคันมิติ การหมั่นนับสิ่งโดยชอบในปฎิภาคันมิติ ยอมเป็นไปเพื่อ ความกิญโภคิยิ่ง เพื่อความเจริญแห่งวิริยสัมโพชณกที่เกิดขึ้น แล้ว และเพื่อความเจริญไปพุ่มลดยแห่งวิริยสัมโพชณกเองด้วย

๔. **ปิติสัมโพชณก** ปิติอันปราศจากอามิส ความปรารามที่ ความที่จิตชื่นช่มยินดี เกิดขึ้นแก่กิழุผู้มีความเพียรอันประกยาแล้ว ได้แก่ ความอิ่มใจในปฎิภาคันมิติ

๕. **ปัสสัทธิสัมโพชณก** กิริยาที่สูงบรรจับ กายก็ตี จิตก็ตี ของกิษุผู้มีใจปิติ ยอมสูงบรรจับ ได้แก่ ความผ่อนคลาย สงบเย็น กายใจขณะเดสเพปฎิภาคันมิติ

๖. **สามัคคีสัมโพชณก** จิตของกิษุผู้มีกายสงบบรรจับแล้ว มี ความสุขสนายยอมตั้งมั่นได้แก่ความมีใจตั้งมั่นจิตแนวแน่ในการณ์ เป็นหนึ่งเดียวกับปฎิภาคันมิติ

๗. **อุบุกขาสัมโพชณก** กิษุนั้นเป็นผู้เพ่งเลึงอยู่ด้วยดี ซึ่ง จิตที่ตั้งมั่นอย่างนั้น ได้แก่ ความมีใจเป็นกลาง กิริยาที่วางเฉยในปฎิภาคันมิติพระเห็นตามความเป็นจริง ปราศจากหั้งความฟุ้งซ่าน และความหลังหรือเสรรา<sup>1</sup>

ผู้ปฏิบัติต้องนลัดรู้ทั้งใน การยกจิตและบ่มจิตโดยโพชณกทั้ง หลาย ภายใต้ริยะอยุหอยอนมากจิตผู้ปฏิบัติจะหลุดจากปฎิภาคันมิติ กาลนั้น เธออย่างเจริญสัมโพชณก ๓ ประการอัน ได้แก่ ปัส

<sup>1</sup> อก.ว.(แปล)๓๕/๕๕๓, ๕๕๓-๕๖๐/๓๑๐, ๓๑๔. และที่.ป.า.(แปล)๑๑/๓๒๙/๒๕๓.

สังกัด สมาชิก และอุเบกษาสัมโพธิ์ แต่เชื่อพึงเจริญสัมโพธิ์ ๓ ประการคือ ขั้นวิจัย วิเคราะห์และปฏิสัมโพธิ์ จิตที่เห็นด้วยนั้น ยอมง่ายที่จะขยายขึ้นด้วยสัมโพธิ์ รวมเหล่านี้

การได้มีการประมวลความเพียรเครื่องเครียดเกินไปจิตฟุ้งซ่าน กลันนี้เรื่อยๆเจริญสัมโพธิ์ ๓ ประการอันได้แก่ ขั้นวิจัย วิเคราะห์ และปฏิสัมโพธิ์ แต่เชื่อพึงเจริญสัมโพธิ์ ๓ ประการ คือ ปั๊สสังกัด สมาชิกและอุเบกษาสัมโพธิ์ จิตที่ฟุ้งซ่านนั้นยอมง่ายที่จะบ่มให้ส่งลงด้วยสัมโพธิ์ รวมเหล่านี้

เพราะฉะนั้น เรื่อพึงพยายามปลดปล่อยความจิตจากภาวะที่เหดหู่และภาวะที่ฟุ้งซ่าน ด้วยการปูรณาตั้งอินทรีย์ห้าและโพธิ์ จึงได้ให้เป็นไปอย่างสมำเสมอ กัน และประกอบความจิตให้หมายหนา ใจขอที่ปฎิภาคินิมิต

## การบรรลุปฐมภาน

เมื่อองค์แห่งอินทรีย์ห้าคือครรภรา วิริยะ สติ สมาชิก และปัญญา ถูกปูรณาตั้งให้พอดีสมำเสมอ ประกอบให้ความจิตจากเฉพาะต่อปฎิภาคินิมิตด้วยประโยคันสมำเสมอ ก็ไม่ให้เครื่องเครียดเกินไป และไม่ให้หย่อนยานเกินไป เรื่อยมันจะได้บรรลุอัปปนาสมาชิกอย่างแน่นอน เมื่อเรื่อได้บรรลุอัปปนาสมาชิก องค์ภานทั้งห้าเกิดมีกำลัง แล้ว จิตยอมตั้งมั่นอยู่ในปฎิภาคินิมิตได้เป็นเชือกภาพอย่างสมำเสมอ โดยยกต้องแล้วก็ตั้งอยู่ได้หลายชั่วโมง แม่ตลอดคืน แม่ตลอดวัน ยอมเป็นไปอยู่ด้วยอำนาจจำดับแห่งกุศลชั่วนิจิตอย่างเดียวเท่านั้น

เมื่อเรื่อยสามารถประคงจิตจดจ่อต่อเนื่องที่ปฎิภาคินิมิตได้ นานราวดีนี้ชั่วโมงหรือสองชั่วโมง เรื่อพึงดูที่หัวใจในบริเวณที่มีโน ทวาร(ภังคจิต) อุ่นชัยอยู่ คือบริเวณหทัยวัตถุ ภังคจิตนี้ใส่สร้างจากอรรถกถาอธิบายว่าภังคจิตคือในทวาร ถ้าเรื่อยมั่นดูที่ภังคหทัย

ครั้ง ครั้งแล้ว ครั้งเล่า ในที่สุดเรื่องเห็นทั้งภังคชี้งตั้งองค์ภัยหทัย วัตถุและทั้งปฎิภาคินิมิตซึ่งไปปรากฏในภังค เมื่อทำได้ตามนี้แล้ว เรื่อพึงกำหนดดูองค์ภานห้าที่ละหนึ่งองค์ คือ วิตก วิจาร ปีติ สุข เอกกัคติ ทำงานกว่าจะสามารถถูกกำหนดดูองค์ภานได้พร้อมกันทั้งห้า องค์ ภาวะที่ปฐมภานประกอบด้วยองค์ภานจากการบังเกิดขึ้น แห่งองค์ & เหล่านี้คือ

๑. วิตก ธรรมชาติที่ยกจิตขึ้นสู่ปฎิภาคินิมิต
๒. วิจาร ธรรมชาติที่พิจารณาอารมณ์ประคงจิตไว้ที่ปฎิภาคินิมิต

๓. ปีติ ธรรมชาติที่อ่อนอิงชื่นชันยินดีในปฎิภาคินิมิต
๔. สุข ธรรมชาติที่รู้สึกสุขสนิยอกับปฎิภาคินิมิต
๕. เอกกัคติ ความมีอารมณ์เป็นหนึ่งเดียวกับปฎิภาคินิมิต เมื่อแยกที่ละองค์ จะเรียกว่า องค์ภาน แต่เมื่อประกอบรวมกันทั้ง & จึงจะเรียกว่า ปฐมภาน เมื่อได้บรรลุปฐมภานแล้ว ในระยะแรกๆเรื่อพึงฝึกการเข้าปฐมภานให้ชำนาญ แต่อย่างพิจารณา องค์ภานมาก เรื่อจ้ำต้องเป็นผู้สั่งสมวสีคือความชำนาญคล่องแคล่ว ด้วยอาการ & อย่างของปฐมภานเสียก่อน

## วสี & อย่าง

๑. อ้ววัชชนวสี ความชำนาญคล่องแคล่วในการพิจารณาองค์ภานที่ตนได้ออกมาแล้ว (ด้วยโนทวารวัชชนจิต)
๒. สนาปัชชนวสี ความชำนาญคล่องแคล่วในการเข้าภาน ได้รวดเร็ว
๓. อธิษฐานวสี ความชำนาญคล่องแคล่วในการรักษา มีให้ภานจิตตอกภังคก่อนเวลาที่กำหนดไว้
๔. วภูภูนวสี ความชำนาญคล่องแคล่วในการออกภาน เมื่อได้ก็ได้ตามต้องการ
๕. ปัจจางเวกขณวสี ความชำนาญคล่องแคล่วในการพิจารณาทบทวนองค์ภาน (ด้วยชวนจิต)

ทั้งอาวัชชนวสีและปัจจางบทนิพัทธ์บังเกิดขึ้นในมโนทาราวิถีเดียวกัน "มโนทาราวัชชนะ" ที่มีองค์ความหนึ่งองค์เป็นอารมณ์( เช่น วิตก) ทำหน้าที่ อาวัชชนวสี ตามด้วย "ชวนจิต" ทั้งหลาย ซึ่งมีองค์ความหนึ่งองค์เป็นอารมณ์( เช่น วิตก) นั้นแล้ว ยอมแลนไป บางบุคคลก็ ๔ ขณะ บางบุคคลก็ ๕ ขณะ ๖ ขณะ ๗ ขณะ ชวนจิตเหล่านี้เกิดตามหลังโนทาราวัชชนะนั้นโดยทันที และมีองค์ความเดียวกันนั้นเป็นอารมณ์ ชวนจิตเหล่านี้ทำหน้าที่ปัจจางบทนิพัทธ์

ในอังคุตตรนิกาย นวกนิبات คำวีสูตรที่ ๔ แสดงไว้ว่า สมัยที่พระมหาโมคคัลลานยังคงเป็นเพียงพระโสดาบัน กำลังปฏิบัติเพื่อบรรลุปฐมภูมิ พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า "...เชื่อในເສ්ථໂකුມากไม่เชิญ ไม่กระทำให้มากซึ่งนิมิตนั้น ไม่อธิษฐานนิมิตนั้นให้ดี เชื่อยอมมีความคิดอย่างนี้ว่า พิจะนั้น เรายังบึงบรรลุทุติยภูมิ..เชื่อในอาจเพื่อบรรลุทุติยภูมิ ฯลฯ เชื่อยอมมีความคิดอย่างนี้ว่า พิจะนั้น เรายังสังดจากภัย สังดจากอกุศล บรรลุปฐมภูมิ มีวิตก มีวิจาร มีปีติและสุขเกิดแต่วิเวกอยู่ เชื่อยอมไม่อาจเพื่อสังดจากภัยฯลฯบรรลุปฐมภูมิ ฯลฯ ดุกรวิภูมิทั้งหลาย ภิกษุนี้เรูกล่าวว่า มีชื่อเสียงปรากฏพุลดาด เสื่อมจากผลทั้งสอง ๒ แล้ว. "ถ้าเชื่อยังไม่ชำนาญคล่องแคล่วดวยวสีทั้ง ๕ ของปฐมภูมิ แต่ขวนขวยเพื่อขึ้นทุติยภูมิ เชื่อจะเสื่อมจากปฐมภูมิที่ได้แล้วจะไม่สามารถถูบรรลุทุติยภูมิอีกด้วย เชื่อจะเป็นผู้พลัดตกจากภัยทั้ง ๒ จะเป็นผู้เสื่อมสูญจากภัยทั้ง ๒

ต่อเมื่อเชื่อเป็นผู้มีวสีอันได้สั่งสมดีแล้วในวสี ๕ อย่างของปฐมภูมิจึงพึงทำความเพียรเพื่อบรรลุทุติยภูมิต่อไปโดยเชื่อพึงเข้าปฐมภูมิ ออกจากปฐมภูมิที่ทำให้คล่องแคล่วดีแล้ว แต่นั้นพึง

มนสิการ โดยพิจารณาถึงไทยของปฐมภูมิ และคุณของทุติยภูมิ ดังนี้

๑. ปฐมภูมานี้ยังไกลต์อนิวรณ์<sup>๑</sup> เพราะเพิ่งลงทะเบียนได้ไม่แก่

- ๑) การฉันทะ(ความพอใจในการ ความต้องการความคุณ)
- ๒) พยาบาท (ความคิดรุย, ความขัดเคืองแคนใจ)
- ๓) ถินมิทะ (ความเหดหูและเขื่องซึม)
- ๔) อุทชัจจกุกุจจะ (ความฟุ้งซ่าน, ความกลุ่มกังวล)
- ๕) วิจิกิจนา (ความลังเลลงสัย)

๒. ปฐมภูมามีองค์อันทุรพลคือ วิตก วิจาร อันเป็นสภาพที่หยาบ

๓. ทุติยภูมามีเพียง ปีติ สุขและเอกสารคตา อันสงบประณีตมากกว่า

เมื่อคลายความยินดีในปฐมภูมิแล้ว พึงประกอบจิตไว้ที่ปฏิภาณนิมิตด้วยความประณาน่าที่จะละองค์ภูมิอันหยาบ(วิตก วิจาร)ให้เหลือแต่ เพียง ปีติ สุขและเอกสารคตา ด้วยลำดับแห่งการภูมิ ดังกล่าวนี้ เชื่อจะได้บรรลุทุติยภูมิอันประกอบด้วยองค์ ๓ คือ ปีติ สุข และเอกสารคตา

ครั้นบรรลุทุติยภูมิแล้ว เชื่อพึงสั่งสมวสีทั้ง ๕ อย่างของทุติยภูมิ โดยนัยที่กล่าวมาแล้วในปฐมภูมิ เมื่อเชื่อต้องการทำความเพียรเพื่อบรรลุทุติยภูมิ เชื่อพึงเข้าปฐมภูมิและทุติยภูมิออกจากทุติยภูมิที่ทำให้คล่องแคล่วดีแล้ว แต่นั้นพึงมนสิการโดยพิจารณาถึงไทยของทุติยภูมิ และคุณของทุติยภูมิ ดังนี้

๑. ทุติยภูมานี้ยังไกลต์อนิวรณ์ปฐมภูมิ

๒. ทุติยภูมามีองค์อันทุรพลคือ ปีติ อันเป็นสภาพที่หยาบ

<sup>๑</sup> องุ.นวก.(แปล)๒๓/๒๓๙/๓๘๖-๓๘๘, วิสุทธิ.(แปล)๔/๗๗/๒๓๐. ปฐวีกสินนิเทศ.

<sup>๑</sup> องุ.ปัญจก.(แปล)๒๒/๕๙/๖๔., อภ.ว.(แปล)๓๕/๕๘๓/๕๕๗.

๓. ตติยภานมีเพียง สุขและเอกสารคด อันสงบประณีตมากกว่า

เมื่อคลายความยินดีในทุติยภานแล้ว พึงประคงจิตไว้ที่ปฏิภาณนิมิตด้วยความประรรณานที่จะลองคณานอันหมาย(ปีติ)ให้เหลือแต่เพียงสุขและเอกสารคด ด้วยลำดับแห่งการภารนาดังกล่าวนี้ เชอจะไดบรรลุตติยภาน อันประกอบด้วยองค์ ๒ กือ สุขและเอกสารคด

ครั้นบรรลุตติยภานแล้วเชอพึงสั่งสม瓦สีทั้ง ๔ อย่างของตติยภาน เมื่อคล่องแคลวดีแล้วและประรรณานจะเข้าสู่ตตุตติภาน เชอพึงเข้าปุญญาทุติยภานและตติยภานออกจากตติยภานที่ทำให้คล่องแคลวดีแล้ว แต่นั้นพึงนิสิการ โดยพิจารณาถึงโทษของตติยภาน และคุณของตตุตติภาน ดังนี้

๑. ตติยภานนี้ยังไกลต่อทุติยภาน

๒. ตติยภานมีองค์อันทุรพลกือ สุข อันเป็นสภาพที่หมาย

๓. จตุตติภานมีอุเบกษาและเอกสารคด อันละเอียดประณีตมากกว่า

เมื่อคลายความยินดีในตติยภานแล้ว พึงประคงจิตไว้ที่ปฏิภาณนิมิตด้วยความประรรณานที่จะลองคณานอันหมาย(คือสุข)ให้ไดบรรลุลงคณานอันประณีตกว่า ด้วยลำดับแห่งการภารนาดังกล่าวนี้ เชอจะไดบรรลุจตุตติภานอันประกอบด้วยองค์ ๒ กือ อุเบกษาและเอกสารคด แล้ว เชอพึงสั่งสมวาสี ๔ อย่างของจตุตติภานจนชำนาญคล่องแคล้ว

เมื่อเชอไดบรรลุจตุตติภาน ลมหายใจจะหยุดโดยบริบูรณ์ การเจริญอาบานาป่าไม้ในระดับที่สี่ก็ไดบรรลุถึงความไฟบูด ดังที่ไดแสดงไว้แล้ว กือ

๔. ย้อมสำเนียกว่า เรายังคงรักษาสั่งหาร้ายใจอูก ย้อมสำเนียกว่า เรายังคงรักษาสั่งหาร้ายใจเขา"

กล่าวคือเมื่อแรกเริ่มปฏิบัติในขั้นตอนที่ ๔ นี้เป็นระยะก่อนที่นิมิตจะปรากฏ และเมื่อจิตมีความตั้งมั่นด้วยอัปปนาสามิชิทั้ง ๔ ภานตามลำดับ ลมหายใจไดคู้อย่างสงบ เบalg จนกระทั่งลมหายใจหยุดโดยบริบูรณ์ เมื่อเชอไดบรรลุจตุตติภาน

เมื่อเชอบรรลุจตุตติภานด้วยอาบานาป่าไม้แล้วไดสั่งสมวาสีทั้ง ๔ อย่างของจตุตติภานจนชำนาญคล่องแคลวดีแล้วและนิมิตสว่างเจิดชา หากเชอประสงค์จะเปลี่ยนเป็นการเจริญวิปัสสนาเกี่ยมไดหรือเชอพึงเจริญสมถกัมมัฏฐานอื่นๆต่อแล้วจึงเจริญวิปัสสนากัมมัฏฐานในภายหลัง

## การเจริญจดหมายความรู้วัชญาน โดยสังเขป

ในพระบาลีแสดงวิธีเจริญจดหมายความรู้วัชญาน ๒ วิธีคือ โดยสังเขปและโดยพิสดาร ในขั้นตอนนี้จะแสดงวิธีเจริญจดหมายความรู้วัชญานโดยสังเขปซึ่งเหมาะสมกับผู้ที่มีปัญญาเฉียบแหลม(สามารถใช้เวลาในการฝึกหัดน้อย) โดยพิสดารซึ่งจะแสดงในขั้นตอนที่ไปหนาสูงกับผู้ที่เจริญวิธีการโดยสังเขปแล้วแต่กันมีภูมิปัญญาคล่องแคล่วมาก (เช่นเด็ก) พระพุทธเจ้าตรัสสอนจดหมายความรู้วัชญานโดยสังเขปใน **มหาสติปัฏฐานสูตร ชาตุมนสิการบรรพ ความตอนหนึ่ง**

"ดูกรภิกษุทั้งหลาย...ภิกษุย้อมพิจารณาเห็นกายนี้แหละ ซึ่งตั้งอยู่ตามที่ ตั้งอยู่ตามปรกติ โดยความเป็นชาติวา มีอยู่ในกายนี้ ชาตุдин ชาตุนา ชาตุไฟ ชาตุลม..."<sup>1</sup>

ในคัมภีร์วิสุทชินรรค พระรัตนการกำหนดชาตุ ๔ โดยสังเขปว่า "ภิกษุผู้มีปัญญาเฉียบแหลมต้องการเจริญกรรมฐาน พึงไปในที่ลับ หลีกเร้นอยุ นึกถึงรูปกายของตนแม่ทั้งสิบก้อน จึงกำหนดชาตุ โดยยอมรับว่า ภาวะแท้จริงหรือกระด่างในกายนี้อันใดนี้คือปฐวีชาตุ ภาวะที่เอินอาบชื้นชานอันใดนี้คืออาปีชาตุ ภาวะที่ให้ยอดหรืออบอุ่นอันใดนี้คือเตโชชาตุ ภาวะที่ให้เกลื่อนไฟ หรือที่เบงบุงนี้ คือวายโภชาตุ ดังนี้ และจึงนึกไปใจสอดส่องโดยความเป็นลักษณะชาตุ โดยมิใช้สัตว์ โดยมิใช่ชีวะ ว่า ปฐวีชาตุ อาปีชาตุ .. ดังนั้นอย่า เมื่อเชือพยาภานใช้ปัญญา กำหนดสอดส่องชนิดแห่งชาตุอย่างนี้ ตลอดไป

---

<sup>1</sup> ท.ม.(แปล)๐๐/๒๗๘/๒๖๐. มหาสติปัฏฐานสูตร., วิสุทชิ.(แปล)๑/๓๐๖/๖๐๖. จดหมายความรู้วัชญาน

นุนนักสามารถเขียนอุปจาระ ได้ปัญญาเครื่องสอดส่องประเกทแห่งชาตุ ช่วยพยุงแล้วก็เกิดขึ้นไม่ถึงขั้นอัปปนา เพราะสภาวะธรรมเป็นอารมณ์ อีกส่วนหนึ่งส่วน ๔ ประเกทเหล่านี้ได้ซึ่งพระธรรมเสนาบดี สารีบุตรกล่าวไว้เพื่อแสดงความที่มหาภูตทั้ง ๔ ไม่ใช้สัตว์ อาศัยกระดูก อาศัยอื่นอาศัยเนื้อ อาศัยหนัง อาศัยที่ล้อมรอบ ถึงความนับบุญ ฉะนี้ พระโดยที่พึงเอามือถือผ่านที่สอดส่องไปตามระหว่างแห่งกระดูก เป็นตนนั้นๆ แห่งส่วนเหล่านั้น แล้วกำหนดชาติทั้งหลายตามนัยก่อนหนึ่งแหล่งว่า ในชาติ ๔ เหล่านั้น ก้าวะแข็งหรือกระดูกอ่อนใดนี่คือปฐวีชาติ..แล้วจึงนึกในใจพิจารณาอยๆ โดยเป็นลักษณะชาติ ไม่ใช้สัตว์ ไม่ใช่พิพากษา ปฐวีชาติ อาปีชาติ ดังนี้น้อยๆ เมื่อเชอพยาภานอยู่อย่างนี้ ต่อการในนานั้นก็ สามารถเขียนอุปจาระได้ปัญญาเครื่องส่องประเกทแห่งชาตุพยุงแล้วก็เกิดขึ้นไม่ถึงขั้นอัปปนา เพราะมีสภาวะธรรมเป็นอารมณ์"<sup>1</sup>

ที่วัดพะເອາ ตอยะ เรายาสอนให้กำหนดครูชาติ ๔ ตามลำดับขั้น ดังนี้

### สภาวะลักษณะของชาติ ๔ มี ๑๒ ลักษณะ ดังนี้

ชาติ	ลักษณะ
ปฐวี(ดิน)	แข็ง-หยาบ-หนัก, หรือ นุ่ม-เรียบ-เบา
อาปี(น้ำ)	ไหล-ผนึก(เกาะกุม)
เตโซ(ไฟ)	ร้อน, หรือ เย็น
瓦โย(ลม)	ค้าจุน-ผลัก

<sup>1</sup> วิสุทธิ.(แปล)๑๑/๓๐๘/๖๑๐. วิธีเจริญกรรมฐาน(จดหมายความรู้).

ในการเจริญจดหมายความรู้ เราสอนให้ผู้ปฏิบัติกำหนดครูด้วย誓言ที่ละ ๑ ลักษณะ เริ่มจากลักษณะที่ง่ายต่อการรับรู้ไปตามลำดับ จนถึงลักษณะที่รับรู้ได้ไม่ง่ายนัก ดังนี้

- ๑) ผลัก (๒) แข็ง (๓) หยาบ (๔) หนัก (๕) ค้าจุน
- ๖) นุ่ม (๗) เรียบ (๘) เบา (๙) ร้อน (๑๐) เย็น (๑๑) ผนึก
- (๑๒) ไหล เนื่องจากกำหนดครูแต่ละลักษณะเพียงบริเวณหนึ่งที่รับรู้ได้ชัดเจนในภายเดียว และจึงขยายการรับรู้ลักษณะนั้นๆไปที่ล่วงหน้า จนรู้ได้ทั่วทั้งกาย ดังต่อไปนี้

๑. การกำหนดครูลักษณะผลัก เมื่อเชอหายใจเข้าหรือหายใจออก ให้เชอใส่ใจรู้ลักษณะผลักของลมหายใจภายในกึ่งกลางศีรษะ

เมื่อเชอรับรู้ลักษณะผลักแล้ว เชอพึงจดจำที่ลักษณะผลักนั้นจนกระหงลักษณะผลักแจ่มแจ้งในจิต และเชอจึงเคลื่อนการใส่ใจไปที่อีกอวัยวะหนึ่งอันใกล้ และสอดส่องดูลักษณะผลักที่อวัยวะนั้นจนชัดเจนแล้วจึงทำโดยนัยเดียวกันในส่วนอื่นๆงานเชอสามารถกำหนดครูลักษณะผลักเริ่มจากในศีรษะ และจึงต่อไปที่คอ และจึงต่อไปที่ลำตัว ที่แขน ที่ขา และที่เท้า เชอพึงทำตามลำดับดังนี้ช้าๆช้าๆแล้วช้าๆ เล่า จนกระทั่งไม่รู้เชอกำหนดรูที่ได้ในกาย เชอก็รับรู้ลักษณะผลักได้โดยง่าย

หากว่าการรับรู้ลักษณะผลักของลมหายใจภายในกึ่งกลางศีรษะทำได้ไม่ง่าย เชอพึงเปลี่ยนไปใส่ใจลักษณะผลักเมื่อออกหายใจออกขณะหายใจ หรือเมื่อห้องเครื่องอาบน้ำ-ออก แต่ถ้าทำดูนี้แล้วยังคงรับรู้ลักษณะผลักได้ไม่ชัดเจน เชอพึงกำหนดครูการเห็นของชีพจร ขณะที่หัวใจสูบฉีดโลหิต หรือลักษณะผลักใดๆที่ปรากฏชัดมากที่สุด ที่ได้ก็ตามที่มีการเคลื่อนไหวจะมีลักษณะผลักด้วยเสมอ ไม่ว่าเชอจะเริ่มกำหนดครูจากส่วนใดก็ตาม เชอพึงขยายการรับรู้ลักษณะผลักไปที่อวัยวะอื่น ช้าๆ ที่ล่วงหน้า จนกว่าเชอจะสามารถรับรู้ลักษณะผลักได้ตลอดทั่วทั้งกายไม่ว่าจะเป็นจุดใด ในบางแห่งเชอจะรับรู้

ลักษณะผลักได้ชัด ในขณะที่บางแห่งมีลักษณะผลักเพียงเบ้า แต่ไม่ว่าจะเป็นส่วนใดก็มีลักษณะผลักทั่วทั้งกาย

๒. ต่อเมื่อเรอพอยู่แล้ว เธอรับรู้ลักษณะผลักได้ดีทั่วทั้งกายแล้วเชื่อใจว่า เธอรับรู้ลักษณะผลักได้ดีทั่วทั้งกายแล้วเชื่อใจว่า เธอรับรู้ลักษณะแบบเบ้า แม้ในพื้น โดยการกัดฟันและรับรู้ว่าฟันแข็งจริงๆ และวิถีการกัดฟันและรับรู้ความแข็งของฟัน ต่อเมื่อเรอรับรู้ลักษณะแข็งได้ชัดเจน จึงขยายการกำหนดครูลักษณะแข็งไปจนทั่วกายอย่างเป็นระบบ ทีละส่วนจากศีรษะจรดเท้าตามนัยเดียวกันกับที่เรอกำหนดครูลักษณะผลัก พึงสังวรรษา เธอไม่พึงสนใจเกร็งกายส่วนใดๆ

เมื่อเรอสามารถกำหนดครูลักษณะแข็งได้ทั่วกายแล้ว เธอพึงขอนวนกำหนดครูลักษณะผลักกับกำหนดทั่วกาย สลับกับกำหนดครูลักษณะแข็งทั่วกาย ทำสลับกันไปมาซ้ำแล้วซ้ำอีก กำหนดครูลักษณะผลัก กับทั่วกายและลักษณะแข็งทั่วกาย จากศีรษะจรดเท้า ทำอย่างนี้ซ้ำๆ หลายครั้ง จนกว่าเรอจะพอใจว่า เธอทำได้แล้ว

๓. เมื่อเรอสามารถกำหนดครูลักษณะผลัก และลักษณะแข็งได้แล้ว เธอพึงพยายามกำหนดครูลักษณะหยานโดยใช้ลิ้นถูไปบนขอบฟันหรือใช้มืออุ้กับพิวที่แขนจนรับรู้ลักษณะหยาน และจึงเพียรกำหนดครูลักษณะหยานไปตลอดทั่วทั้งกาย อย่างเป็นระบบ ตามนัยก่อนๆ ถ้าเรอไม่อาจรับรู้ลักษณะหยานได้ ให้เรอกลับไปกำหนดครูลักษณะผลักและลักษณะแข็งใหม่ จนกว่าเรอจะรับรู้ลักษณะหยานได้ด้วยกันกับทั้ง ๒ ลักษณะนั้น เมื่อเรอสามารถกำหนดครูลักษณะหยานได้ดีทั่วทั้งกายแล้ว พึงทำงานใหม่เริ่มจากลักษณะผลัก, แข็ง, หยาน ทีละลักษณะ ทำซ้ำแล้วซ้ำอีก ทั่วทั้งกายจากศีรษะจรดเท้า

๔. เมื่อเรอพอยู่ เธอสามารถรับรู้ทั้ง ๓ ลักษณะข้างตนได้แล้ว เธอพึงกำหนดครูลักษณะหนัก เริ่มด้วยการวางมือของหนึ่งบนตักแล้ววางมืออีกขาทั้งบันมือนั้น และรับรู้วามีอุบัติมีลักษณะหนักหรือรับรู้ลักษณะหนักของศีรษะโดยโน้มศีรษะไปด้านหน้า เมื่อ

รับรู้ลักษณะหนักได้ชัดเจนแล้ว พึงปฏิบัติต่ออย่างเป็นระบบตามนัยก่อนๆ จนเรอสามารถกำหนดครูลักษณะหนักทั่วทั้งกายได้ดีแล้ว พึงทำงานใหม่ทั้ง ๔ ลักษณะตามลำดับ คือ ผลัก, แข็ง, หยาน, หนัก ทีละลักษณะ ทั่วทั้งกาย จากศีรษะจรดเท้า

๕. เมื่อเรอพอยู่ เธอสามารถกำหนดครูรู้ทั้ง ๔ ลักษณะได้แล้ว เธอพึงกำหนดครูลักษณะค้ำจุน เริ่มโดยผ่อนคลายหลัง จนลำตัวเชื่อมไปทางหน้า และพึงยืดกายให้ตรง แรงที่ท้ากายให้ยืด นิ่งตั้งตรงเป็นลักษณะค้ำจุน และพึงปฏิบัติต่ออย่างเป็นระบบ ตามนัยก่อนๆ จนเรอสามารถกำหนดครูลักษณะค้ำจุนได้ทั่วทั้งกายจากศีรษะจรดเท้า แต่ถ้าเรอไม่อาจรับรู้ลักษณะค้ำจุนได้ชัด เธอพึงพุ่ยยามกำหนดครูลักษณะค้ำจุนรวมกับลักษณะแข็ง เพราะจะช่วยให้เรอสามารถรับรู้ลักษณะค้ำจุนได้ยากขึ้น ต่อเมื่อเรอสามารถรับรู้ลักษณะค้ำจุนได้ดีแล้ว จึงทำงานทั้ง ๔ ลักษณะทีละลักษณะตามลำดับ คือ ผลัก, แข็ง, หยาน, หนัก และค้ำจุน ทั่วทั้งกาย ซ้ำแล้วซ้ำอีก

๖. เมื่อเรอพอยู่ เธอสามารถกำหนดครูทั้ง ๔ ลักษณะข้างตนได้ดีแล้ว เธอพึงกำหนดครูลักษณะนุ่ม โดยการกัดลิ้นไว้ที่ริมฝีปากด้านใน จนรับรู้ลักษณะนุ่ม และผ่อนคลายกายให้สนิย แล้วจึงปฏิบัติต่ออย่างเป็นระบบ ตามนัยก่อนๆ จนสามารถกำหนดครูลักษณะนุ่มได้ทั่วทั้งกาย ถึงตอนนี้เรอจะสามารถทำงานทั้ง ๖ ลักษณะทีละลักษณะตามลำดับ คือ ผลัก, แข็ง, หยาน, หนัก, ค้ำจุน และนุ่ม ทั่วทั้งกาย

๗. ในลำดับต่อไป เธอพึงกำหนดครูลักษณะเรียบ โดยทำริมฝีปากให้เปียก และใช้ลิ้นถูไปบนริมฝีปากจากกรามหนึ่งสู่อีกริมหนึ่ง จนรับรู้ลักษณะ เรียบได้ และพึงปฏิบัติต่ออย่างเป็นระบบ ตามนัยก่อนๆ จนเรอสามารถรับรู้ลักษณะเรียบได้ทั่วทั้งกาย และพึงทำงานทั้ง ๗ ลักษณะ ทีละลักษณะทั่วทั้งกาย

๘. ในลำดับต่อไป เธอพึงกำหนดครูลักษณะเบา โดยกระดิกนิ้วมือหนึ่งนิ้ว ขึ้นและลงจนรับรู้ลักษณะเบาได้ แล้วจึงปฏิบัติต่อ

ไปตามนัยก่อนๆ จนกระทั่งเรื่อสามารถรับรู้ลักษณะเบ้าได้ทั่วทั้งกาย จากนั้นจึงทำทวนทั้ง ๘ ลักษณะ ที่ละเอียดยัง ทั่วทั้งกาย

๕. ในลำดับต่อไป เรือพึงกำหนดครุลักษณะรอง(หรืออุน) ลักษณะรองสามารถที่จะรับรู้ได้ง่าย ถึงตอนนี้เรื่อจะสามารถทำทวนทั้ง ๕ ลักษณะตามลำดับ

๖. ในลำดับต่อไป เรือพึงกำหนดครุลักษณะเย็นโดยกำหนดครุลักษณะเย็นของลมหายใจขณะที่ลมผ่านเข้ามุก จากนั้นเรือพึงปฏิบัติต่ออย่างเป็นระบบทั่วทั้งกาย ถึงตอนนี้เรื่อจะสามารถทำทวนทั้ง ๑๐ ลักษณะตามลำดับ

ขอสังเกต : ทั้ง ๑๐ ลักษณะของสามารถจะรับรู้โดยตรงด้วยประสาทสัมผัส แต่อีก ๒ ลักษณะที่เหลือคือ ลักษณะไฟล์และลักษณะพนึก จะรับรู้ได้โดยนัยแห่งการประภากูของทั้ง ๑๐ ลักษณะของตน ดังนั้น จึงให้เรือพึง ๒ ลักษณะท่านนี้หลังจากที่เสร็จสิ้นการฝึกทั้ง ๑๐ ลักษณะของตนแล้ว

๗. การกำหนดครุลักษณะพนึก เรือพึงใส่ใจว่า กายนี้ถูกพนึกเข้าด้วยกันโดยอาศัย หนัง เนื้อ และเอ็น ส่วนโลหิตนั้น สร้างความถูกพนึกไว้ด้วยหนัง เสมือนน้ำในลูกน้ำสูญ ถ้าปราศจากลักษณะพนึก ส่วนต่างๆ ของกายจะหลุดแยกออกเป็นชิ้นๆ เป็นอณูๆ แรงดึงดูดของโลก ที่ดึงดูดให้กายติดอยู่กับพื้นผิวโลก ก็เป็นลักษณะพนึกเช่นกัน จากนั้นเรือพึงปฏิบัติต่ออย่างเป็นระบบตามนี้ก่อน

๘. การกำหนดครุลักษณะไฟล์ พึงเริ่มด้วยการใส่ใจกับการไฟลงองน้ำลาย การไฟลงองโลหิตผ่านหลอดเลือด การไฟลงองอากาศเช่นสูปอด การไฟลงองความร้อนไปทั่วกาย จากนั้นเรือพึงปฏิบัติต่ออย่างเป็นระบบตามนี้ก่อน

หากอาการมีก้มน้ำที่ดี ในการพยายามกำหนดครุลักษณะไฟล์หรือลักษณะพนึก เรือพึงกำหนดทั้ง ๑๐ ลักษณะของตนซึ่งไป ช้ามา ที่ละเอียดยังทั่วทั้งกาย เมื่อทำได้ชำนาญดีแล้ว

เรื่อจะพบว่าลักษณะพนึกประภากูชัดแจ้งแก่เรือ แต่หากลักษณะพนึกยังประภากูไม่ชัดเจนแก่เรือ เรือพึงใส่ใจเฉพาะที่ลักษณะผลักและลักษณะแข็ง ช้าแล้ว ช้าเล่า ในที่สุดเรือจะรู้สึกเสมือนว่า ทั้งกายถูกพนึกอยู่ในเขตเชือกนั้น เรือพึงกำหนดครุคุณรู้สึกนั้นว่า เป็นลักษณะพนึก และหากว่าลักษณะไฟล์ประภากูไม่ชัดเจนแก่เรือ เรือพึงกำหนดครุลักษณะไฟลงรวมกับลักษณะเย็น, ร้อน หรือผลัก เชอก็จะสามารถครุลักษณะไฟล์ได้

เมื่อเรื่อสามารถกำหนดครุทั้ง ๑๒ ลักษณะได้ชัดแจ้งทั่วกายจากศีรษะจรดเท้า เรือก็พึงปฏิบัติทั้ง ๑๒ ลักษณะตามลำดับของตน ช้าแล้ว ช้าอีก ต่อเมื่อเรื่อพอใจว่าเรือทำได้แล้ว เรือพึงเปลี่ยนลำดับของตนเป็นลำดับใหม่ ดังนี้ ๑) แข็ง ๒) หยาน ๓) หนัก ๔) นุ่ม ๕) เรียน ๖) เบา ๗) ไฟล์ ๘) พนึก ๙) ร้อน ๑๐) เย็น ๑๑) ค้ำจุน ๑๒) ผลัก

ในลำดับใหม่นี้ เรือพึงเพียรกำหนดครุที่ละเอียดยัง จากศีรษะจรดเทาจนครุบ ๑๒ ลักษณะตามลำดับใหม่ จากนั้นเพียรทำซ้ำๆ ให้คล่องนิสัยเรื่อจะสามารถทำได้เร็วราวด้วย ๓ รอบต่อนาที

ขณะที่ปฏิบัติตั้งนี้ ผู้ปฏิบัตินางทานอาจประภากูว่า ชาตุไม่สมดุลย์กัน บางชาตุอาจประภากูมีกำลังสูงเกินไป จนรู้สึกทนได้ยากโดยเฉพาะลักษณะแข็ง ร้อน และผลักอาจประภากูมีกำลังสูงเกินไป หากเกิดเหตุการณ์ดังนี้ เรือพึงใส่ใจกำหนดไปที่ลักษณะคุตรองกันขานกับลักษณะที่ยังเกินน้ำ ให้กำหนดจนกว่าชาตุจะคืนสุสัมดุลย์ดังเดิม ดังนั้น เรายังสอนให้กำหนดครุสภาวะทั้ง ๑๒ ลักษณะเป็นเบื้องแรก เมื่อเรือรู้จักปรับสมดุลย์ชาตุแล้วจะทำให้เรื่อบรรลุสมารถได้ย่างขึ้น

ลักษณะคุตรองกันขานที่ใช้เพื่อปรับสมดุลย์ชาตุ มีดังนี้ แข็ง # นุ่ม, หยาน # เรียน, หนัก # เบา, ไฟล์ # พนึก, ร้อน # เย็น, ค้ำจุน # ผลัก

หากลักษณะหนึ่งได้ประภากูยิ่งเกิน พึงปรับสมดุลย์โดยใส่ใจกำหนดที่ลักษณะคุตรองกันขาน เช่น ถ้าลักษณะไฟล์ประภากูยิ่งเกิน

พึงใส่ใจกำหนดที่ลักษณะนึก ถ้าลักษณะค้าจุนประภูมิยิ่งเกินพึงใส่ใจกำหนดที่ลักษณะผลัก ลักษณะที่เหลือก็ทำตามนัยเดียวกันนี้

เมื่อเชօสามารถกำหนดครูทั้ง ๑๒ ลักษณะโดยทั่วกาย ได้ชัดแจ้งทุกลักษณะแล้วพึงกำหนดดุสภาวะ ๖ ลักษณะแรก(แข็ง, หยาบ, หนัก, นุ่ม, เรียน, เบา) พร้อมกันที่เดียวว่าเป็นปฐวีชาตุ และกำหนดสภาวะ ๒ ลักษณะ(ให้, ผนึก)พร้อมกันที่เดียวว่า เป็นอาปีชาตุ และกำหนดสภาวะ ๒ ลักษณะ(รอน, เย็น) พร้อมกันที่เดียวว่าเป็นเตโชาตุ และกำหนดสภาวะ ๒ ลักษณะสุดท้าย(ค้าจุน, ผลัก)พร้อมกันที่เดียวว่าเป็นวายชาตุ จากนั้นเชօพึงกำหนดครูสภาราชาตุของ "ปฐวี อาปี เตโชาและวาย" ข้าแล้ว ข้าเลาเพื่อทำจิตให้สงบและบรรลุสมมาซิ พึงทำข้าๆ แมร้อยครั้ง พันครั้ง แมล้านครั้ง

ในขั้นนี้ วิธีการที่ใช้ได้ผลคือพึงกำหนดครูสภาราชาตุทั้ง ๔ ชาตุ ทั่วกายที่เดียวพร้อมกัน เชօไม่พึงเคลื่อนความใส่ใจกำหนดจากบริเวณหนึ่งไปส่วนอื่นๆ ของกายอย่างที่เคยปฏิบัติ แต่พึงใส่ใจกำหนดครูทั้ง ๔ ชาตุทั่วกายพร้อมกันที่เดียวเพื่อช่วยให้จิตสงบ ตั้งมั่นและมีสมมาซิ วิธีที่ดีที่สุดคือ กำหนดครูทั้ง ๔ ชาตุโดยรวมทั่วกาย เสมือนว่า เชօกำลังมองจากด้านหลังไว้ (หรืออาจทำเสมือนว่า เชօกำลังมองจากเหนือศีรษะลงมา แต่วิธีหลังนี้บางท่านอาจเกิดอาการดึงเครียดและเสียสมดุลย์ชาตุได้) และมนสิกิริด้วยอุบายน ๑๐ วิธีต่อไป ในขั้นนี้คัมภีร์วิสุทธิธรรมแสดงมนสิกิริโภสัตหะ ๑๐ วิธี ดังนี้ คือ "โดยลำดับ ๑ โดยไม่เริ่วนัก ๒ โดยไม่เลือยชานัก ๓ โดยป้องกันความฟุ่มชาน ๔ โดยคงบัญญัติ ๕ โดยละเอียด ๖ โดยลักษณะ ๗ โดยสุ่ตตันตะ ๘"<sup>1</sup>

๑. มนสิกิริโดยลำดับ(อนุปุพุโต) พึงกำหนดครูชาตุ ๔ โดยลำดับที่พระผู้มีพระภาคเจาตรัสสอน เริ่มจาก ปฐวี อาปี เตโชาและวาย

๒. มนสิกิริโดยไม่เริ่วนัก(นาติสีມโต) หากกำหนดครูชาตุ ๔ เริ่วนัก กัมมัมภูฐานก็ไม่ปรากฏชัด

๓. มนสิกิริโดยไม่เลือยชานัก(นาติสัมพิกโต) หากกำหนดครูชาตุ ๔ ชานัก กัมมัมภูฐานจะไม่ถึงที่สุด

๔. มนสิกิริโดยป้องกันความฟุ่มชาน(วิกุเบปปฎิพุทโต) พึงรักษาจิตให้จดจ่อแต่ความกัมมัมภูฐานคือชาตุ ๔ ไม่ปล่อยให้จิตทอดทิ้งกัมมัมภูฐานแล้วฟุ่มชานไปในการมณภายนอก

๕. มนสิกิริโดยลงบัญญัติ(ปัลลุตติสมติกุมุตโต) ไม่กำหนดครูสักแต่ชื่อว่า "ปฐวี อาปี เตโชา วาย" แต่พึงใส่ใจสภากลักษณะที่ประภูมแทรกซึ้งของชาตุ ๔ คือ ลักษณะ แข็ง หยาบ หนัก นุ่ม เรียน เบา ให้ ผนึก รอน เย็น ค้าจุน ผลัก

๖. มนสิกิริโดยละเอียด(อนุปภูฐานมุยุจนโต) เมื่อเชօสามารถกำหนดครูสภาราชาตุทั้ง ๑๒ ลักษณะ และกำลังเพียรเพื่อเจริญความสงบและตั้งมั่นแห่งจิต พึงละเอียดจิตที่ไม่ปรากฏชัด แต่หากทำดังนี้แล้ว เกิดความเจ็บปวดหรือตึง เพราะชาตุเสียสมดุลย์ ก็ไม่แนะนำให้ทำวิธีนี้

เชօพึงกำหนดครูสภาราชาตุ ๔ อย่างน้อยชาตุละ ๑ ลักษณะ ไม่พึงกำหนดครูเพียงแก่ ๑, ๒ หรือ ๑ ชาตุ แต่หากว่าทั้ง ๑๒ ลักษณะประภูมชัดแจ้งหม่นบ้ำเป็นการดีที่สุดก็ไม่จำเป็นต้องละเอียดจิตที่

๗. มนสิกิริโดยลักษณะ(ลกุณโต) เมื่อเชօเริ่มเพียรเพื่อความสงบและตั้งมั่นแห่งจิต แต่สภากลักษณะของแต่ละชาตุประภูมิชัด พึงใส่ใจจิตขององุชาตุเหล่านั้น เมื่อสามิเริ่มดีขึ้น พึงตั้งจิตที่สภากลักษณะของแต่ละชาตุได้แก่ ลักษณะแข็ง-หยาบของปฐวีชาตุ ลักษณะให้-ผนึกของอาปีชาตุ ลักษณะรอน-เย็นของเตโชาตุ

<sup>1</sup> วิสุทธิธรรม กาก ๒ ข้อ ๐ หน้า ๒๐-๒๖., วิสุทธิ.(แปล) ส/๑๙/๔๙๔. อนุสสติกัมมัมภูฐานนิเทศ.

ลักษณะค้ำจุน-ผลักของไว้ชาตุ เมื่อปฏิบัติตามถึงระดับนี้เชօจะรับรู้แต่สักว่าเป็นชาตุ ไม่เห็นเป็นสัตว์ บุคคล ตัวตน

๙-๕-๑๐. มนติการโดยสุตตันตะ(ติวิสุตตันดูโต) มนติการตามนัยแห่ง ๓ พระสูตรคือ อธิบัตตสูตร สีติภาสูตร และโพษมังค โภสัลลสูตร ในพระสูตรทั้ง ๓ นี้ พระผู้มีพระภาคเจาตรัสแสดงก้าร ปรุงแต่งอินทรีย ๔ และโพษมังค ๗ ให้สมดุลยตามนัยที่แสดงแล้ว ในอาณาปานสติกัมมัฏฐาน

เมื่อเชօประคองจิตให้ตั้งมั่นอยู่ที่สภาวะของชาตุ ๔ จนใกล้ จะบรรลุอุปจารสมาธิเชօจะเห็นแสงชนิดต่างๆ บางท่านแสงเริ่มปรากฏเส้นเมื่อ กวันสีเทา พึงกำหนดครูชาตุ ๔ ตอนในแสงสีเทานี้ แสงจะปรากฏขามากขึ้นรวมกับลำไส้ และตอนมาจะขาวสว่างเส้นเมื่อ แม้ เมื่อปฏิบัติตามถึงระดับนี้ ทั่วทั้งกายจะปรากฏเป็นร่างสว่างสีขาว พึงกำหนดครูชาตุ ๔ ตอนในร่างสีขาวนี้ ก็จะพูดวาร่างสีขาวนี้จะปรากฏว่า ใส่กระจากราวกับก้อนน้ำแข็งหรือก้อนแก้ว (รูปใสเหล่านี้คือปสาท รูป & ในบรรดาปสาทรูป & นี้ กายปراسาทปรากฏอยู่ทั่วกาย) เมื่อปฏิบัติตั้งขึ้นนี้ เชօจะเห็นกายปراسาท จักขุปراسาท โสดปراسาท มาณปراسาท และชีวหปراسาท เสมือนเป็นก้อนใส นี้เป็นพระรูป ไม่สามารถเดินก่อนมณฑัญญา ๓ ชนิดได้ (คือความสำคัญว่า เป็นก้อน..ซึ่งบดบังบัญญาไม่ให้เห็นภาวะที่เป็นอนตตา)

เชօพึงกำหนดครูชาตุ ๔ ในก้อนใส่นั้นต่อไป และเชօจะเห็นว่า ก้อนใส่นี้เปล่งประกายทอแสงอุกมู เมื่อเชօประคองจิตตั้งมั่นไว้ที่ร่างเรืองแสงนี้โดยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยครึ่งชั่วโมง ก็จะบรรลุอุปจารสมาธิ แล้วเชօพึงใช้แสงนี้ดูอาการชาตุ โดยมองหาของวางในก้อนใส่นั้น เชօจะพบวาก้อนใส่นี้แตกออกเป็นอณุละเอียดมาก นัยเรียกว่า "รูปกลาป" เมื่อเชօปฏิบัติตามถึงระดับนี้คือ จิตวิสุทธิ

เชօพึงปฏิบัติต่อเพื่อเจริญทักษิวิสุทธิ โดยการกำหนดจำแนก ปรนตติรูปในรูปกลาปเหล่านี้ อุปจารสมาธิที่ได้บรรลุจากการเจริญจุ

ชาตุวัชญานนี้ เป็นสเมื่อนที่พักสำหรับผู้ปฏิบัติที่เป็นสุทธิวิปัสสนา ยานิก คราไดที่อ่อนล้าจากการเจริญวิปัสสนา ทานนั้นก็เข้าพักในอุปจารสมาธินี้

สวนสมถยานิก คือผู้เจริญสูตรกัมมัฏฐานจนได้มาสามานติ แล้ว จึงเจริญวิปัสสนาต่อ ยานที่อ่อนล้าจากการเจริญวิปัสสนา ก็เข้าพักในมาน

อุรรถกถาของนัชพิมนิ伽ย **มูลปัณณาสก** ทเวชาวิตักกสูตร อธิบายว่า "สามานติมีอุปกรรมมากแกวิปัสสนา เบรียงเหมือนธรรมดา โลมีอุปกรรมมากแกบทหาร ทหารอศัยโภนน์เบื้องสูงกรรม ครั้นเมื่ออาวุธทั้งหลายที่ใช้การบน รวมทั้งเหลาช้าง เหลาลมา และเหลาทหารในสังคมนั้นหมดไป คงมีแต่ความเป็นผู้ใจจะบริโภคเป็นต้นเท่านั้น กลับแล้วเข้าไปยังกายพักแล้วขึ้นอาวุธทั้งหลายบาง ทุดลองบาง บริโภคบาง ดีมันบาง ผูกสอดเกราะบาง ทำกิจนั้นๆแล้ว เข้าสังคม อีก หรือทำการบินสังคมนั้น เกิดป่วยอุจจาระ เป็นต้น เข้าไป คายพักดวยกิจอันควรทำงานอย่างอีก ครั้นทำซุรุะเสร็จในคายพกนั้น แล้วก็เข้าสังคมอีก สามานติมีอุปกรรมมากแกวิปัสสนาเหมือนคายพกมีอุปกรรมมากแกบทหารฉะนั้น."<sup>1</sup>

ด้วยเหตุนั้น ทานผู้ได้มาสามานติจึงได้รับอานิสงส์อย่างสูง จากการเข้าสามานติเพื่อพัก ยานที่อ่อนล้าจากการเจริญวิปัสสนา

<sup>1</sup> น.อ.(แปล)๑๘/๒๒๕. อุรรถกถาทเวชาวิตักกสูตร.

## ทิฎฐิวสุทธิ

### รูปกันนภฐาน

#### "การกำหนดจำแนกรูปปรมตตในรูปคลาป"

รูปคลาปมี ๒ กลุ่มคือรูปคลาปใสและรูปคลาปทึบ รูปคลาปที่เป็นปั๊วะรูป และเป็นรูปคลาปใส รูปคลาปอื่นๆจากนี้เป็นรูปคลาปทึบ

การปฏิบัติในเบื้องต้น เป็นการฝึกเพื่อกำหนดจำแนกสภาวะลักษณะของหาญตรูปคือชาตุ ๔ ได้แก่ ปฐวี อาปี เตโชและวาโย ของรูปคลาปใสและรูปคลาปทึบ

เชอจะพบว่า รูปคลาปเกิดและดับรวดเร็วมาก ในเวลานี้เชอจะยังไม่อาจกำหนดดูแยกรูปปรมตตในรูปคลาปได้ เพราะเชอยังคงเห็นรูปคลาปเป็นก้อน เป็นอนุญาติอยู่ดอยู่ ทราบได้ที่เชอยังไม่สามารถเพิกถอนมนต์สัญญา ๓ ชนิดได้แก่สันตติมนะ(คือความเห็นว่า รูปนามปรากฏสืบต่อเป็นกอนเดียวกัน) สมุหมนะ(คือความเห็นว่า รูปนามปรากฏโดยความเป็นกอน) กิจชmnะ(คือความเห็นว่า กิจของรูปนามปรากฏโดยความเป็นกอน) เชอจะยังคงอยู่ในภูมิแห่งสมมตสัจจะ(บัญญติ) ยังไม่สามารถบรรลุภูมิแห่งปรมตตสัจจะ

พระเหตุที่เชอยังไม่อาจเพิกถอนความเห็นว่า เป็นก้อน เป็นรูป่างได้ จึงยังคงมีมนต์สัญญาเหลืออยู่ ถ้าเรอขาดการปฏิบัติต่อในแนวลีก โดยการกำหนดจำแนกรูปปรมตตที่ประกอบอยู่ในแต่ละรูปคลาป แต่เปลี่ยนไปตั้งวิปัสสนา ดวยการกำหนดครูสักแต่เพียงการเกิดดับโดยความเป็นก้อนของรูปคลาปเหล่านี้ ก็จะเป็นการลำบาก คำนั้นตั้งวิปัสสนาบนภูมิแห่งบัญญติเท่านั้น

ดังนั้น เชอพึงเจริญต่อในแนวลีก เพื่อกำหนดจำแนกรูปปรมตตที่ประกอบอยู่ในแต่ละรูปคลาป จนกระทั่งเรอสามารถกำหนดรูสภาวะลักษณะของรูปปรมตตทั้งหมดในแต่ละรูปคลาป การเจริญนี้ เป็นไปเพื่อการบรรลุปรมตตสัจจะของรูป

หากเชอไม่อาจกำหนดจำแนกรูปคลาปเดียว เพราะรูปคลาปเกิดดับเร็วมาก พึงไม่ใส่ในการเกิดดับของรูปคลาป ทำเสมือนว่า เชอแสร้งทำเป็นมองไม่เห็นคนที่เชอไม่อยากพบ แต่ เกิดพบโดยบังเอิญ ไม่ต้องไปใส่ในการเกิดดับ เพียงแค่ตั้งใจตั้งมั่นใส่ใจและกำหนดครูแต่เพียงสภาวะลักษณะของชาตุ ๔ ในแต่ละรูปคลาป เพราะกำลังของสามาธิ จึงทำให้เชอไม่ใส่ใจกับการเกิดดับเหล่านี้ได้

ถ้าเรอยังคงไม่สามารถกำหนดรูปคลาปได้ พึงใส่ใจที่ปฐวีชาตุทั่วภายใน ๑ ครั้ง สลับกับปฐวีชาตุของรูปคลาปเดียว จากนั้นใส่ใจที่อาปีชาตุทั่วภายใน ๑ ครั้ง สลับกับอาปีชาตุของรูปคลาปเดียวจากนั้นใส่ใจที่เตโชชาตุทั่วภายใน ๑ ครั้ง สลับกับเตโชชาตุของรูปคลาปเดียว จากนั้นใส่ใจที่วาโยชาตุทั่วภายใน ๑ ครั้ง สลับกับวาโยชาตุของรูปคลาปเดียว

เมื่อเชอปฏิบัติตามขั้นตอนนี้ เชอก็จะสามารถกำหนดรูปคลาป ๔ ของรูปคลาปใสและรูปคลาปทึบ

เมื่อเชอทำได้สำเร็จ พึงกำหนดรูปคลาป ๔ ของรูปคลาปในแต่ละทวารคือ จักษุทวาร(ตา) โสตทวาร(หู) นาททวาร(จมูก) ชีวทวาร(ลิ้น) กายทวาร และโนททวาร(ใจ) กำหนดรูปคลาป ๔ ทั้งของรูปคลาปใสและรูปคลาปทึบในแต่ละทวาร

แต่ละรูปคลาปประกอบด้วยรูปปรมัตถ์อย่างน้อย ๙ อย่าง  
ได้แก่ ๑) ปัญชีชาตุ ๒) อาปีชาตุ ๓) เตโซชาตุ ๔) วาโยชาตุ  
๕) สี ๖) กลิน ๗) รส และ ๘) โอชา(อาหารรูป)

เมื่อเรอกำหนดรูปชาตุ ๔ ทั้งของรูปคลาปใส่และรูปคลาปที่บันทึกไว้ในทวารทั้ง ๖ ได้แล้ว พึงกำหนดรูปอุปอาทัยรูป(รูปที่เกิดลึกลืมเนื่องจากภูตภูมิ) ๔ อย่างได้แก่ "สี กลิน รส โอชา" ของแต่ละรูปคลาปใน ๖ ทวาร โดยปฏิบัติตั้งนี้

"สี"(วรรณะหรือรูป)เป็นรูปปรมัตถ์ที่ ๔ ของรูปคลาปที่ต้องกำหนดครู และเป็นรูปารมณ์(อารมณ์คือรูป) พนไดในทุกรูปคลาป ลักษณะที่เห็นได้ค่ายมาภูแม่ลำพังเพียงโน้นวิญญาณ เพราะการเห็นรูปคลาปแสดงว่า เธอไดเห็นสีแล้ว สีก็คือสีของบางสิ่ง และบางสิ่งนั้นคือชาติ ๔

"กลิน"(คันธะ)เป็นรูปปรมัตถ์ที่ ๖ ของรูปคลาป ที่ต้องกำหนดครู และเป็นคันธารมณ์(อารมณ์คือกลิน) พนไดในทุกรูปคลาป แต่เนื่องจากการสังสมนิสัยมานานในการใช้จมูกเพื่อดูมกลิน ดังนั้น ในช่วงตน เธอจึงต้องการมานวิญญาณ เพื่อช่วยให้เธอรู้กลิ่นทางโน้นวิญญาณ โดยปฏิบัติตั้งนี้

เริ่มแรก เธอจำต้องกำหนดครูรูปปรมัตถ์ ๒ ชนิดที่จิตอิงอาศัยคือ มานปสาทและหथยรูป มานปสาทเป็นรูปปรมัตถ์ที่ ๑๐ ของ มานทสกคลาป [รูปคลาปที่มีมานปสาทเป็นหลัก คือ ๑) ปัญชีชาตุ ๒) อาปีชาตุ ๓) เตโซชาตุ ๔) วาโยชาตุ ๕) สี ๖) กลิน ๗) รส ๘) โอชา ๙) ชีวิตรูป และ ๑๐) มานปสาท] และหทัยรูปเป็นรูปปรมัตถ์ที่ ๑๐ ของหทัยรูปสกคลาป [รูปคลาปที่มีหทัยรูปเป็นหลัก คือ ๑) ปัญชีชาตุ ๒) อาปีชาตุ ๓) เตโซชาตุ ๔) วาโยชาตุ ๕) สี ๖) กลิน ๗) รส ๘) โอชา ๙) ชีวิตรูป และ ๑๐) หทัยรูป]

การปฏิบัติเพื่อหา\_mana\_psa\_ทำดังนี้ เริ่มโดยกำหนดครูชาตุ ๔ ในจมูก แต่พึงแนวใจว่าเป็นทสกคลาป(รูปคลาปที่มีรูปปรมัตถ์ ๑๐

รูป)ในจมูกและต้องเป็นมานทสกคลาปมิใช่กายทสกคลาปของมานทวาร เฉพาะมานทสกคลาปเท่านั้นจึงจะมีมานปสาท

ต่อจากนั้น การปฏิบัติเพื่อหาหทัยรูปพึงทำดังนี้ เชือจำต้องกำหนดครูภังค์(คือมโนทวารซึ่งตั้งอยู่บนหทัยรูปในหัวใจ)อันสว่างเจิดจ้า ซึ่งควรทำได้โดยง่าย เพราะได้กำหนดครูชาตุ ๔ ของรูปคลาปใส่และรูปคลาปที่บันทึกไว้ในทวารทั้ง ๖ แล้ว

แล้วพึงกำหนดครูทั้งมานปสาทและภังค์พร้อมกัน เมื่อทำได้แล้วจึงกำหนดครูกลินของรูปคลาปหนึ่งที่อยู่ใกล้กับมานทสกคลาปที่เชือได้กำหนดครูมานปสาทนั้น เชือจะพบว่า กลินกระหนบหั้งมานทวารและมโนทวารในขณะเดียวกัน

กลินเป็นอุปอาทัยรูปที่ถูกรับรู้ได้ไม่เว้าโดยมานวิญญาณ(คือจิตที่รับรู้กลินผ่านม่านทวาร)หรือโดยมโนวิญญาณ(จิตที่รับรู้อารมณ์ต่างๆ เช่น กลิน ผ่านมโนทวาร) มานวิญญาณเกิดขึ้นโดยอิงอาศัยมานปสาทส่วนมโนวิญญาณเกิดขึ้นโดยอิงอาศัยภังค์ที่อิงอาศัยหทัยรูปอีกทอดหนึ่ง ด้วยเหตุนี้ เมื่อเรอประสังคจะกำหนดครูกลินของรูปคลาป เธอจึงต้องกำหนดครูทั้งมานปสาทและภังค์พร้อมกันก่อน

"รส"เป็นรูปปรมัตถ์ที่ ๗ ของรูปคลาปที่ต้องกำหนดครู เป็นรสารมณ์(อารมณ์คือรส) ปรากฏในทุกรูปคลาป หลังจากที่กำหนดครูทั้งชีวิหารปสาทและภังค์พร้อมกันแล้ว พึงกำหนดครูรสของรูปคลาปหนึ่งที่เชือเลือกสำรวา เธออาจเริ่มด้วยการกำหนดครูรสของนำลายบนลิ้น รสเป็นอารมณ์ที่ถูกรับรู้ได้ไม่เว้าจะเป็นโดยชีวิตรวิญญาณหรือโดยมโนวิญญาณ โดยนัยเดียวกันกับกลิน

บรรยายของพระอภิธรรมอธิบายว่า "สพุโพปี ปานेस ปเก้ โท โนทวาริกชวนเยา ลกติ." สี กลินและรสของรูปคลาปถูกรับรู้ทางจมูกโน้นวิญญาณได้โดยตรง แต่ก่อนที่ก้มมัฏฐานของเธอจะมีกำลังแกกล้ำ เธอต้องใช้มานวิญญาณและชีวิตรวิญญาณ เพื่อช่วยให้เธอเรียนรู้ว่า กลินและรสจะถูกรับรู้ทางโน้นวิญญาณได้อย่างไร? ต่อเมื่อ

กัมมังภูฐานของเรื่องความแก่กล้า เธอถึงจะสามารถรับรู้กลิ่นและรสของรูปภาพทางโนวิญญาณได้โดยตรง

"โอชา" เป็นอาหารรูปปรากฏในทุกรูปภาพ โอชา มี ๔ ชนิด คือ

- ๑) กัมมังช์โอชา (อาหารหล่อเลี้ยงรูปเกิดจากกรรม)
- ๒) จิตช์โอชา (อาหารหล่อเลี้ยงรูปเกิดจากจิต)
- ๓) อุดุชโอชา (อาหารหล่อเลี้ยงรูปเกิดจากอุดุ)
- ๔) อาหารโอชา (อาหารหล่อเลี้ยงรูปเกิดจากอาหาร)

เมื่อเรอมองดูกายในรูปภาพ เธอจะเห็นรูปภาพที่จำนานมากขึ้นเนื่องมาจากโอชา

หลังจากที่เธอกำหนดครูรูปปรมัตถ์พื้นฐานทั้ง ๘ ของรูปภาพแล้ว เธอพึงเพียรกำหนดครูรูปปรมัตถ์ที่เหลือของรูปภาพแต่ละชนิดดังนี้

"ชีวิตรูป" เป็นรูปอนุบาลของรูปภาพที่เกิดจากกรรม ชีวิตรูปไม่ปรากฏในรูปภาพที่เกิดจากจิต ดูหรืออาหาร ชีวิตรูปปรากฏแต่ในรูปภาพที่เกิดจากกรรม รูปภาพปีใส(ปสาทрут)ทั้งหมดมีแต่กรรมเป็นสมมูลฐานอย่างเดียว รูปภาพปีใสจึงเป็นจุดเริ่มที่เธอจะมองหาชีวิตรูป โดยเธอพึงกำหนดครูรูปภาพปีใสและมองหาชีวิตรูปที่แล้วเห็นได้ภายในรูปภาพปีใส ชีวิตรูปมีหน้าที่อนุบาลชีวิตแกรุปปรมัตถ์อื่นภายในรูปภาพเดียวกัน มีใช้ตารางรูปภาพ

เมื่อเธอประสบความสำเร็จในการเห็นชีวิตรูปในรูปภาพปีใสแล้ว พึงเพียรกำหนดดูชีวิตรูปในรูปภาพที่บีบตัวไป ในภายเรามีรูปภาพที่บีบเพียง ๓ ชนิดที่มีชีวิตรูป ชนิดหนึ่งคือห้วยวัตถุทสกกลาป (รูปภาพที่มีห้วยรูปเป็นที่สิน) รูปภาพที่บีบชนิดนี้พบเฉพาะในหัวใจ รูปภาพที่บีบอีกสองชนิดที่มีชีวิตรูปคือภาพทสกกลาป(รูปภาพที่มีการรูป คือ บุริสภาวะ/ความเป็นชาย หรือ อิตถีภาวะ/ความเป็นหญิงเป็นที่สิน) และชีวิตนวกกลาป(รูปภาพที่มีชีวิตรูปเป็นที่เก่า) รูปภาพทั้ง ๒ ชนิดนี้พบได้ทั่วไป ขณะนั้น หากเธอเห็นชีวิตรูปของ

รูปภาพที่บีบในภายส่วนอื่นๆ นอกจากหัวใจ พึงรู้ว่ารูปภาพที่บีบชีวิตรูปนั้นต้องเป็นภาพทสกกลาปหรือชีวิตนวกกลาป การจะรู้ความแตกต่างของรูปภาพที่บีบ ๒ ชนิดนี้ ต้องรู้จักการกำหนดภาครูป

"ภาครูป"(รูปที่เป็นภาวะแห่งเพศ บุริสภาวะรูปหรืออิตถีภาวะรูป) ปรากฏในรูปภาพที่บีบทั่วไปในทวารทั้ง ๖ หลังจากที่เธอได้กำหนดเห็นชีวิตรูปทั้งในรูปภาพปีใสและที่บีบแล้ว พึงกำหนดครูภาครูปในรูปภาพที่บีบที่เธอเห็นชีวิตรูป ถ้าเธอพบภาครูปในรูปภาพที่บีบ นั้นแสดงว่าเป็นภาพทสกกลาป มีใช้ชีวิตนวกกลาป ภาครูปในเพศชายมีแต่บุริสภาวะรูป ในเพศหญิงมีแต่อิตถีภาวะรูป บุริสภาวะรูปเป็นสภาพลักษณะแสดงความเป็นชาย อิตถีภาวะรูปเป็นสภาพลักษณะแสดงความเป็นหญิง เมื่อกำหนดรูปภาครูปได้แล้ว พึงกำหนดครูภาครูปของภาพทสกกลาปในทวารทั้ง ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ

"ห้วยรูป" เป็นรูปปรมัตถ์ที่ค้าจุนกวัง(หรือมโนทวาร และมโนราตุ ซึ่งเป็นเพียงมโน ยังไม่เข้มสุวิถีรับรู้อารมณ์) และมโนวิญญาณชาตุ(ความรู้อารมณทางใจ) มโนวิญญาณชาตุ ได้แก่ จิต ๗๖ [ใน ๘๕ เวนจิต ๑๓ คือ หิวปัญจวิญญาณ ๑๐ ได้แก่ จักษุวิญญาณ โสตวิญญาณ манวิญญาณ ชี瓦หิวิญญาณ และกายวิญญาณ(เป็นกุศลวิบาก ๕, อกุศลวิบาก ๕); มโนราตุ ๗ ได้แก่ สัมปัจฉิจนะ ๒ (ทำหน้าที่รับอารมณ เป็นกุศลวิบาก ๑, อกุศลวิบาก ๑) กับปัญจกทวารวัชชนะ ๑ (ทำหน้าที่คำนึงอารมณ ใหมทางปัญจกทวาร) ]

ห้วยรูปเป็นที่อาศัยเกิดขึ้นของมโนราตุและมโนวิญญาณชาตุ

"ห้วยรูป" เป็นที่อิงอาศัยของมโนราตุและมโนวิญญาณชาตุเป็นลักษณะ มีการรองรับชาตุเหล่านั้นไว้เป็นกิจ มีการแบกชาตุทั้งสองเป็นผล"<sup>๑</sup>

การกำหนดครูห้วยรูปทำโดยใส่ใจไปที่กวังค์ แล้วกำหนดครูรูปภาพที่ค้าจุนกวังไว้ เธอจะพบรูปภาพเหล่านี้ที่ส่วนล่างของกวังค์

<sup>๑</sup> วิสุทธิ(แปล)๐๔/๔๔๐/๙๒๖. ขันธนิเทศ.

รูปคลาปเหล่านี้คือ หทัยวัตถุสกกลาป เป็นรูปคลาปทึบ หทัยรูป เหล่านี้เป็นที่สำคัญของโนนาชาตุและโนวิญญาณชาตุ

### การกำหนดรูปสตอรูป(รูปคลาปใส)

ตามประกอบด้วยรูปคลาปพลายชนิดระคนกัน เปรียบเสมือน แบ่งข้าวเจาสมกันกับแบ่งข้าวสาลี ตามรูปคลาปใส ๒ ชนิดอยู่ คละกันคือ จักขุทสกกลาป(รูปคลาปที่มีจักขุปสตอเป็นที่สิน) และ กายทสกกลาป(รูปคลาปที่มีกายปสตอเป็นที่สิน)

กายทสกกลาปซึ่งมีกายปสตอพบได้ทั่วทั้ง ๖ ทวาร กายทสกกลาปอยู่ระคนกันกับจักขุทสกกลาปในจักขุทวาร(ตา), โสตทสกกลาปในโสตทวาร(หู), манทสกกลาปในมานทวาร(จมูก), ชีวหาทสกกลาปในชีวหาทวาร(ลิ้น), และหทัยวัตถุสกกลาปในหัวใจ

กายทสกกลาป(รูปคลาปที่มีปริสภารูปหรืออิตถีภารูปเป็นที่สิน) ซึ่งเป็นรูปคลาปที่บก็พบได้ทั่วทั้ง ๖ ทวาร และอยู่คละกัน กับรูปคลาปใส การที่จะเห็นรูปที่กล่าวมานี้ เชอจำตองกำหนดรูป ประมัตติของรูปคลาปดังนี้

๑) **จักขุปสตอ** เป็นรูปใสที่ไวต่อการกระทำรูป/สี ในขณะ ที่กายปสตอเป็นรูปใสที่ไวต่อการกระทำโภภูรัพพะ (อารมณ์ที่พึงจะ ถูกต้องด้วยกาย ได้แก่ ปฐวีชาตุ เตโชชาตุ และวายชาตุ เช่น เย็น ร้อน อ่อน แข็ง เป็นตน) ความไวต่ออารมณ์(สิ่งที่ถูกรับรู้)ต่างชนิด กัน จะทำใหเชอกำหนดจำแนกได้ว่า รูปใสได้เป็นจักขุปสตอหรือ เป็นกายปสตอ

เริ่มแรก เชอพึงกำหนดรูปชาตุ ๔ ในตา และใส่ใจที่รูปคลาป ใสหนึ่ง จากนั้นพึงใส่ใจที่สีของอีกรูปคลาปหนึ่งที่อยู่ทางจากตาเล็ก น้อย ถ้าเชอพบว่าสีนั้นกระทำกับปสตอรูปของรูปคลาปใสที่เชอ เลือกสำรวจ แสดงว่าปสตอรูปนั้นเป็นจักขุปสตอ และรูปคลาปที่มี

จักขุปสตอหนึ่นเป็นจักขุทสกกลาป แต่หากสีนั้นไม่กระทำกับปสตอ รูปที่เชอเลือกสำรวจ ปสตอรูปนั้นอาจเป็นกายปสตอ เพราะในตามีรูปใสเพียง ๒ ชนิดนี้

๒) **กายปสตอ** เป็นรูปใสที่ไวต่อการกระทำโภภูรัพพะ (ซึ่ง เป็นปฐวีชาตุ เตโชชาตุและวายชาตุ) พึงกำหนดรูปคลาปใสหนึ่ง ในตา และใส่ใจที่สภาวะลักษณะหนึ่งของปสตอหรือเตโชหรือวายชาตุ ของอีกรูปคลาปหนึ่งใกล้เคียง ถ้าเชอพบว่า สภาวะลักษณะของชาตุ ได้ใน ๓ ชาตุนี้กระทำกับปสตอรูปที่เชอเลือกสำรวจนั้น แสดงว่า ปสตอรูปนั้นเป็นกายปสตอ และรูปคลาปที่มีกายปสตอหนึ่นเป็นกาย ทสกกลาป จากนั้นเชอพึงกำหนดรูปกายทสกกลาปในโสตทวาร مان ทวาร ชีวหาทวาร กายทวารและที่หัวใจ ในทำนองเดียวกับที่เชอได้ กำหนดรูปกายทสกกลาปในจักขุทวาร

๓) **โสตปสตอ** เป็นรูปใสที่ไวต่อการกระทำเสียง เชอพึง กำหนดรูปชาตุ ๔ ในหู และกำหนดรูปคลาปใสหนึ่งแล้วพึงฟังเสียง ถ้าเชอพบว่าเสียงกระทำกับปสตอรูปที่เชอเลือกสำรวจ แสดงว่า ปสตอรูปนั้นเป็นโสตปสตอ และรูปคลาปที่มีโสตปสตานี้เป็นโสต ทุสกกลาป(รูปคลาปที่มีโสตปสตอเป็นที่สิน) จากนั้นเชอพึงกำหนด รูปกายทสกกลาปในหูตามนั้นที่แสดงแล้วในจักขุทวาร

๔) **มานปสตอ** เป็นรูปใสที่ไวต่อการกระทำกลิ่น เชอพึง กำหนดรูปชาตุ ๔ ในจมูก และกำหนดรูปคลาปใสหนึ่ง และกำหนด รูกลิ่นของอีกรูปคลาปหนึ่งใกล้เคียง ถ้าเชอพบว่ากลิ่นนั้นกระทำกับ ปสตอรูปที่เชอเลือกสำรวจ แสดงว่าปสตอรูปนั้นเป็นมานปสตอ และรูปคลาปที่มีมานปสตานี้เป็นมานทสกกลาป(รูปคลาปที่มีมาน ปสตอเป็นที่สิน)

๕) **ชีวหาปสตอ** เป็นรูปใสที่ไวต่อการกระทำรส เชอพึง กำหนดรูปชาตุ ๔ ในลิ้น และกำหนดรูปคลาปใสหนึ่ง และกำหนดรู รสของอีกรูปคลาปหนึ่งใกล้เคียงถ้าเชอพบวารสันนั้นกระทำกับปสตอ รูปที่เชอเลือกสำรวจ แสดงว่าปสตอรูปนั้นเป็นชีวหาปสตอ และรูป

กลาปที่มีชีว่าปานนี้เป็นชีว่าทสกกลาป (รูปกลาปที่มีชีว่าปานเป็นที่สิน)

กายทสกกลาปและภวทสกกลาปประกูณอยู่ทั้ง ๖ ทวาร เชอพึงกำหนดครรูปกลาปทั้ง ๒ ชนิดนี้ในแตละทวารทั้ง ๖ ดวยเชน กัน

### รูปปัมต์ ๖๓ รูปในจักขุทวาร

เมื่อเชอกำหนดแยกรูปปัมต์ในจักขุทวาร เชอจะพบรูปปัมต์ ๖๓ รูป ประกูณในรูปกลาป ๗ ชนิด รูปกลาป ๗ ชนิดในจักขุทวารมีดังนี้

- ๑) จักขุทสกกลาป (๑๐) เป็นรูปกลาปใส เกิดจากการมีจักขุปานเป็นที่สิน ไวดอการกระทนรูป/สี
- ๒) กายทสกกลาป (๑๐) เป็นรูปกลาปใส เกิดจากการมีกายปานเป็นที่สิน ไวดอการกระทนโภคุลพะ(สิ่งที่ถูกต้องกายได้แก่ ปฐวีชาตุ เตโชาตุ และวาโยชาตุ เชน แข็ง หยาน หนัก นุ่ม เรียน เบ่า รอน เย็น คำจุน และผลัก)
- ๓) ภวทสกกลาป (๑๐) เป็นรูปกลาปทึบ เกิดจากการมีปฏิสภาวรูป หรืออิตถีภารูปเป็นที่สิน

๔) ชีวิตนวกกลาป (๕) เป็นรูปกลาปทึบ เกิดจากการ มีชีวิตรูปเป็นที่เกา

๕) จิตตชโ/oชญาณกกลาป (๘) เป็นรูปกลาปทึบ เกิดจาก จิต มีโอชาเป็นที่แปด

๖) อุตุช/oชญาณกกลาป (๘) เป็นรูปกลาปทึบ เกิดจาก อุตุช/oชญาณกกลาปซึ่งเป็นอุตุชรูป(รูปกลาปที่เกิดจากอุตุช)

๗) อาหารช/oชญาณกกลาป (๘) เป็นรูปกลาปทึบ เกิดจาก อาหาร มีโอชาเป็นที่แปด

เราได้แสดงวิธีกำหนดครรูปกลาป ๔ ชนิด ซึ่งเป็นรูปกลาปที่เกิดจากการไม่แล้ว ในรูปกลาป ๗ ชนิดหลังเป็นรูปกลาปที่มีรูป ประมัตต์ ๙ รูปเหมือนๆกันต่างกันแต่สมญญาณ ได้แก่ รูปกลาปที่เกิดจากจิต รูปกลาปที่เกิดจากอุตุ (อุตุ) และรูปกลาปที่เกิดจากอาหาร ดังนั้น เราจะแสดงวิธีกำหนดครรูปกลาปที่เกิดจากจิต, ที่เกิดจากอุตุ และที่เกิดจากอาหาร ดังต่อไปนี้

### การกำหนดครรูปกลาปที่เกิดจากจิต(จิตธรรม)

จิตทุกดวงศตลดุดชีวิตก่อให้เกิดรูปกลาปที่เรียกว่า "จิตช/oชญาณกกลาป" จิตแต่ละดวงก่อให้เกิดจิตตช/oชญาณกกลาปจำนวน มากมาย กระจายไปทั่วภายใน

หากเชอจดจดที่ภวังค์ เชอจะเห็นว่าจิตจำนวนมากมายซึ่ง เกิดขึ้นโดยอิงอาศัยหทัยรูปในหัวใจก่อให้เกิดจิตธรรมอย่างต่อเนื่อง หากเชอเห็นประกูณการณ์นี้ไม่ชัด เชอพึงใส่ใจไปที่ภวังค์แล้วกระดิก นิ้วมือ ๑ นิ้ว เชอจะเห็นรูปกลาปจำนวนนุ่มหาศาลาเกิดขึ้นจากจิตที่ ต้องการกระดิกนิ้วมือนั้น เชอจะเห็นว่าต้อจากนั้นจิตธรรมเหล่านี้ กระจายไปสู่ทวารทั้ง ๖ ทั่วกายรวมทั้งจักขุทวาร รูปกลาปเหล่านี้คือ จิตตช/oชญาณกกลาป (๘) เป็นรูปกลาปทึบ เกิดจากจิต มีโอชา เป็นที่แปด

### การกำหนดครรูปกลาปที่เกิดจากอุตุ(อุตุรูป)

เตโชาตุของรูปกลาปที่เกิดจากกรรม, ที่เกิดจากจิต, ที่เกิด จากอุตุ หรือที่เกิดจากอาหาร เรียกว่า "อุตุ" เตโชาตุนี้สามารถถกอ ให้เกิดรูปกลาปใหม่เป็นจำนวนมาก

อุตุช/oชญาณกกลาปซึ่งเป็นอุตุชรูป(รูปกลาปที่เกิดจากอุตุ) รุ่นที่ ๑ ในอุตุชรูปนั้น นี่ มีเตโชาตุซึ่งสามารถถกอให้เกิดรูป กลาปใหม่เป็นจำนวนมากเช่นกัน ซึ่งเป็นอุตุชรูปนั้นที่ ๒

ในท่านองเดียวกัน เตโชาตุในกัมมชรูป(รูปกล้าปที่เกิดจากกรรม) เช่น จักษุสักกลาป ก็สามารถถูกอิทธิชรูปได้ ๔-๕ รุน ปรากฏการณ์เหล่านี้จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อเตโชาตุของรูปกล้าปนั้น เจริญถึง "สูติขณะ" เท่านั้น [รูปนามปรมัตตประภู, ๓ ขณะ ไดแก อุปน้ำท่อนะ(ขณะบังเกิดขึ้น) สูติขณะ(ความตั้งอยู่) และวังคขณะ(ขณะแต่กัด)] เพราะเป็นกษัตรุณชาติของรูปธรรมที่รูปจะถึงความ มีกำลังต่อเมื่อเจริญถึงสูติขณะเท่านั้น

จิตดุชอุด หมายถึงเดชาตุที่เกิดจากกิจ เมื่อการวางรัฐ  
(คือจิตซึ่งทองเที่ยวไปในการพ) ก่อให้เกิดจิตตาโหชภูมิกกลาป  
ซึ่งจิตตรูปเหล่านี้มีเดชาตุหรืออุด อุดนี้ก็สามารถถูกอ่าให้เกิดอุดตา  
โหชภูมิกกลาปเป็นรุนที่ ๑ นับจากจิตตรูปเหล่านั้น แม้อุดตาโห<sup>๑</sup>  
ชภูมิกกลาปรุนที่ ๑ นี้ ก็มีเดชาตุที่สามารถถูกอ่าให้เกิดอุดตาโหชภู  
มิกกลาปรุนถัดไป กระบวนการนี้ยังให้เกิดรูปกลาปได ๒ หรือ ๓  
รุน

กิจกรรมในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น งานศิลปะ การแสดง การแข่งขัน กีฬา และงานมหกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนกัน ทำให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเมือง รวมถึงการอนุรักษ์มรดกโลกที่สำคัญของชาติ

กระบวนการเกิดและทวีจำนวนของรูปคลาป จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเติมชาตเจริญถึงจิติขณะเท่านั้น

อาหารชกค่าป (ซึ่งจะอุธิบ้ายในตอนต่อไป) ก็มีเตorchata เมื่อ  
อุตุเจริญถึงจิติขณะก็สามารถก่อให้เกิดอุตุชโวหภูมิกค่าปมากน้อย  
หลายรุน ในเยี่ยงนี้ อาจก่อให้เกิดอุตุชโวหภูมิกค่าปได ๑๐-๑๒

รุนทีเดียว และหากได้รับการช่วยจากอาหารวิเศษ เช่น โอชาทิพย์ของเทวดา กระบวนการนี้อาจเกิดต่อเนื่องໄດ້เป็นเวลาระยะนาน อุตุชໂອໜ້ວສູນກຸລາປ່າທີ່ເກີດຈາກຮຽນການນີ້ກີ່ມີໂອໜ້າ(ເປັນທີ່ແປດ) ແລະ ດວຍການຊ່ວຍຈາກອາຫາຣ໌ໂອໜ້າ(ໂອໜ້າທີ່ເກີດຈາກອາຫາຣ໌) ຈະສາມາດຄອກໃຫ້ເກີດອາຫາຣ໌ໂອໜ້ວສູນກຸລາປ່າ (ຮູປ່າລາປ່າທີ່ເກີດຈາກອາຫາຣ໌ ມີໂອໜ້າເປັນທີ່ແປດ) ຈຳນວນນາມການຍໍາລາຍຮູນກາຍໃນກາຍ

## การกำหนดครุภัณฑ์ที่เกิดจากอาหาร(อาหารชรุป)

อาการ « สวนในภายใน » ได้แก่ อาหารใหม่ อาหารเก่า หนอง และปัสสาวะเป็นเพียงอุตุชิโวชัญญากกลาป (รูปกลาปที่เกิดจากถุง  
มีโอชาเป็นที่แปด)

ดังนั้นอาหารใหม่ที่ก่อภัยลุนลงไปในกระบวนการอาหารซึ่งมีแต่เพียง  
อุตุชิโอลักษณะกลาป แต่ด้วยการขยายจากเต็orchata ของชีวิตนวก  
กลาป(รูปคลาปที่บีบตึงกันให้เกิดจากกรรม มีชีวิตรูปเป็นที่เก่า) ทำให้โอบา  
ของรูปคลาปอาหารใหม่สามารถถูกอิทธิพลรูปคลาปใหม่หลายรูป ซึ่ง  
เรียกว่า อาหารชิโอลักษณะกลาป และพร้อมทั่วทั้ง ๖ ทวาร  
อาหารที่รับประทานใน ๑ วัน สามารถถูกอิทธิพลอาหารชิโอลักษณะกลาปได้ต่อเนื่องถึง ๗ วัน

อาหารพิพากอให้เกิดอาหารชรุปในเทวดาได้ต่อเนื่องนาน ๑  
ถึง ๒ เดือนที่เดียว จากนั้นอาหารที่เรารับประทานใน ๑ วันผนวก  
กับการช่วยจากไฟอย่างอาหารที่เกิดจากกรรม(เตโซชาตุของชีวิตนัก  
กลาป) ช่วยเหลือเลี้ยง "โอชา" ของกัมมชรุป(รูปที่เกิดจากกรรม)  
"โอชา" ของจิตชรุป(รูปที่เกิดจากจิต) "โอชา" ของอุตุชรุป(รูป  
ที่เกิดจากอุตุ) และ "โอชา" ของอาหารชรุป(รูปที่เกิดจากอาหาร)รุน  
ต่อๆมา ไปจนถึง ๓ วันหน้า

نهوถ้ามารถก้าหนนดูในเวลารับประทานอาหาร เพื่อให้เห็น  
ปรากฏการณ์การแพรของอาหารชั่วปีทั่วกาย จากตลอดทางเดิน

อาหาร ได้แก่ ปาก คือ กระเพาะอาหาร และลำไส้เล็ก ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถเห็นได้ เริ่มแรก เชอพิงเจริญสมารี และกำหนดครูชาตุ และของรูปคลาปอาหารใหม่ในปาก คือกระเพาะอาหาร และลำไส้เล็ก จนเห็นรูปคลาปในบริเวณเหล่านี้ พึงติดตามดูต่อจนเชอสามารถเห็นว่า ควรการช่วยจากไฟอย่างอาหารที่เกิดจากกรรม ทำให้อิโขของอุตุชโอลักษณ์กลาปในอาหารที่รับประทานใหม่ก่อให้เกิดรูปคลาปใหม่ พร้อมทั่วกาย

อีกประการหนึ่ง เชอสามารถเห็นสิ่งเหล่านี้ได้ ถ้าเรอกำหนด ดูหลังการรับประทานอาหาร โดยเจริญสมารีที่จะขันตามลำดับ และกำหนดครูชาตุ และของอาหารที่รับประทานใหม่ในกระเพาะอาหารหรือ ในลำไส้เล็ก พึงติดตามดูต่อจนกระทั่งสามารถเห็นว่า ควรการช่วยจากไฟอย่างอาหารที่เกิดจากกรรม(เตโซชาตุในชีวิตนวคลาป) ทำให้อิโขของอุตุชโอลักษณ์กลาปในอาหารที่รับประทานใหม่ก่อให้เกิดรูปคลาปใหม่ชนิดอาหารชโอลักษณ์กลาป(รูปที่เกิดจากอาหาร มีอิโขเป็นที่แปด)ซึ่งพร้อมทั่วกาย ดูจนเห็นว่า รูปเหล่านี้เป็นรูปทึบ และกำหนดจำแนกรูปปริมัตต ๘ รูปใหม่แต่ละรูปคลาปนี้

เชอพิงเจริญสมารี และกำหนดดูอาหารชโอลักษณ์กลาปที่ กำลังกระจายตัวลดลงภายในตัว กำหนดครูปปริมัตตทั้ง ๘ ของรูปคลาปใหม่เหล่านี้ในตัว และพึงทราบว่า "อิโข" ของรูปคลาปใหม่เหล่านี้ เป็นอาหารชโอลักษณ์(อิโขของรูปคลาปที่เกิดจากอาหาร) เมื่ออาหารชโอลักษณ์พนกับกัมมชโอลักษณ์(อิโขของรูปคลาปที่เกิดจากกรรม) ในจักขุทสุกคลาป อาหารชโอลักษณ์จะช่วยกัมมชโอลักษณ์ให้เกิดรูปคลาปใหม่ชนิดอาหารชโอลักษณ์กลาป ๔-๕ รูน จำนวนรูน ขึ้นอยู่กับกำลังการช่วยจากทั้งอาหารชโอลักษณ์และกัมมชโอลักษณ์

ในอาหารชโอลักษณ์กลาปใหม่ ๔-๕ รูนนี้ก็มี "เตโซชาตุ" กือ อุตุ เมื่ออุตุนี้เจริญถึงจิติขณะ(ความตั้งอยู่) ก็จะก่อให้เกิดอุตุช

โอลักษณ์กลาปใหม่มากมายหลายรูน พึงพียรดูให้เห็นปรากฏการณ์เหล่านี้

และเชอพิงพยายามกำหนดจนเห็นว่า เมื่อ "อิโข" ของกายที่ส กกลาป และ "อิโข" ของภาวะสกกลาป ได้รับการช่วยจากอาหารชโอลักษณ์ก่อให้เกิดอาหารชโอลักษณ์กลาปใหม่ ๔-๕ รูน และ "เตโซชาตุ" ของรูปคลาปรุนใหม่เหล่านี้จะก่อให้เกิดอุตุชโอลักษณ์กลาปใหม่มากมายหลายรูน

ในรูปคลาปชนิดจิตตชโอลักษณ์กุคลาปในตาก็มี "อิโข" ซึ่งเมื่อได้รับการช่วยจากอาหารชโอลักษณ์ จะก่อให้เกิดอาหารชโอลักษณ์กลาปใหม่ ๒-๓ รูน และ "เตโซชาตุ" ของรูปคลาปรุนใหม่เหล่านี้จะก่อให้เกิดอุตุชโอลักษณ์กลาปใหม่มากมายหลายรูน

ภารนาจิตในขณะเจริญบริกรรมสมารี อุปจารสมารีและอัปปนาสมารีในสมถกัมมัฏฐาน หรือขณะเจริญวิปัสสนา กัมมัฏฐาน และมักคิดหรือผลิต จิตเหล่านี้ก่อให้เกิดจิตตชโอลักษณ์กลาปใหม่มากมายหลายรูนในกาย และ "เตโซชาตุ" ของรูปคลาปเหล่านี้ก่อให้เกิดอุตุชโอลักษณ์กลาปทั้งกายในกายและกระจาบไปปองอุกกายด้วย แสงสว่างที่แยกจากกายเป็นความสว่างใส่ของสี จากสี(รูปปริมัตตที่ห้า)ในจิตตชโอลักษณ์กลาปและอุตุชโอลักษณ์กลาป

ที่กล่าวมาข้างต้นเป็นการกำหนดครูปปริมัตตของรูปคลาป ๙ ชนิด ๖๓ รูปในจักขุทวาร โดยทุกอุตุชโอลักษณ์กลาปที่เกิดจากดูหรือเตโซชาตุ ไม่ว่าจะเป็น กัมมชอตุ(อุตุของรูปคลาปที่เกิดจากกรรม) จิตตชอตุ(อุตุของรูปคลาปที่เกิดจากจิต) อุตชอตุ(อุตุของรูปคลาปที่เกิดจากดู) หรืออาหารชอตุ(อุตุของรูปคลาปที่เกิดจากอาหาร) ล้วนมี "อิโข" เมื่ออุตุชโอลักษณ์เหล่านี้ได้รับการช่วยจากอาหารชโอลักษณ์(อิโขของรูปคลาปที่เกิดจากอาหาร) จะก่อให้เกิดรูปคลาปจำนวน ๑๐-๑๒ รูน

และเตโซชาตุ(อุตุ)ของอาหารชโอลักษณ์กลาป สามารถก่อให้เกิดอุตุชโอลักษณ์กลาปใหม่มากมายหลายรูน

อาการที่อาหารโขชักขูณ์กากาปซึ่งเป็นรูปที่เกิดแต่อาหารได้ แพร่ไปถึงตาก็เป็นไปตามนัยที่อธิบายมาแล้วนี้อาหารในรูปกากาปใหม่นี้เรียกว่า อุหารชโขชา เมื่ออาหารโขชาของอาหารโขชักขูณ์กากาปที่เกิดรุนgon ได้รับการขยายจากอาหารโขชาของอาหารโขชักขูณ์กากาปที่เกิดรุนหลัง อาหารโขชาหนึ่งจะก่อให้เกิดอาหารโขชักขูณ์กากาปใหม่ ๒-๓ รุนหรือหลายรุนส่วนจะเป็นจำนวนกี่รุนขึ้นอยู่กับคุณภาพของอาหาร และกำลังของไฟอย่างอาหาร ในอาหารโขชักขูณ์กากาปมีเตโซชาตุ(อุตุ)ซึ่งสามารถก่อให้เกิดอุตุชโขชักขูณ์กากาปใหม่มากมายหลายรุน

เมื่ออุตุและโขชา ก่อให้เกิดรูปกากาปใหม่ดังที่บรรณนาข้างต้น จะเกิดได้ต่อเมื่ออุตุและโขชานั้นเจริญถึงรูปแบบ(ความตั้งอยู่)เท่านั้น ในกรุํะบวนการเกิดรูปกากาป ไม่ว่าจะเป็น ๒, ๓, ๑๐ หรือ ๑๒ รุนก็ตาม รุนสุดท้ายจะมีอุตุและโขชาซึ่งมีสมรรถภาพไม่เพียงพอให้เกิดอุตุรูปหรืออาหารชูปใหม่ได้

เชอพึงอานคำอธิบายกรุํะบวนการเกิดรูปกากาปอย่างรอบคอบ และดูตารางจำแนกรูปปุ่มนัดที่ ๖ ดอยู่กันนี้ เมื่อเชอได้ปฏิบัติตามลำดับอย่างเป็นระบบกับกัมมัฏฐานาจารยผู้เหมาะสม จนเชี่ยวชาญในการกำหนดจำแนกรูปปุ่มนัดของรูปกากาปที่เกิดจากกรรม จิต ถุด และอาหารในจักษุทวาร จากนั้นเชอพึงกำหนดจำแนกรูปปุ่มนัดของรูปกากาปในทวารทั้ง ๕ ที่เหลือ และในอาหาร ๔๒ (ซึ่งจะอธิบายต่อจากตารางรูปกากาปของ ๖ ทวาร)

ตารางที่ ๑ แสดงรูปปุ่มนัด ๖๓ จำแนกรูปกากาป ๗ ชนิดในจักษุทวาร

	จักษุทวารกากาป	กายทสกากาป	ภาวดสกากาป
๑.	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)
๒.	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)
๓.	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)
๔.	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)
๕.	วรณะ(สี)	วรณะ(สี)	วรณะ(สี)
๖.	คันชะ(กลิน)	คันชะ(กลิน)	คันชะ(กลิน)
๗.	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)
๘.	โ้อชา(อาหารรูป)	โ้อชา(อาหารรูป)	โ้อชา(อาหารรูป)
๙.	ชีวิตรูป	ชีวิตรูป	ชีวิตรูป
๑๐.	จักษุปสาน	กายปสาน	บริสภาระ/อิตถีภาระ
สมภูมิ	กรรม	กรรม	กรรม
ชนิด	ใส	ใส	ทึบ
หน้าที่	ไวยากรณ์การกระหนบสี	ไวยากรณ์การสัมผัส	แสดงภาวะชาย/หญิง

	ชีวิตนวากากาป	โขชักขูณ์กากาป	โขชักขูณ์กากาป	โขชักขูณ์กากาป
๑.	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)
๒.	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)
๓.	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)
๔.	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)
๕.	วรณะ(สี)	วรณะ(สี)	วรณะ(สี)	วรณะ(สี)
๖.	คันชะ(กลิน)	คันชะ(กลิน)	คันชะ(กลิน)	คันชะ(กลิน)
๗.	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)
๘.	โ้อชา	โ้อชา	โ้อชา	โ้อชา
๙.	ชีวิตรูป			
สมภูมิ	กรรม	จิต	อุตุ(ถุด)	อาหาร
ชนิด	ทึบ	ทึบ	ทึบ	ทึบ

จักษุปสานเรียกอีกอย่างว่า "อสัมการจักษุ" รูปที่เหลือ ๖๒ เรียก "สัมการจักษุ"

### ตารางที่ ๒ แสดงรูปปั้มนัตต์ ๖๓ จำแนกรูปคลาป ๑ ชนิดในโสตทวาร

	โสตทสกคลาป	กายทสกคลาป	กวางทสกคลาป
๑.	ป្រីវិទាតុ(дин)	ប្រីវិទាតុ(дин)	ប្រីវិទាតុ(дин)
๒.	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)
๓.	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)
៤.	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)
៥.	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)
៦.	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)
៧.	រត់(រត)	រត់(រត)	រត់(រត)
៨.	ឪខា(ភាសាអាហាររូប)	ឪខា(ភាសាអាហាររូប)	ឪខា(ភាសាអាហាររូប)
៩.	ីវិទុរុប	ីវិទុរុប	ីវិទុរុប
១០.	ិត្យប្រាកាស	ិត្យប្រាកាស	ិត្យសភាជារ/ិត្យភីភាជារ
សម្បត្តិន	ករណ	ករណ	ករណ
ជនិដ្ឋី	ីត	ីត	ីប៊ុំ
ឃាតី	ិវត់ការករណកលិន	ិវត់ការសំណើដៃ	ិត្យការភារមាយ/ឃុំ

	ីវិទុនវកកាល	ឪខិត្យនកកាល	ឪខិត្យនកកាល	ឪខិត្យនកកាល
១.	ប្រីវិទាតុ(дин)	ប្រីវិទាតុ(дин)	ប្រីវិទាតុ(дин)	ប្រីវិទាតុ(дин)
២.	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)
៣.	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)
៤.	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)
៥.	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)
៦.	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)
៧.	រត់(រត)	រត់(រត)	រត់(រត)	រត់(រត)
៨.	ឪខា	ឪខា	ឪខា	ឪខា
៩.	ីវិទុរុប			
សម្បត្តិន	ករណ	ិត	ុច្ច(ុច្ច)	ភាសាអាហារ
ជនិដ្ឋី	ីប៊ុំ	ីប៊ុំ	ីប៊ុំ	ីប៊ុំ
ឃាតី	ិវត់ការករណកលិន	ិវត់ការសំណើដៃ	ិត្យការភារមាយ/ឃុំ	ិត្យការភារមាយ/ឃុំ

ិត្យប្រាកាសឱ្យកើតឡើងថា "អំណេញសំណើដៃ" នឹងត្រួតពិនិត្យដោយសារធម៌ និងសំណើដៃ

### ตารางที่ ៣ แสดงรูปปั้มนัตต์ ៦៣ จำแนกรูปคลาป ១ ชนิดในមានທារ

	មានທសកកាល	កាយិតសកកាល	កាយិតសកកាល
១.	ប្រីវិទាតុ(ធន)	ប្រីវិទាតុ(ធន)	ប្រីវិទាតុ(ធន)
២.	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)
៣.	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)
៤.	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)
៥.	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)
៦.	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)
៧.	រត់(រត)	រត់(រត)	រត់(រត)
៨.	ឪខា(ភាសាអាហាររូប)	ឪខា(ភាសាអាហាររូប)	ឪខា(ភាសាអាហាររូប)
៩.	ីវិទុរុប	ីវិទុរុប	ីវិទុរុប
១០.	មានປាត់	កាយិត	កាយិត
សម្បត្តិន	ករណ	ិត	ុច្ច(ុច្ច)
ជនិដ្ឋី	ីត	ីត	ីប៊ុំ
ឃាតី	ិវត់ការករណកលិន	ិវត់ការសំណើដៃ	ិត្យការភារមាយ/ឃុំ

	ីវិទុនវកកាល	ឪខិត្យនកកាល	ឪខិត្យនកកាល	ឪខិត្យនកកាល
១.	ប្រីវិទាតុ(ធន)	ប្រីវិទាតុ(ធន)	ប្រីវិទាតុ(ធន)	ប្រីវិទាតុ(ធន)
២.	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)	ាំពូទាតុ(នាំ)
៣.	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)	ែទិទាតុ(ឃឹង)
៤.	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)	វាយិទាតុ(លុំ)
៥.	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)	វរណោ(សី)
៦.	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)	កំនែ(កលិន)
៧.	រត់(រត)	រត់(រត)	រត់(រត)	រត់(រត)
៨.	ឪខា	ឪខា	ឪខា	ឪខា
៩.	ីវិទុរុប			
សម្បត្តិន	ករណ	ិត	ុច្ច(ុច្ច)	ភាសាអាហារ
ជនិដ្ឋី	ីប៊ុំ	ីប៊ុំ	ីប៊ុំ	ីប៊ុំ
ឃាតី	ិវត់ការករណកលិន	ិវត់ការសំណើដៃ	ិត្យការភារមាយ/ឃុំ	ិត្យការភារមាយ/ឃុំ

មានປាត់នឹងត្រួតពិនិត្យដោយសារធម៌ និងសំណើដៃ ឬត្រួតពិនិត្យដោយសារធម៌ និងសំណើដៃ

### ตารางที่ ๔ แสดงรูปปรมัตถ์ ๖๓ จำแนกรูปคลาป ๙ ชนิดในชีวภาพ

	ชีวภาพ	กายภาพ	กวางภาพ
๑.	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)
๒.	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)
๓.	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)
๔.	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)
๕.	วารณะ(สี)	วารณะ(สี)	วารณะ(สี)
๖.	คันธะ(กลิ่น)	คันธะ(กลิ่น)	คันธะ(กลิ่น)
๗.	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)
๘.	โ้อชา(อาหารรูป)	โ้อชา(อาหารรูป)	โ้อชา(อาหารรูป)
๙.	ชีวิตรูป	ชีวิตรูป	ชีวิตรูป
๑๐.	ชีวภาพสาท	กายภาพสาท	บริสภาระ/อิตถีภาระ
สมภูมิ	กรรม	กรรม	กรรม
ชนิด	ใส	ใส	ทึบ
หน้าที่	ไวต่อการกระแทรส	ไวต่อการสัมผัส	แสดงภาวะชาย/หญิง

	ชีวิตนากล้าป	โ้อชญาณอกกล้าป	โ้อชญาณอกกล้าป	โ้อชญาณอกกล้าป
๑.	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)
๒.	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)
๓.	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)
๔.	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)
๕.	วารณะ(สี)	วารณะ(สี)	วารณะ(สี)	วารณะ(สี)
๖.	คันธะ(กลิ่น)	คันธะ(กลิ่น)	คันธะ(กลิ่น)	คันธะ(กลิ่น)
๗.	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)
๘.	โ้อชา	โ้อชา	โ้อชา	โ้อชา
๙.	ชีวิตรูป			
สมภูมิ	กรรม	จิต	อุตุ(ฤดู)	อาหาร
ชนิด	ทึบ	ทึบ	ทึบ	ทึบ

ชีวภาพสาทเรียกอีกอย่างว่า "อสมัภารชีวภาพ" รูปที่เหลือ ๖๒ เรียก "สัมภารชีวภาพ"

### ตารางที่ ๕ แสดงรูปปรมัตถ์ ๕๓ จำแนกรูปคลาป ๖ ชนิดในกายภาพ

	กายภาพ	กวางภาพ
๑.	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)
๒.	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)
๓.	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)
๔.	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)
๕.	วารณะ(สี)	วารณะ(สี)
๖.	คันธะ(กลิ่น)	คันธะ(กลิ่น)
๗.	รส(รส)	รส(รส)
๘.	โ้อชา(อาหารรูป)	โ้อชา(อาหารรูป)
๙.	ชีวิตรูป	ชีวิตรูป
๑๐.	กายภาพสาท	บริสภาระ/อิตถีภาระ
สมภูมิ	กรรม	กรรม
ชนิด	ใส	ทึบ
หน้าที่	ไวต่อการสัมผัส	แสดงภาวะชาย/หญิง

	ชีวิตนากล้าป	โ้อชญาณอกกล้าป	โ้อชญาณอกกล้าป	โ้อชญาณอกกล้าป
๑.	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)	ปฐวีชาตุ(дин)
๒.	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)	อาปีชาตุ(น้ำ)
๓.	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)
๔.	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)
๕.	วารณะ(สี)	วารณะ(สี)	วารณะ(สี)	วารณะ(สี)
๖.	คันธะ(กลิ่น)	คันธะ(กลิ่น)	คันธะ(กลิ่น)	คันธะ(กลิ่น)
๗.	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)
๘.	โ้อชา	โ้อชา	โ้อชา	โ้อชา
๙.	ชีวิตรูป			
สมภูมิ	กรรม	จิต	อุตุ(ฤดู)	อาหาร
ชนิด	ทึบ	ทึบ	ทึบ	ทึบ

กายภาพสาทเรียกอีกอย่างว่า "อสมัภารกาย" รูปที่เหลือ ๖๒ เรียก "สัมภารกาย"

### ตารางที่ ๖ แสดงรูปปัณฑ์ ๖๓ จำแนกรูปคลาป ๑ ชนิดในไมทวาร

	หทัยวัตถุสกกลาป	กายสกกลาป	ภาวนสกกลาป
๑.	ปฐวีชาตุ(ดิน)	ปฐวีชาตุ(ดิน)	ปฐวีชาตุ(ดิน)
๒.	อาโปชาตุ(น้ำ)	อาโปชาตุ(น้ำ)	อาโปชาตุ(น้ำ)
๓.	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)
๔.	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)
๕.	วรรณะ(สี)	วรรณะ(สี)	วรรณะ(สี)
๖.	คันธะ(กลิน)	คันธะ(กลิน)	คันธะ(กลิน)
๗.	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)
๘.	โ้อชา(อาหารรูป)	โ้อชา(อาหารรูป)	โ้อชา(อาหารรูป)
๙.	ชีวิตรูป	ชีวิตรูป	ชีวิตรูป
๑๐.	หทัยรูป	กายปสาท	บุริสภาวะ/อิตถีภาวะ
สมภูฐาน	กรรม	กรรม	กรรม
ชนิด	ทึบ	ใส	ทึบ
หน้าที่	ค้ำจุนโนนชาตุและโนน วิญญาณชาตุ	ไວตอการสัมผัส	แสดงภาวะชาย/หญิง

	ชีวิตนวกลาป	โ้อชักษุมอกกลาป	โ้อชักษุมอกกลาป	โ้อชักษุมอกกลาป
๑.	ปฐวีชาตุ(ดิน)	ปฐวีชาตุ(ดิน)	ปฐวีชาตุ(ดิน)	ปฐวีชาตุ(ดิน)
๒.	อาโปชาตุ(น้ำ)	อาโปชาตุ(น้ำ)	อาโปชาตุ(น้ำ)	อาโปชาตุ(น้ำ)
๓.	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)	เตโซชาตุ(ไฟ)
๔.	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)	วาโยชาตุ(ลม)
๕.	วรรณะ(สี)	วรรณะ(สี)	วรรณะ(สี)	วรรณะ(สี)
๖.	คันธะ(กลิน)	คันธะ(กลิน)	คันธะ(กลิน)	คันธะ(กลิน)
๗.	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)	รส(รส)
๘.	โ้อชา	โ้อชา	โ้อชา	โ้อชา
๙.	ชีวิตรูป			
สมภูฐาน	กรรม	จิต	อุตตุ(ดู)	อาหาร
ชนิด	ทึบ	ทึบ	ทึบ	ทึบ
หทัยรูปเรียกอีกอย่างว่า "อสมัการหทัย" รูปที่เหลือ ๖๒ เรียก "สัมการหทัย"				

### การเจริญชาตุคุวัภูฐานโดยพิสดาร ด้วยอาการ ๔๒

#### อาการ ๒๐ ส่วนต่อไปนี้มีปฐวีชาตุเป็นลักษณะเด่น

๑. เกตา (ผม)	(๕๓)	๑๑. หทย์ (หัวใจ)	(๕๓)
๒. โลมา (บน)	(๕๓)	๑๒. ยกน์ (ตับ)	(๕๓)
๓. นา (เด็บ)	(๕๓)	๑๓. กิโลมก (พังผืด)	(๕๓)
๔. ทนุตา (ฟัน)	(๕๓)	๑๔. ปีหก (มาม)	(๕๓)
๕. ตโจ (หนัง)	(๕๓)	๑๕. ปปุผาส (ปอด)	(๕๓)
๖. มั่ส (เนื้อ)	(๕๓)	๑๖. อนุต (ทางเดินอาหาร เริมจาก หลุมคอจนสุดทวารหนัก)(๕๓)	
๗. นาหร (เอ็น)	(๕๓)	๑๗. อนุตคุณ(สายยึดบนดีส)(๕๓)	
๘. อภูจิ (กระดูก)	(๕๓)	๑๘. อุทริย (อาหารใหม)	(๘)
๙. อภูจิมิลุบ (เยื่อในกระดูก)(๕๓)		๑๙. กรีส(อาหารเก่า/อุจจาระ)(๘)	
๑๐. วากก (ไต)	(๕๓)	๒๐. มตุถลุก (มันสมอง) (๕๓)	

ในอาการ ๒๐ ส่วนขาตุน มีอาการ ๒ ส่วนซึ่งมีถูกเป็น  
สมภูฐาน คือ อาหารใหม่และอาหารเก่า(อุจจาระ) ปรากฏเป็นรูป ๘  
คือ อุตุชโ้อชักษุมอกกลาป(รูปที่เกิดจากถูก มีโ้อชาเป็นที่ ๘ ได้แก่  
ชาตุ ๔ สี ๑ กลิน ๑ รส ๑ และโ้อชาเป็นที่ ๘) อาการ ๘ ส่วน  
ที่เหลือ ปรากฏเป็นรูป ๕๓ ซึ่งเกิดจากกรรม จิต ถูก และอาหาร  
ดังแสดงในตารางที่ ๕ ภายทวาร

#### อาการ ๑๒ ส่วนต่อไปนี้มีอาโปชาตุเป็นลักษณะเด่น

๑. ปีตุต (ดี)	(๕๓)	๗. อสุส (น้ำตา)	(๖)
๒. เสนบห (เสนหะ)	(๕๓)	๘. วาตา (มันเหลว)(๕๓)	
๓. ปุพโพ (หนอง)	(๘)	๙. เบโพ (น้ำลาย)	(๖)
๔. โลหิต (เลือด)	(๕๓)	๑๐. สิงฆานิภา(น้ำนูก)(๖)	

๔. เสโท (เหงื่อ) (๑๖)	๑๑. ลสิกา (ไขข้อ) (๕๓)
๖. เมโถ (มันชน) (๕๓)	๑๒. มุตต์ (ปัสสาวะ)(๘)

ในอาการ ๑๒ สวนนี้ อาการ ๖ สวนมีสมุนภูมาน ๔(กรรมูจิต ฤทธิ์และอาหาร)คือ ดี เสมหะ เลือด มันชน มันเหลวและไขข้อ ปรากฏเป็นรูป ๕๓ ดังแสดงในตารางที่ ๕ กายทวาร อาการ ๕ สวนเหล่านี้คือเหงื่อ นำตาน้ำลาย และนำมูก มีจิตและฤทธิ์เป็นสมุนภูมาน ปรากฏเป็นรูป ๑๖ อาการ ๒ สวน คือ หนองและปัสสาวะ มีฤทธิ์เป็นสมุนภูมาน ปรากฏเป็นรูป ๘

การปฏิบัติเพื่อให้เห็นอาการ ๓๒ ดังกล่าวเชอพึงเจริญสมารชิโดยลำดับจนถึงจุดถอน แล้วกำหนดจำแนกรูปปัจจุบัน แล้วกำหนดจำแนกรูปคลาปทั้ง ๖ ทวารดังตารางที่แสดงแล้ว เมื่อเชอทำได้แล้วให้เลือกอาการ ๑ จากงานตนที่ต้องการสำรวจใช้สมารชิใส่ใจนเห็นสวนนั้น แล้วกำหนดครุสภารลักษณะชาตุ ๔ ที่ปรากฏในสวนนั้น(ดังที่เชอเคยทำไว้ในชุชาตุวัชญานระยะแรก)จนเห็นสวนนั้นปรากฏเป็นรูปไปแล้วของทางของวงในรูปใดนั้น ใส่ใจที่ของวงจรรูปใส่แตกอุอก เป็นรูปคลาปปะอียดซึ่งประกอบกันเป็นสวนนั้น หากสมารชิแยกคลา

เพียงแค่ใส่ใจสภารลักษณะชาตุ ๔ ในสวนใดๆ ก็จะเห็นรูปคลาปได้โดยง่าย เมื่อเชอเห็นรูปคลาปของสวนนั้นแล้ว จึงกำหนดจำแนกรูปปัจจุบันรูป คลาปต่างๆที่ปรากฏในสวนนั้น จนเชอสามารถกำหนดจำแนกรูปปัจจุบันได้ตามสมุนภูมานที่ต้องกัน ดวยปัญญาญาณตามความเป็นจริง ไดแก่ กัมมชรูป(รูปมีกรรมเป็นสมุนภูมาน) จิตชรูป(รูปมีจิตเป็นสมุนภูมาน) อุตุชรูป(รูปมีฤทธิ์เป็นสมุนภูมาน)และอาหารชรูป(รูปมีอาหารเป็นสมุนภูมาน)

การกำหนดครุรูปคลาปในผู้และบนทำโดยใส่ใจไปที่สวนโคนผนในทุนังคีรยะซึ่งเป็นสวนแรกที่เชอพึงมองหารูป ๕๓ ของผู้เพราะวามที่อยู่นอกหนังคีรยะ มีกายทสกคลาปนอยมาก และเห็น

ได้ยากมาก ในทำนองเดียวกันกับเล็บมือและเล็บเท้า เชอพึงใส่ใจกำหนดดูเล็บสวนที่ติดกันเนื้อ

อาการ ๔ สวน(ในที่นี้ควรเรียกว่ากองแห่งธรรม)ต่อไปนี้ มีเตorchatup เป็นลักษณะเด่น

๑. สนุตปุปน เตorch (ไฟเป็นเหตุให้กายอบอุ่น)(๓๓)
๒. ชีรน เตorch (ไฟเป็นเหตุให้โกรม แกชรา) (๓๓)
๓. ทหน เตorch (ไฟเป็นเหตุให้ใหม เป็นไข) (๓๓)
๔. ปากก เตorch (ไฟเป็นเหตุให้กองบริโภคของดื่มนของเคี้ยวของลิ้นถึงความรู้สึกอย่างรวดเร็ว) (๕)

กองแห่งธรรม ๔ เหล่านี้ไม่มีรูปร่าง จึงต่างจากสวนที่มีปฐวีชาตุเด่นหรืออาปีชาตุเด่น เป็นเพียงการประกอบกันของรูปคลาปที่บังเอิญมีเตorchatup เป็นลักษณะเด่น ดังนั้น ในการที่จะเห็นกองแห่งธรรมเหล่านี้ เชอต้องมองหารูปคลาปที่มีเตorchatup เด่น ถากองแห่งธรรมเหล่านี้ปรากฏไม่ชัด ให้กำหนดในเวลาที่มีไข

อาการ ๖ สวน(กองแห่งธรรม)ต่อไปนี้ มีวายโยชาต เป็นลักษณะเด่น

๑. อุทุธงคมา วาตา (ลมพัดเข็นเบื้องบน) (๓๓)
๒. อโธคมา วาตา (ลมพัดลงเบื้องตัว) (๓๓)
๓. กุจุนิสยา วาตา (ลมพัดอยู่ในท้อง) (๓๓)
๔. โภกภารสยา วาตา (ลมพัดอยู่ในไส) (๓๓)
๕. องุคุนุคานุสาริโน วาตา(ลมแล่นไปตามร่างกาย) (๓๓)
๖. อสุสตาสปสุสุตา วาตา (ลมหายใจเข้า-ออก) (๕)

ในอาการ ๑๐ สวนทายเหล่านี้ อาการ ๘ สวน (ยกเว้น ๒ สวนคือไฟอย่างอาหารและลมหายใจเข้าออก) มีสมุนภูมาน ๔ ปรากฏเป็นรูป ๓๓ ดังต่อไปนี้

๗. ชีวิตนวகคลาป (รูปมีกรรมเป็นสมุนภูมาน มีชีวิตรูปเป็นที่เก็บ ไดแก่ ชาตุ ๔ สี ๑ กลิน ๑ รส ๑ โอชา ๑ และชีวิตรูปเป็นที่เก็บ) (๕)

๒. จิตต์ชื่อชักขรูมกกลาป(รูปมีจิตเป็นสมุภูมาน มีโอชาเป็นที่แปดได้แก่ ชาตุ ๔ สี ๑ กลิน ๑ รส และโอชาเป็นที่แปด)(๙)

๓. อุดุชชื่อชักขรูมกกลาป(รูปมีฤทธิเป็นสมุภูมาน มีโอชาเป็นที่แปดได้แก่ ชาตุ ๔ สี ๑ กลิน ๑ รส และโอชาเป็นที่แปด)(๙)

๔. อาหารชื่อชักขรูมกกลาป(รูปมีอาหารเป็นสมุภูมาน มีโอชาเป็นที่แปดได้แก่ ชาตุ ๔ สี ๑ กลิน ๑ รส ๑ และโอชาเป็นที่แปด)(๙)

รูปกลาป ๔ สมุภูมานเหล่านี้ประกอบกันปรากฏเป็นรูป ๓๓ ส่วนที่เป็นความรอน(เตโข)อันเกิดจากการ ซึ่งเป็นเครื่องย่อยอาหารที่บุริโภคเข้าไปปรากฏเป็นรูป ๕ คือ ชีวนักกุลาม (๕)

ในส่วนที่เป็นลมหายใจเข้า-ออกก็ปรากฏเป็นรูป ๕ แต่ตามสมุภูมานคือจิตชั้สทุนนักกุลาม (รูปมีจิตเป็นสมุภูมาน มีสัทหะ/เสียง เป็นที่เก้าได้แก่ ชาตุ ๔ สี ๑ กลิน ๑ รส ๑ โอชา ๑ และเสียงเป็นที่เก้า) (๕)

ลมหายใจเข้า-ออกเกิดจากจิต การปฏิบัติเพื่อให้เห็นปรากฏการณ์นี้ เชอต้องใส่ใจไปที่ gwang(ซึ่งอย่างสำคัญทั้งรูป)คู่ให้เห็นว่า จิต(ที่ปรากฏใน gwang)ก่อให้เกิดลมหายใจเข้า-ออก เมื่อเชอได้เห็นว่า ลมหายใจ มีจิตเป็นสมุภูมานแล้ว พึงกำหนดสภาวะลักษณะของชาตุ ๔ ในลมหายใจนั้นกว่าจะแตกออกเป็นรูปกลาปแต่ละรูปกลาป เหล่านี้ปรากฏเป็นรูป ๕ (โดยมีเสียงเป็นที่เก้า) ฝึกกำหนดจนกว่า เชอจะสามารถเห็นได้ตามที่อธิบายมาแล้ว

การกำหนดจำแนกรูปปรมตถในอาการ ๘ ส่วนที่เหลือ เชอพึงใส่ใจไปที่อาการนั้นๆ โดยกำหนดรูสภาวะลักษณะของชาตุ ๔ ในอาการนั้น จนกว่าจะแตกออกเป็นรูปกลาป และกำหนดแยกรูปปรมตถของรูปกลาป ๔ ชนิด ปรากฏเป็นรูป ๓๓ ที่ประกอบกันเป็นอาการนั้นๆ ตามที่ได้อธิบายมาแล้ว

## รูปกลาป ๕ ชนิดที่เกิดจากการ(กัมมชรูป)

ในการกำหนดจำแนกรูปกลาปของทวารทั้ง ๖ แล้วอาการ ๔ ๒ เชอจะพบว่า รูปกลาปที่เกิดจากการมี ๕ ชนิด ดังต่อไปนี้

๑. จักษุสกกลาป (รูปใส) ๖. อิตถีกวางสกกลาป (รูปทึบ)
๒. โสตทสกกลาป (รูปใส) ๗. ปุ่มกวางสกกลาป (รูปทึบ)
๓. مانทสกกลาป (รูปใส) ๘. ทวยวัตถุสกกลาป (รูปทึบ)
๔. ชีวหาทสกกลาป (รูปใส) ๙. ชีวตันนากกลาป (รูปทึบ)
๕. กายทสกกลาป (รูปใส)

กัมมชรูปเหล่านี้ซึ่งปรากฏในปัจจุบันชาติ เกิดจากการที่ทำในอดีตชาติที่แล้ว และกัมมชรูปซึ่งปรากฏในอดีตชาติที่หนึ่ง (นับถอยหลังจากปัจจุบันชาติ) ก็เกิดจากการที่ทำในอดีตชาติที่สองดังนี้ เป็นตน กัมมชรูปซึ่งจะปรากฏในอนาคตชาติที่หนึ่งก็เกิดจากการ ในปัจจุบันชาตินี้หรือจากการในอดีตชาติ การที่จะรู้ว่ากรรมใดเป็นชั้นกรรมของกัมมชรูปเหล่านี้ เป็นตนว่า การใหทาน การรักษาศีล หรือการเจริญหวานา เชอจำต้องสามารถกำหนดจำแนกทั้งรูปปรมตถ และนามปรมตถที่ปรากฏในอดีตชาติและอนาคตชาติจึงจะทำให้เชอเข้าใจและประสบพูนเห็นปรากฏการณ์ที่เป็นเหตุและปรากฏการณ์ที่ เป็นผลจากการด้วยตนเอง ซึ่งเราจะสอนในการปฏิบัติระดับปัจจัย ปริคคลัญณ(ญาณหยั่งรู้ที่กำหนดจับได้ซึ่งปัจจัยแห่งนามและรูปโดยอาการที่เป็นไปตามหลักปฏิจสมุปน้ำทุ เป็นขอ ๒ ในญาณ ๑๖)

ขั้นนี้เชอพึงต้องยอมรับไปก่อนว่ารูปกลาป ๕ ชนิดนี้เกิดจากการ

เชอพึงเข้าใจด้วยว่ารูปกลาปที่กล่าวมาแล้วข้างต้นซึ่งเกิดจากการ จิต ฤทธิ และอาหาร เป็นรูปแท้หรือรูปปุ่น ๑๘ เพราะเป็นรูปที่ เป็นรูปธรรมจริงซึ่งในภายหลังต้องกำหนดรูปแท้เหล่านี้ด้วยวิปัสสนาญาณในสามัญลักษณะคืออนิจตา(ความเป็นของไม่เที่ยง) ทุกๆ

ตา(ความเป็นทุกข์หรือความเป็นบุ่งคงทนอยู่มีได้) และอนัตตา(ความเป็นของมิใช้ตัวตน) ไดแก มหาภูตหรือภูตรูป ๔, ปฐาทรูป ๕, วิสัยรูป ๕, ภาครูป ๒, หทัยรูป ๑, ชีวิตรูป ๑ และอาหารรูป ๑ สรวนรูปที่เหลืออีก ๑๐ มีรูปแท้ ไม่เป็นรูปรูป เป็นเพียงอาการ วิการ และขอบเขตระหว่างรูป ที่เกิดรวมในรูปคลาปซึ่งเกิดจากจิต คติ และอาหาร ไดแก ปริเจตทรูป ๑, วิญญาณรูป ๒, วิการรูป ๓ และลักษณรูป ๔ ดังจะอธิบายต่อไปนี้

### รูปคลาป ๙ ชนิดที่เกิดจากจิต(จิตตชรูป)

๑. จิตตชสุทัชญากลาก (รูปคลาปเกิดจากจิต มีอวินิพโภค รูปพื้นฐาน ๘ ไดแก ปฐวีชาติ ๑, อาปีชาติ ๑, เตโซชาติ ๑, วาโย ชาติ ๑, สี ๑, กลิน ๑, รส ๑และโถชาเป็นที่แปด) ปราถในทวาร ทั้ง ๖ และสรวนใหญ่ของอาการ ๔๒ เป็นรูปแท้ เป็นอารมณของ วิปัสสนา กัมมัฏฐานได

๒. กายวิญญาติวนากลาก(รูปคลาปมีกายวิญญาติ/การเคลื่อน ไหวหรือความหมายด้วยกายเป็นที่เกา) กำหนดโดยใส่ใจไปที่วังค์ และกระดิกนิ้วมือหนึ่งนิ้วไปมา เชอจะเห็นจิตชรูปเกิดขึ้นมากmany เมื่อเรอกำหนดจำแกรกูปปรมัตถ์จะเห็นว่ามีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘ และกายวิญญาติเป็นที่เกา

๓. ลหุต้าเทกาทสกกลาป รูปคลาปที่ปราถรูป ๑๑ มีอวินิพ โภครูปพื้นฐาน ๘, (รูปสํสะ)กัมมัฏตา/ความการแกการงาน ๑, (รูปสํสะ)มุทุตา/ความอ่อนสลาย ๑, และ(รูปสํสะ)ลหุต้า/ความเบา เป็นที่สิบเอ็ด

๔. กายวิญญาติลหุต้าทิ-ทวายสกกลาป รูปคลาปที่ปราถรูป ๑๒ มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘, (รูปสํสะ)กัมมัฏตา ๑, (รูปสํสะ) มุทุตา ๑, (รูปสํสะ)ลหุต้า ๑ และกายวิญญาติเป็นที่สิบสอง

๕. วิจิญญาติสัทททสกกลาป รูปคลาปที่ปราถรูป ๑๐ มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘, เสียง ๑ และวิจิญญาติ/การเคลื่อนไหวหรือ ความหมายด้วยภาษาเป็นที่สิบ กำหนดโดยให้พูดออกเสียงว่า "ก ข ค" และใส่ใจที่วังค์ และพุดว่า "ก ข ค" ใหม่ ดูให้เห็นรูปคลาปที่ เกิดจากจิต กระจายจากวังค์ไปสู่คอหอย เส้นเสียง และบริเวณอื่น ที่เกี่ยวข้องในการผลิตเสียง และกำหนดให้เห็น "ปฐวีชาติ" ในจิตตัช รูปเลียดลีกันกับ "ปฐวีชาติ" ในกัมมัฏฐานที่เกี่ยวกับการผลิตเสียงในบริ เวณที่เสียงถูกผลิตขึ้นวิจิญญาติเป็นการเคลื่อนไหวของอวัยวะต่างๆ ที่ออกเสียงทำให้เกิดการเสียดสีกันของปฐวีชาติในลักษณะการตูบฯ จึงเกิดเสียงที่แตกต่างกันไปตามที่จิตต้องการจะสื่อความหมายด้วย ภาษา

๖. วิจิญญาติสัทท-ลหุต้าทิ-เตรสกกลาป รูปคลาปที่ปราถ รูป ๑๓ มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘, (รูปสํสะ)กัมมัฏตา ๑, (รูปสํสะ)มุทุตา ๑, (รูปสํสะ)ลหุต้า ๑, เสียง ๑ และวิจิญญาติเป็นที่ สิบสาม

๗. อัสสาส-ปัสสาส-จิตตชสัททนวกกลาป รูปคลาปเกิด จากจิต มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘ และเสียงเป็นที่เก้า

๘. อัสสาส-ปัสสาส-จิตตชสัททลหุต้าทิ-ทวายสกกลาป รูปคลาปเกิดจากจิตปราถรูป ๑๒ มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘, (รูปสํสะ)กัมมัฏตา ๑, (รูปสํสะ)มุทุตา ๑, (รูปสํสะ)ลหุต้า ๑ และ เสียงเป็นที่สิบสอง

ขอสังเกต : รูปคลาปชนิดที่ ๗ และ ๘ มีสัททะเป็นเสียง ของลมหายใจเหล่านี้มีทั้งรูปแทรคกับรูปไม้แท้ซึ่งพึงต้องกำหนด รูปในการปฏิบัติทั้งระดับรูปกัมมัฏฐานและนามกัมมัฏฐาน แตการปฏิ บัติในระดับวิปัสสนารูปไม้แทจะมีใช้อารมณของวิปัสสนา กัมมัฏฐาน

## รูปภาพ ๔ ชนิดที่เกิดจากถูก(อุตุชรูป)

๑. อุตุชสุทธัจ្ដกกลาป รูปกลาปเกิดจากถูก(เตโชาตุ) มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘ เป็นรูปแท้
๒. อุตุชลักษณวนากกลาป รูปกลาปปุ่กิดจากถูกมีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘ และเสียงเป็นที่เกา เป็นรูปแท้
๓. ลหุตาเทกาทสกกลาป รูปกลาปที่ปรากรูป ๑๑ มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘, (รูปสุสະ)กัมมัญญา/ความควรแก่การงาน ๑, (รูปสสະ)มุทุตา/ความอ่อนสลาย ๑, และ(รูปสสະ)ลหุต้า/ความเบา เป็นที่สิบเอ็ด
๔. สักทกลหุต้าทิ-ทวารสกกลาป รูปกลาปที่ปรากรูป ๑๒ มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘, (รูปสสະ)กัมมัญญา ๑, (รูปสสະ)มุทุตา ๑, (รูปสสະ)ลหุต้า ๑ และเสียงเป็นที่สิบสอง

ในบรรดารูปกลาปเหล่านี้ รูปกลาปชนิดที่ ๑ พบรได้ทั่วทั้ง ๖ ทวาร และสวนใหญของอาการ ๔๒ รูปกลาปชนิดที่ ๒ ทำให้เกิดเสียงในกระเพาะอาหารและเสียงที่กระหายกัน รูปกลาปทั้งชนิดที่ ๑ และ ๒ พบรได้ทั้งภายในและภายนอกกาย รูปกลาปทั้งชนิดที่ ๓ และ ๔ มีรูปไม้แทรคกนอยดวย ซึ่งไม่เป็นอารมณของวิปัสสนา กัมมัญญาแต่ต้องกำหนดรูปในการปฏิบัติทั้งระดับรูป กัมมัญญาและนาม กัมมัญญา รูปกลาป ๒ ชนิดหลัง ไม่ปรากรูปในสิ่งที่ไม่มีชีวิตปรากรูป แต่ในสิ่งที่มีชีวิตทั้งภายในและภายนอกกาย

## รูปภาพ ๕ ชนิดที่เกิดจากอาหาร(อาหารชรูป)

๑. อาหารชสุทธัจ្ដกกลาปรูปกลาปเกิดจากอาหาร(ที่รับประทานใหม่) มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘ เป็นรูปแท้

๒. ลหุตาเทกาทสกกลาป รูปกลาปที่ปรากรูป ๑๑ มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘, (รูปสสະ)กัมมัญญา ๑, (รูปสสະ)มุทุตา ๑, และ(รูปสสະ)ลหุต้าเป็นที่สิบเอ็ด

ในรูปภาพ ๕ ชนิดนี้ รูปกลาปชนิดแรกเป็นรูปแท้ พบรได้ทั่วทั้ง ๖ ทวารและสวนใหญของอาการ ๔๒ จึงใช้เป็นอารมณของวิปัสสนา กัมมัญญาได้ รูปกลาปชนิดที่ ๒ ก็พบรได้ทั่วทั้ง ๖ ทวารและสวนใหญของอาการ ๔๒ ประกอบด้วยอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘ ซึ่งเป็นรูปแท้ แต่รูปที่เหลือ ๓ คือ (รูปสุสະ)กัมมัญญา, (รูปสสະ)มุทุตา และ(รูปสสະ)ลหุต้า เป็นรูปไม้แท้, เนพารูปแท้ ๘ รูปใช้เป็นอารมณของวิปัสสนา กัมมัญญาได้ แต่รูปไม้แท้ ๓ รูปหลังไม่ใช้เป็นอารมณของวิปัสสนา กัมมัญญา รูปกลาปทั้ง ๒ ชนิดปรากรูปทั้งภายในกายและภายนอกคือสิ่งที่มีชีวิตอื่น

## สักทะ(เสียง) ๓ ชนิด

๑. อัสสถา-ปัลสถา-จิตตชลักษณวนากกลาปรูปกลาปเกิดจากจิต ปรากรูป ๕ มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘ และเสียง(ของลมหายใจ)เป็นที่เกา

๒. วจิวิญญาติสักททสกกลาป รูปกลาปที่ปรากรูป ๑๐ มีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘, เสียง(พด) ๑ และวจิวิญญาติ/การเคลื่อนไหว หรือความหมายด้วยวาจาเป็นที่สิบ

๓. อุตุชลักษณวนากกลาป รูปกลาปเกิดจากถูกมีอวินิพโภครูปพื้นฐาน ๘ และเสียง(ในกระเพาะอาหาร, เสียงลม เป็นตน) เป็นที่เกา เป็นรูปแท้

ในบรรดารูปกลาป ๓ ชนิดนี้ รูปกลาปชนิดที่ ๑ และ ๒ ปรากรูปแต่ในสิ่งที่มีชีวิต ส่วนรูปกลาปชนิดที่ ๓ ปรากรูปทั้งในสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต หมายถึงเสียงทุกชนิดที่นองกเห็นจากเสียง

๒ ชนิดแรก ในวิจิณญาติสัทททสกุกลาป "วิจิณญาติ"รูปปรมตุ๊ติที่ลับ เป็นรูปไม่แท้ ไม่ใช่เป็นอารมณของวิปัสสนาภัมมภูฐาน แต่รูปปรมตุ๊ติที่เหลืออีก ๕ (คืออวินิพโกรูปพื้นฐาน ๔ และเสียง ๑) เป็นรูปแท้ ใช้เป็นอารมณของวิปัสสนาภัมมภูฐานได ด้านอัสสาส-ปัสสาส-จิตตชลัทธนวนกุลลาป(๕)และอุตุชลัทธนวนกุลลาป(๕) ทุกๆรูปปรมตุ๊ติเป็นรูปแท้ จึงใช้เป็นอารมณของวิปัสสนาภัมมภูฐานได

## การกำหนดครุลักษณะรูป ๔

ต่อเมื่อเรามีความสามารถถึงระดับที่จะกำหนดรูปธรรม ที่ปรากฏในปฏิสันธิการและในขั้นพัฒนาการของตัวอ่อนในกรรมการ ดาวเรืองจะสามารถกำหนดรูปลักษณะ (รูปสํะ)อุปจายะ/ความกอตัว

ส่วนอีก ๓ ลักษณะที่เหลือ คือ

-(รูปสํะ)สันตติ/ความสืบต่อ ก็คือ อุปปากขณะ/ขณะบังเกิดขึ้น,

-(รูปสํะ)ชรตตา/ความทรุดโกร姆 ก็คือ วิชิติณะ/ความตั้งอยู่, และ

-(รูปสํะ)อนิจตา/ความไม่ยั่งยืนแตกทำลายของรูปธรรม ก็คือ กังคงณะ/ขณะแตกดับ ของรูปแท้ ในทวารทั้ง ๖ และในอาการ ๔๒

เริ่มแรกเชอพึงเดือกรูปกลาปหนึ่งเพื่อสำรวจ แล้วกำหนดจำแนกรูปปรมตุ๊ติ ปรากฏเป็นรูป ๔, ๕ หรือ ๑๐ เป็นตน และเพียรกำหนดให้เห็นลักษณะของรูปแท้ทั้งหมดในรูปกลาปนั้น ใน ๓ ลักษณะ คือ เกิดขึ้นพร้อมกัน ตั้งอยู่พร้อมกัน และแตกดับพร้อมกัน (เฉพาะในรูปกลาปดูเดียวกัน)

เมื่อทำไดแล้ว เชอพึงกำหนดดูลักษณะการเกิดขึ้น ความตั้งอยู่และการแตกดับของรูปธรรมทั้งหมดในทวารทั้ง ๖ พร้อมกันทีละลักษณะ แล้วก็พึงกำหนดดูลักษณะการเกิดขึ้น ความตั้งอยู่และการแตกดับของรูปธรรมทั้งหมดในอาการ ๔๒ พร้อมกันทีละลักษณะ รูปกลาปต่างๆไม่ได้มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่และแตกดับในเวลาเดียวกัน รูปกลาปต่างก็ ต่างดับ

## ดึงเวลาในการกำหนดว่า "นี่เป็นรูป"

เริ่มแรก เชอพึงกำหนดจำแนกรูปแท้ที่ปรากฏเป็นรูป ๖๓ หรือ ๕๓ ที่จะทราบทั้ง ๖ ทวาร และพึงกำหนดแยกรูปกลางชนิดที่มีรูปไม่แทรคณอยู่ด้วยใหมากซึ่นนิเตาที่เชอจะทำได้แล้วพึงกำหนดรูปทุกชนิดรวมกัน ที่จะทราบว่า รูปทั้งปวงถูกเบี่ยงเบี้ยนเฉพาะหนาด้วยความแปรผัน รูปมีการเสื่อมสลายเป็นลักษณะ และวิ่งกำหนดรูปทุกชนิดทั้ง ๖ ทวารพร้อมกัน ใส่ใจกำหนดว่า "รูป รูป" หรือ "นี่คือรูป" หรือ "นี่คือรูปธรรม" ทำเช่นเดียวกันในอาการ ๔๒ ที่จะ ๑ stan และวิ่งทำโดยรวมอาการทั้ง ๔๒

## ลักษณะการถูกเบี่ยงเบี้ยนเฉพาะหน้าด้วยความแปรผัน

"ในขันธ์ & นั้น ธรรมชาติที่มีความสลายไป โกรມไป เพราะปัจจัยที่เป็นสาศักดิ์ทั้งหลาย ทุกอย่างพึงทราบว่าชี้อวารูปขันธ์ โดยลักษณะคือความสลายไป"<sup>1</sup> เช่น แปรผันจากรอนสูญเสียน แข็งสูญอนหายสูญเสียน เป็นตน แต่สภาวะลักษณะของรูป เช่น ความแข็ง ก้าว ไหล ความร้อน การคำนุน เป็นตนไม่ได้เปลี่ยนแปลง เมื่ออาการรอนความรอนของรูปในกายอาจแปรผันสูงจนถึงระดับที่ไม่อาจทนได้ และเมื่ออาการหน้า ความเย็นของรูปในกายก็อาจแปรผันสูงจนถึงระดับที่ไม่อาจทนได้เช่นกัน

ดังนั้น ในรูปกลางหนึ่งๆรูปปรมตถั่งปวงแปรผันอยู่ตลอด เพราะทุกรูปเป็นกันเบี่ยงเบี้ยนซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่องทั้งภายใน และภายนอก

## สรุปขั้นตอนการปฏิบัติรูปกัมมัฏฐาน

๑. ก่อนที่เชอจะเห็นรูปกลางปึงเริญสามารถถึงอุปจารสมานิด้วยการกำหนดรูปชาตุ ๔ ได้แก่ ปฐวีชาตุ อาปีชาตุ เตโชชาตุ และวาโยชาตุ

๒. เมื่อเชอสามารถเห็นก่อนใส่แตกเป็นรูปกลางปะເອີດแล้ว จึงกำหนดจำแนกรูปปรมตถั่งหมวดในแต่ละรูปกลาง เช่น ในจักขุทสกกลาง ปรากวรูป ๑๐ คือ ปฐวีชาตุ อาปีชาตุ เตโชชาตุ วาโยชาตุ สี กลินุ รส โວชา ชีวิตรูป และจักขุปสາทเป็นที่ลับ เป็นตน

๓. และพึงกำหนดรูปปรมตถั่งหมวดที่จะทราบ และรูปปรมตถั่ง ๖ ทวารพร้อมกัน และกำหนดรูปปรมตถั่งหมวดที่จะทราบ ทำการ/โกภูฐาน และรูปปรมตถั่งหมวดในอาการ ๔๒ พร้อมกัน

เมื่อเชอได้เห็นว่ารูปทั้งปวงมีการเสื่อมสลาย ยอดยับไปเป็นลักษณะด้วยอันตรายต่างๆ มีร้อนและเย็น เป็นตน พึงใส่ใจกำหนดว่า "รูป รูป" หรือ "รูปธรรม รูปธรรม" หรือ "นี่คือรูป"

<sup>1</sup> วิสุทธิ.(แปล)๐๔/๔๓๒/๑๒๐. ขันธนิเทศ.

## ภาค ๓

## ทฤษฎีในการกำหนดครูปธรรม

ลิงหั้งปวงที่กิจพึงทำให้เห็นแจ้งคืออะไร?

พระพุทธเจ้าตรัสใน สำคัญนิกาย สพายตนวคุณ ปรมบุรชานสูตร ดังนี้

"สพุพ ภิกุเว อนภิชาน บุรชาน บุรชย บุปช อกพ โพทุกขกุขาย ฯ ... สพุพุจ ใจ ภิกุเว อภิชาน บุรชาน บุรชย บุปช อกพ ทุกขกุขาย ฯ ...".<sup>1</sup>

"[๒๗] ดูกรภิกษุทั้งหลาย ผู้ที่ยังไม่รู้ยัง ยังไม่กำหนดครู ยังไม่ถูกถ่ายกำหนด ยังจะไม่ได้ซึ่งลิงหั้งปวง ยังไม่เป็นผู้ควร เพื่อความลับทุกข ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็สิ่งหั้งปวงคืออะไร..คือจักขุ...รูป ฯลฯ จักขุวิญญาณ จักขุสัมผัส ฯลฯ สุวಥนา ฯลฯ ทุกสวಥนา หรือ ทุกมนสุขสวಥนา ที่เกิดขึ้น เพราะจักขุสัมผัสเป็นปัจจัย ... ทุ ฯลฯ เสียง ฯลฯ ลิน ฯลฯ รส ฯลฯ กาย ฯลฯ โภภรรตพะ ฯลฯ ใจ ฯลฯ ธรรมารณ ฯลฯ มโนวิญญาณ ฯลฯ มโนสัมผัส ฯลฯ แมสุขสวಥนา ทุกสวಥนา หรือทุกมนสุขสวಥนา ที่เกิดขึ้น เพราะมโนสัมผัสเป็นปัจจัย บุคคลยังไม่รู้ยัง ยังไม่กำหนดครู ยังไม่ถูกถ่ายกำหนด ยังจะไม่ได ก็ยังเป็นผู้ไม่ควรเพื่อความลับทุกข ดูกรภิกษุทั้งหลาย บุคคลผู้ที่ยังไม่รู้ยัง ยังไม่กำหนดครู ยังไม่ถูกถ่ายกำหนด ยังไม่ถูกถ่ายสิ่งหั้งปวงนี้ ยังเป็นผู้ไม่ควร เพื่อความลับทุกข ฯ"

[๒๘] ดูกรภิกษุทั้งหลาย สวนบุคคลผู้ที่รู้ยัง กำหนดครู ถอยกำหนดได จะไดซึ่งสิ่งหั้งปวง เป็นผู้ควรเพื่อความลับทุกข...ฯลฯ".<sup>2</sup>

<sup>1</sup> สำ.สพ.๑๙/๒๗-๒๙/๒๐. ปฐมนิเทศสัก สพารวรถที่ ๓ ปฐมนิเทศสูตรที่ ๔.

<sup>2</sup> สำ.สพ.(แปล)๑๙/๒๗-๒๙/๑๖-๑๗. ปฐมนิเทศสัก สรพารวรถที่ ๓ ปฐมนิเทศสูตรที่ ๔.

อรรถกถาปฐมนิเทศสูตรที่ ๔ อธิบายว่า "อติ อิมสุนี สุตุเตติสโตสป ปริญญา กลิตา โภหนติ. "อภิชานน"ติ หิ วจเนน ภາตปริญญา กลิตา, "บุรชานน"ติ วจเนน ตีรัณปริญญา, "บุรชย ปชหน"ติ ทุวีหิ ปหานปริญญาติ."<sup>1</sup>

"วินิจฉัยว่า อนภิชาน บุรชาน บุรชย บุปช ใจแก่ ไม่รู้ยัง ไม่กำหนดครู ไม่ถูกถ่ายกำหนด ไม่ลับ. และในที่นี้ บทว่า อวิราเซนูโต ไดแก่ ไม่ถูกถ่ายกำหนด ไม่หายทิว. ดังนั้น ในพระสูตรนี้เป็นอันตรัสรูปญาแม่หั้งสาม. จริงอยู่ด้วยคำว่า อภิชาน ตรัสถึงญาตปริญญา ด้วยคำว่า บุรชาน ตรัสถึงตีรัณปริญญา ด้วยสองคำว่า บุรชย บุปช ตรัสถึงปหานปริญญา."<sup>2</sup> หมายความว่า การรู้จักทุกข(ทุกสัจจะ)อย่างถ่องแท้เป็นญาตปริญญา(คือการกำหนดครูขั้นรู้จักรูป-นามโดยสภาพลักษณะ) การเข้าใจทุกขออย่างถ่องแท้เป็นตีรัณปริญญา(คือการกำหนดครูขั้นพิจารณารูป-นามโดยสารณลักษณะ ไม่เที่ยง เป็นทุก เป็นอนัตตา) สวนสองคำหลังคือการถูกถ่ายกำหนดจากทุก การละอวิชาและตัณหาเหตุแห่งทุกเป็นปหานปริญญา(คือการกำหนดครูถึงขั้นละเอียด กำหนดครูโดยตัดทางมิให้ันทะราจะเกิดมิในสิ่งนั้น คือ รู้ว่าสิ่งนั้นไม่เที่ยง เป็นทุก เป็นอนัตตา และลงนิจสัญญา สุขสัญญา อัตตสัญญาในสิ่งนั้นเสียได)

ดังนั้น ด้วยการเข้าใจทุกขคืออุปทานขันที่ ๔ ในระดับประมัตตสัจจของรูปนามหั้งปวงอย่างถ่องแท้โดยปริญญา ๓ เหล่านี้เท่านั้น เชอจึงจะสามารถถูกถ่ายกำหนดและตัณหาในรูปนามได จึงจะทำให้ถึงที่สุดแห่งทุกขได

นอกจากนี้ วิสุทธินคุณ มหาภูก กล่าวว่า "ตญหิ อนวเสว โต ปริญ เเบยุย เอกส์โต วิรชุชิตพุพ"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> สำ.อ.(สรวตตอกานี ๓)ข้อ ๒ หน้า ๖ บรรทัด ๑๙. สพุพารวรถ ตดิโย ปฐมนิเทศสูตรอุณนา.

<sup>2</sup> สำ.อ.(แปล)เล่ม ๒๙ หน้า ๓. สพายตนวารรถ ปฐมนิเทศสัก สรพารวรถที่ ๓ อรรถกถาปฐมนิเทศสูตรที่ ๔

<sup>3</sup> Vsm. sub-com.2.p.358.

นี้หมายความว่า อุปทานขันธ์ ๔ ซึ่งเป็นอารามณ์ของวิบสัสนากัมมัฏฐานที่ต้องทำให้เห็นแจ้ง ต้องถูกกำหนดครุด้วยญาณทุกประนัตธรรม ไม่มีเว้นรูปนามปรมัตถ์ใดๆ จึงจะคลายกำหนดละตัณหา ในรูปนามทั้งปวง ถ้าหากล้าวความเชื่อเรื่องพิจารณาพระไตรลักษณ์ของรูปธรรมและนามธรรมทั้งปวงซึ่งเป็นอารมณ์ของวิปัสสนา กัมมัฏฐาน

**ประการที่หนึ่ง** ตามหลักพระบาลี เขายังกำหนดงานครุณ์แก่กรรมของรูปและนามซึ่งประกอบกันเป็นอุปทานขันธ์ ๔ ญาณที่เกิดจากการกำหนดจำกัดงานครุณ์ปรมัตถ์เรียกว่า "รูปบริจเฉทญาณ"

ญาณที่เกิดจากการกำหนดจำกัดงานครุณ์แก่กรรมของรูปและนาม เป็นเอกเทศจากกัน เรียกว่า "นามรูปบริจเฉทญาณ"

ญาณทั้ง ๓ นี้เรียกซึ่อื่นได้ว่า "รูปบริคคหญาณ" "อรูปบริคคหญาณ" และ "นามรูปบริคคหญาณ"

เมื่อปฏิบัติตามถึงระดับนี้ เขายังเห็นแจ้งว่า "ไม่มีสัตว์ บุคคล หรือตัวตน มีแต่รูปธรรมและนามธรรม" ญาณนี้เรียกว่า "นามรูปวัภูฐาน(การกำหนดฐานนามและรูป)" หรือ "สังหารบริจเฉท(การกำหนดครุสัมสาร)" การเห็นนามและรูปตามความเป็นจริง พึงทราบว่า เป็น ทิฏฐิวิสุทธิ(ความเห็นบริสุทธิ์)<sup>1</sup>

สำหรับผู้ปฏิบัติที่ได้บรรลุมาṇī พึงกำหนดจำกัดงานครุณ์ปรมัตถ์ และนามธรรมที่เกี่ยวของกับทุกภานที่ได้บรรลุแล้ว และในขั้นวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ก็ต้องพิจารณาพระไตรลักษณ์ของรูปนามปรมัตถ์ทั้งปวงที่เกี่ยวของกับทุกภานที่ได้บรรลุแล้วด้วย ส่วนผู้ที่ไม่เคยบรรลุภานจึงจะละเวนพระไว้อาจกำหนดจำกัดงานครุณ์ปรมัตถ์และนามธรรมที่เกี่ยวของกับภานได

**ประการที่สอง** เหตุและปัจจัยของนามและรูปต้องถูกกำหนดรูปอย่างถูกต้องตามความเป็นจริง นี้คือ "ปัจจยบริคคหญาณ (การกำหนดครุณ์ปัจจัยของนามและรูป)"<sup>1</sup>

ด้วย ๒ ญาณนี้คือ ญาณที่กำหนดจำกัดงานครุณ์ปัจจัยของนามและรูป และญาณที่กำหนดครุณ์ปัจจัยของนามและรูป เขายังเห็นแจ้งในธรรมทั้งปวงซึ่งจะต้องใช้เป็นอารมณ์ในขั้นวิปัสสนา กัมมัฏฐานต่อไป "ตั้งแต่นามรูปบริจเฉทญาณถึงบจจยบริคคหญาณกือ" ความรู้ด้วยปัญญาเรียกว่า "นามรูป" พร้อมทั้งบจจย เป็นภูมิพื้นเฉพาะของญาตปริญญา" จัดเป็นในทิฏฐิวิสุทธิและกังขาวิตรณวิสุทธิ".<sup>2</sup>

**ประการที่สาม** พระไตรลักษณ์หรือสามัญลักษณ์ ๓ ประการ ต้องถูกพิจารณาอย่างเห็นแจ้ง ได้แก่ ๑. อนิจตา ความเป็นของไม่เที่ยง ๒. ทุกตา ความเป็นทุกๆ หรือเป็นของคงทนอยู่ไม่ได้ ๓. อนัตตา ความเป็นของมิใช่ตัวตน ทั้งของนามรูปปرمัตถ์พร้อมทั้งบจจยของนามและรูป ใน การปฏิบัติทั้งแต่สัมมสโนญาณเป็นต้นไป ซึ่งเป็นขั้นวิปัสสนา จะต้องพิจารณาให้เห็นพระไตรลักษณ์ของแต่ละปรมัตถ์และรูป พร้อมทั้งเหตุปัจจัย

ในบรรดาวิปัสสนาญาณต่างๆนั้น การกำหนดรูปที่ดำเนินไปด้วยการพิจารณาเห็นโดยความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา (ของนามรูปทั้งปวงพร้อมทั้งบจจยของนามและรูป)" เริ่มตั้งแต่ สัมมสโนญาณถึงอุทัยพพญา เป็นภูมิพื้นเฉพาะของตีรณปริญญา จัดเป็นในมัคคามัคคญาณทั้สานวิสุทธิ<sup>3</sup>

<sup>1</sup> วิสุทธิ.(แปล)(๙๘/๖๗๘-๖๙๑/๕๖๕-๕๗๘). กังขาวิตรณวิสุทธินิเทศ.

<sup>2</sup> วิสุทธิ.(แปล)(๒๒/๘๔๔-๑๐๓). ญาณที่ตั้สนิวิสุทธินิเทศ. และพจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พระธรรมปึกฤก(ป. อ. ปยุตโต). พิมพ์ที่ บริษัทสหธรรมิก จำกัด พ.ศ. ๒๕๔๔. ข้อ ๕๒ บริญญา ๓.

<sup>3</sup> พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พระธรรมปึกฤก(ป. อ. ปยุตโต). พิมพ์ที่ บริษัทสหธรรมิก จำกัด พ.ศ. ๒๕๔๔. ข้อ ๕๒ (บริญญา ๓).

ตั้งแต่กังคัญณขึ้นไป จิตจะรู้ได้แต่กังคัญณ(ขณะเดกดับ) โดยความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข เป็นอนัตตา (ของนามรูปทั้งปวงพร้อมทั้งปัจจัยของนามและรูป) "ธรรมที่พึงถะนั้นๆโดยความเป็นปฏิปักษ์โดยกฎหมายความของคัญณนั้นๆ ได้แก่ การละลักษณะที่ปฏิปักษ์ด้วยการกำหนดธรรมนามและรูป"<sup>1</sup> ด้วยเหตุที่กิเลสอันพึงประศไปช้า ควร วิปัสสนาคัญณตั้งแต่กังคัญณขึ้นไปเป็นภูมิพื้นของปานบุญญา "ปัญญาในการปาน(การละ)ชื่อว่า ญาณ โดยความหมายว่า ทิ่งไป" จัดเข้าในปฏิปทาคัญณทั้สนวิสุทธิ

พระอริยมรรคคัญณ ๔ ทำการปาน(ละ)อวิชาหรือไม่หะชีบดังจิตทำให้ไม่รู้ในอริยสัจจ ๔ "โดยอาการที่ธรรมทั้งหลาย มีสังโยชน์ เป็นตน เหล่านั้นไม่เป็นไปได้อีกต่อไป เมื่อมีประหารตน ไม่ที่ถูกจักรวิเศษของสายฟ้าฟาก"<sup>2</sup> ทำให้เห็นแจ้งในนามและรูปทั้งปวงซึ่งเป็นทุกขอริยสัจจ พร้อมทั้งเหตุปัจจัยของนามและรูปทั้งปวงซึ่งเป็นทุกขสมุทัยอริยสัจจ เห็นแจ้งในลักษณะของทุกขอริยสัจจ และทุกขสมุทัยอริยสัจจ โดยความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข เป็นอนัตตา เพราะเหตุที่กิจและอำนาจของมรรคคัญณยังให้สำเร็จกิจ ในทำการกำหนดรูปนี้จักธรรมทั้งหลายเหล่านี้ตามสภาพลักษณะ(คือญาตปริญญา) ยังให้สำเร็จกิจในการกำหนดรูปนี้พิจารณาธรรมทั้งหลาย โดยความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข เป็นอนัตตา(คือตีรณปริญญา) "และเพราเหตุที่โยกีธรรมทั้งหลายเหล่าใด(คือปานบุญญา) ธรรมทั้งหลายเหล่านั้นก็เป็นธรรมที่ปรากฏแล้ว(การกำหนดรูปนี้จักคือญาตปริญญา) และไตรตรองไว้แล้ว(การกำหนดรูปนี้พิจารณาคือตีรณปริญญา)โดยแน่นอน เพราะฉะนั้นพึงทราบว่า โดยปริยาณนี้ แม่ทั้ง ๓ ปริญญาภัยเป็นกิจของมรรคคัญณด้วยกัน"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> วิสุทธิ.(แปล)(๒๒/๘๕๔/๑๑๔๐.(ญาณทั้สนวิสุทธินิเทศ).

<sup>2</sup> วิสุทธิ.(แปล)(๒๒/๘๕๔/๑๑๔๔.(ญาณทั้สนวิสุทธินิเทศ).

<sup>3</sup> วิสุทธิ.(แปล)(๒๒/๘๕๔/๑๑๔๕.(ญาณทั้สนวิสุทธินิเทศ).

ผู้ปฏิบัติต้องเพียรทำให้เห็นแจ้งในนามและรูปทั้งปวง ที่ประกอบกันเป็นอุปทานขันธ์ ๕ โดยการเจริญปริญญาทั้ง ๓ นี้ ด้วยเหตุนี้ผู้ปฏิบัติพึงรู้ เรียนและท่องจำ นามและรูปปรมัตถ์ทั้งปวง พึงศึกษาคำอธิบายของรูปธรรมที่แสดงดังต่อไปนี้

## รูป ๒๙

### มหาภูต หรือ ภูตภูป ๔ (เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ชาตุ ๔)

๑. ปฐวีชาตุ (ชาตุคุณสภาพะอันเป็นที่ตั้งที่อาศัยแห่งสหชาติ รูป)

กลุ่มปฐวีหนัก | กลุ่มปฐวีเบา

ก. แข็ง | ก. นุ่ม

ข. หยาบ | ข. เรียบ

ค. หนัก | ค. เบา

๒. อาปีชาตุ (ชาตุน้ำ สภาวะที่เอินอาบ ผนึก พุนเข้าด้วยกัน)

ก. ไอล | ข. ผนึก/เกาะกุม

๓. เตโซชาตุ (ชาตุไฟ สภาวะที่ทำใหร้อน)

ก. ร้อน | ข. เย็น

๔. วาโยชาตุ (ชาตุลม สภาวะที่ทำใหสั่นไหว เคลื่อนที่และกำจัน)

ก. กำจัน | ข. ผลัก

### อุปทานรูป หรือ อุปทานภูป ๒๔

ก. ปสาทภูป ๔ (รูปที่เป็นปสาทสำหรับรับอารมณ์)

๑. จักบุปสาท (ตา)

๒. โสดปสาท (หู)

๓. หวานปสาท (จมูก)

**๔. ชีวภาพสาท (ลิ้น)  
๕. กายปสาท (กาย)**

๖. โภชหรือวิสัยรูป ๔(รูปที่เป็นอารมณ์หรือแคนรับรู้ของอินทรีย์)
๗. รูปะ/วรรณะ (สี หรือ แสง)
๘. สัพทะ (เสียง)
๙. กัมสะ (กลิ่น)
๑๐. รส (รส)
๑๐. โภคภพะ (สัมผัสทางกาย) ข้อนี้ไม่นับในอปายรูป เพราะเป็นอันเดียวกับมหาภูต ๓ คือปฐวี เตโซและวายุที่กล่าวแล้วในกฎรูป
๑๑. ภารูป ๒ (รูปที่เป็นภาวะแห่งเพศ)
๑๒. อิตถีภารูป (ความเป็นหญิง)
๑๓. บุรีภารูป (ความเป็นชาย)
- แต่ละบุคคลปราภูณเพียงภารูปเดียว เพศหญิงปราภูณเฉพาะอิตถีภาระ อันแสดงถึงความเป็นเพศหญิง เพศชายปราภูณเฉพาะบุรุส ภาระอันแสดงถึงความเป็นเพศชาย ภารูปปราภูณอยู่ทั่วกาย
๑๔. หทัยรูป ๑ (รูปคือหทัย)

๑๔. หทัยวัตถุรูป (ในคัมภีร์ปัญญาณใช้คำว่า "วัตถุ" ไม่มีหทัย) เป็นที่ตั้งแห่งใจ คือเป็นที่อาศัยของโนราดุและโนวิญญาณราดุ หทัยวัตถุสกุลภาปตั้งมีหทัยรูปปราภูณเป็นรูปปรมตตตที่สินบุรณะจายอยู่ในโลหิตประมาณกึ่งช่องมุอุที่ขังอยู่ใน膛ของขาในหัวใจ ดวยเหตุที่หทัยรูปยังความเป็นวัตถุแห่งโนราดุ มโนวิญญาณราดุ และธรรมอันสัมปุตติกับราดุทั้งสองนั้นให้สำเร็จ หทัยรูปจึงถูกเรียกว่า "หทัยวัตถุ"

**๗. ชีวิตรูป ๑ (รูปที่เป็นชีวิต)**

๑๔. รูปชีวิตินทรีย์ พนกระจายอยู่ทั่วกาย ชีวิตรูปเป็นรูปอนุบาลตามรักษาสหชรูปที่เกิดร่วมกับตนในกัมมชรูป(รูปที่เกิดจากกรรม)

**๘. อาหารรูป ๑ หรือ โไอชารูป (รูปคืออาหาร)**

๑๕. กวพิงการอาหาร เป็นชื่อแห่ง "โไอชา" ปราภูณในอาหาร

โไอชาเป็นรูปปรมตตตที่แบดในอวนิพโภครูปพื้นฐาน ส โไอชา

จึงปราภูณในทุกรูปกลาปไม่ว่าจะเป็นกัมมชรูป จิตตชรูปและอุตุชรูป

โไอชาจึงมีชื่อต่างกันไปตามสมภูณานว่า กัมมชาโไอชา(โไอชาของรูปที่เกิดจากกรรม) จิตตชาโไอชา(โไอชาของรูปที่เกิดจากจิต) และอุตุชาโไอชา(โไอชาของรูปที่เกิดจากดูด)

เพื่อป้องกันความสับสน จึงพึงจำไว้ว่าโไอชาที่ปราภูณในโไอชาภูณกกลาปซึ่งเกิดจากอาหารที่กลืนกินแล้ว

เท่านั้นจึงจะเรียกว่า "อาหารโไอชา" หรือกล่าวให้ชัดเจ็นก็คือ เมื่อ

เรากลืนอาหารลงไปและอาหารยังคงอยู่ในกระเพาะอาหาร แต่ยังไม่ได้ถูกดูดซึ่งและแพร่ไปทั่วกายจะยังเรียกว่า "อุตุชาโไอชา"(โไอชาของรูปที่เกิดจากดูด)

ต่อเมื่ออาหารที่อยู่ในกระเพาะอาหารได้รับการช่วยเหลือจากไฟย่อยอาหาร ซึ่งเป็นเตorchชาตุของชีวิตนวัตกกลาป(รูปกลาปที่มีชีวิตรูปเป็นที่เกา) อาหารใหม่จะถูกย่อยลายโดยไฟย่อยอาหาร และก่อให้เกิดโไอชาภูณกกลาปrunใหมๆ รูปกลาปเกิดใหม่จากอาหารที่ย่อย

แล้วจึงจะเรียกว่า "อาหารโไอชาภูณกกลาป" "โไอชาที่ปราภูณในอาหาร" โไอชาภูณกกลาปจึงจะเรียกว่า "อาหารโไอชา" (โไอชาของรูปที่เกิดจากอาหาร)

**รูป ๑๙ ข้างตน(ได้แก่ ภูตรูป ๔ และอปายรูป ๑๕) มีชื่อเรียก ต่างกัน ๕ ชื่อ ดังต่อไปนี้**

๑. รูป ๑๙ นี้ได้ชื่อว่า "สภาพรูป" เพราะเป็นรูปที่มีสภาพลักษณะ (ลักษณะเฉพาะ) เช่น ความแข็ง เป็นตน

๒. รูป ๑๙ นี้ได้ชื่อว่า "สลักษณรูป" เพราะเป็นรูปที่มีสามัญลักษณะ(ไตรลักษณ์) ซึ่งมีแก่นамและรูปทั้งปวง เป็นสามัญเสมอ เมื่อนอกันคือ ๑) นามและรูปทั้งปวงชื่อว่าไม่เที่ยงโดยความหมายว่าสินไป เพราะเกิดขึ้นและสินไป ๒) นามและรูปทั้งปวงชื่อว่าเป็นทุกๆ โดยความหมายว่า เป็นสิ่งพึงกล้า เพราะมีภัยประจัญหน้าอยู่บีบคั้นโดยการเกิดขึ้นและดับไป และ ๓) นามและรูปแม่ทั้งหมดนั้นเป็นอนตตา โดยความหมายว่าเป็นลิงไม่มีแก่นสาร โดยแก่นสารมีสุราะว่าเที่ยง หรือโดยแก่นสารมีสาระว่าเป็นของคงทน หรือโดยแก่นสารมีสาระว่าเป็นชีวะหรือเป็นอัตตา

๓. รูป ๑๙ นี้ได้ชื่อว่า "นิปัตตันรูป" รูปสำเร็จ กือ สมบูรณ์ เพราะเป็นรูปที่เกิดจากการมุ่ง จิต ดู และอาหาร

๔. รูป ๑๙ นี้ได้ชื่อว่า "รูปปูป" หรือแปลง่ายๆว่า "รูปแท้" เพราะไม่คงทน สลายไป โถรมไปเพราะปัจจัยที่เป็นขาศักดิ์ทั้งหลาย เช่น แปรผันจากอรุณสู่เย็น แจ้งสู่อุณ เป็นต้น

๕. รูป ๑๙ นี้ได้ชื่อว่า "สัมมัติรูป" รูปที่เหมาะสมแก่กัมมัฏฐาน เพราะเหมาะแก่การกำหนดพิจารณาโดยสามัญลักษณะ ๓ โดยความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกๆ และเป็นอนตตา ดังนั้น จึงเป็นอารมณ์ที่เหมาะสมแก่ปัจจัยสนา กัมมัฏฐาน

ส่วนรูปที่เหลืออีก ๑๐ (บริจเฉทรูป ๑, วิญญาณรูป ๒, วิการรูป ๓, และลักษณรูป ๔) ไม่เหมือนกันกับรูป ๑๙ ขนาด เป็นเพียงอาการลักษณะหรือความเป็นไปของรูปเหล่านั้น มีชื่อเรียก ๕ ชื่อ ดังนี้

๑. "อสภาวะรูป" รูปที่ปราศจากสภาพลักษณะ(ลักษณะเฉพาะ)
๒. "อสลักษณรูป" รูปที่ปราศจากลักษณะ ๓ (ไตรลักษณ)
๓. "อนิปัตตันรูป" รูปไม่สำเร็จก cioèไม่สมบูรณ์
๔. "อรูปปูป" ไม่เป็นรูปปูป หรือรูปไม่แท้
๕. "อสัมมัติรูป" รูปที่ไม่เหมาะสมแก่ปัจจัยสนา กัมมัฏฐาน

### ๗. บริจเฉทรูป ๑ (รูปที่กำหนดคุณค่า)

๑๕. อากาศธาตุ (สภาพว่างคือของว่าง) เป็นรูปที่ตัดต่อในรูปกลางแต่ละหน่วยแยกจากกันไม่ปนกันรูปกลางอื่น เป็นเหตุให้รูปกลางที่ถูกตัดต่อในประการคิริมรอนแล้วแยกเป็นหน่วยเอกเทศและเป็นของว่างระหว่างรูปกลาง เรียกว่า "บริจเฉทรูป"

๗. วิญญาณรูป ๒ (รูปคือการเคลื่อนไหวให้รู้ความหมาย)

๑๖. กายวิญญาณ (การเคลื่อนไหวให้รู้ความหมายด้วยกาย)

๑๗. วจีวิญญาณ (การเคลื่อนไหวให้รู้ความหมายด้วยวาจา)

การเคลื่อนไหวให้รู้ความคิดหรือความต้องการเรียกว่า วิญญาณรูป "กายวิญญาณ" เป็นการสื่อความหมายให้รู้ความคิดหรือความต้องการด้วยการเคลื่อนไหวทางกาย เช่น เรียกคนโดยการกัวก้มือ

"วจีวิญญาณ" เป็นการสื่อความหมายให้รู้ความคิด หรือความต้องการด้วยวาจา เช่น การเรียกคนด้วยวาจา "เชิญทางนี้ ครับ/ค่ะ"

เนื่องจากกายวิญญาณและวจีวิญญาณเกิดจากจิต ดังนั้น วิญญาณรูป ๒ นี้จึงไม่ปรากฏในสิ่งที่ไม่มีชีวิตซึ่งไม่มีจิต เช่น เทปเสียง วิญญาณรูป ๒ ปรากฏแต่ในเสียงและการเคลื่อนไหวทางกายและทางวาจาในสิ่งที่มีชีวิต

๘. วิการรูป ๔ (รูปคืออาการที่ดัดแปลงทำให้เปลี่ยนให้พิเศษได้)

๑๘. [รูปสัสสะ] ลหุตา (ความเบา ไม่อึดอัด)

ก. ความเบาของรูปแท้ที่เกิดจากจิต

ข. ความเบาของรูปแท้ที่เกิดจากดูดหรือเตorchata

ค. ความเบาของรูปแท้ที่เกิดจากอาหาร

๑๙. [รูปสัสสะ] นุหุตา (ความอ่อนล้าของรูปแท้ที่เกิดจากจิต)

ก. ความอ่อนล้าของรูปแท้ที่เกิดจากจิต

- ข. ความอ่อนสลายของรูปแท้ที่เกิดจากดูหรือเตาโซชาตุ
- ค. ความอ่อนสลายของรูปแท้ที่เกิดจากอาหาร

**๒๐. [รูปสstable] กัมมัญญา (ความแกร่งของงานความคล่องแคล่ว)**

- ก. ความแกร่งของงานของรูปแท้ที่เกิดจากจิต
- ข. ความแกร่งของงานของรูปแท้ที่เกิดจากดูหรือเตาโซชาตุ
- ค. ความแกร่งของงานของรูปแท้ที่เกิดจากอาหาร

[รูปสstable] ลหุตา, [รูปสstable] มุหุตา, [รูปสstable] กัมมัญญา เหล่านี้ เมื่อนับรวมกับ "วิญญาตรีป ๒" รวมเรียกว่า "วิการรูป ๕"

**ภ. ลักษณรูป ๔ (รูปคือลักษณะหรืออาการเป็นเครื่องกำหนด)**

**๒๑. [รูปสstable] อุปยะ (ความก่อตัวหรือเติบโต)**

- ก. อุปยะมีลักษณะแห่งการก่อกำเนิดขึ้น ที่ขันตันของรูปแท้ในชีวิต

๖. อุปยะมีการยังรูปทั้งหลายให้ผุดขึ้นไปภายหน้า หรือมีความเป็นรูปบริบูรณ์ของอินทรีย์ต่างๆเป็นผล(เช่น ตา หู จมูก ลิ้น กาย เป็นตน) อุปยะเป็นเหตุให้รูปอันสมควรถึงสมรรถภาพพอที่จะเติบโตและเพิ่มพูน

**๒๒. [รูปสstable] สันตติ (ความสืบต่อ) ทำให้รูปแท้สืบท่อ กันได้ไม่ขาดสาย หลังจากที่อินทรีย์ต่างๆมีความเป็นรูปบริบูรณ์แล้ว**

พระพุทธเจ้าตรัสสอนการเกิดขึ้นของรูป ๒ ลักษณะ ข้างตน โดยการแบ่งเวลาเป็น ๒ ช่วง ช่วงแรกเริ่มจากปฏิสนธิกาด จนอินทรีย์ต่างๆ(เช่น ตา หู เป็นตน)มีความบริบูรณ์ นี้เป็นอุปยะ ช่วงหลัง เริ่มหลังจากที่อินทรีย์ต่างๆมีความเป็นรูปบริบูรณ์แล้ว นี้ เป็นสันตติ

รูป ๒ ลักษณะนี้เป็นเพียงอุปทานะ(ขณะเกิดขึ้น)ของรูปแท้

**๒๓. [รูปสstable] ชาตा (ความทุรดิโตรม) เป็นจิตใจนะ(ความตั้งอยู่) ของรูปแท้ (มีสภาวะลักษณะหยาบ แข็ง เป็นตน มีไดหายไป แต่ความใหม่ของรูปหายไป)**

**๒๔. [รูปสstable] อนิชาตा (ความแปรปรวนแตกต่าง) เป็นภัยของ (ขณะแตกต่าง) ของรูปแท้**

รูปแท้ ๑๙ (ไดแก่ ภูตภูป ๔ และอุปทานะรูปข้อ ๑-๑๔) และรูปไม่แท้ ๑๐(ไดแก่ อุปทานะรูปข้อ ๑๕-๒๔) รวมเป็นรูป ๒๘ ในบรรดา.rูป ๒๘ นี้ ปฐวี อุปทานะเตาโซชาตุ และ瓦โย เรียกว่า "ชาตุ" "มหาชาตุ" หรือ "ภูตภูป" สวนรูปที่เหลืออีก ๒๔ เรียกว่า "อุปทานะรูป" เพราะเป็นรูปที่อาศัยภูตภูป ๔ เกิดขึ้น

### ธรรมชาติของรูปธรรม

รูป ๒๘ เหล่านี้ไม่มีรูปที่ปรากฏแยกเป็นเอกเทศ แม้แต่รูปเดียว แต่ปรากฏเป็นกลุ่มเรียกว่า "รูปกลาป" การประกอบกันของรูปเป็นหน่วยย่อยที่สุดเรียกว่า "นะ"(ความเป็นก้อน)ทุกรูปปรมัตถ์ ในรูปกลาปหนึ่งจะ

๑. เกิดพร้อมกัน (เอกุปปะ)

๒. ดับพร้อมกัน (เอกนิโรช)

๓. อิงอาศัยรูปในรูปกลาปเดียวกัน (เอกนิสัต)

อุปทานะรูปในรูปกลาปหนึ่งเป็นรูปที่สืบเนื่องหรืออาศัยชาตุ ๔ ในรูปกลาปเดียวกันเกิดขึ้น และชาตุ ๔ แต่ละชาตุก็อาศัยชาตุทั้ง ๓ ที่เหลือในรูปกลาปเดียวกัน แต่ชาตุ ๔ และอุปทานะรูปในรูปกลาปหนึ่งไม่อาศัยกับชาตุ ๔ ที่อยู่ต่างรูปกลาป

การที่จะเห็นแจ้งรูปธรรมทั้งปวงตามความเป็นจริง ระดับรูปปรมัตถ์ และเห็นแจ้งว่าอุปทานะรูปอาศัยชาตุ ๔ และชาตุ ๔ อาศัยกันและกัน สิ่งที่จำเป็นประการแรกก็คือ ความสามารถที่จะเห็นรูปกลาป เมื่อเชือปฎิบัติงานสามารถเห็นรูปกลาปแล้ว เชื่อต้องสามารถ

เห็นรูปปรมัตถ์ที่ประกอบในแต่ละรูปถูกลาป่าวมีรูป ส, ๕, ๑๐ หรือมากกว่า และตรวจสอบเพิ่กรกกำหนดจนรูปส่วนลักษณะและคุณสมบัติของแต่ละรูปปรมัตถ์ด้วยการกำหนดจำแนกด้วยัญญาณ เมื่อปฎิบัติตามลำดับดังที่กล่าวมานี้ เธอจึงจะสามารถรู้จักรูปปรมัตถ์การเห็นรูปถูกโดยวิธีนี้เรียกว่า "การจำแนกธาตุ"

พระผู้มีพระภาคเจาตรสในมหาโคปalaสูตร<sup>๑</sup> ดังนี้

"ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุที่ฉันนั้นเหมือนกัน เมื่อประกอบด้วยองค์ ๑ ประการก็ไม่ควรเพื่อจะถึงความเจริญของงาน ให้พูดอยู่ในธรรมวินัยนี้"

ในองค์ ๑ ประการที่ทรงแสดงไว้ ยกมาแสดงเพียงองค์แรก ดังนี้ [๓๘๕] ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็ภิกษุไม่รู้จักรูปเป็นอย่างไร? ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในธรรมวินัยนี้ ไม่รู้หัดตามเป็นจริงว่า รูปสิ่งใด สิ่งหนึ่ง รูปทั้งปวง มหาภูตุรูป(รูปใหญ่)ทั้ง ๔ และอุปอาทัยรูป(รูปที่อ้าห์)แห่งมหาภูตุรูปทั้ง ๔ ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุไม่รู้จักรูป เป็นอย่างนี้แล้ว."

อรรถกถามหาโคปalaสูตร<sup>๒</sup> อธิบายว่า

"บทว่า น รูปัญญา ให้ติ ความว่า ยอมไม่รู้จักรูปที่กล่าวแล้ว อย่างนี้ว่า มหาภูตุรูป ๔ โดยอาการ ๒ ก cioè โดยการนับหรือโดยสมนูญฐาน."

ซึ่ว่า ไม่รู้จักรูปโดยการนับ ก cioè ไม่รู้ว่าส่วนแห่งรูป ๒๕ มาแล้ว ในบาลีอย่างนี้ว่า อายตนะคือ ตา หู จมูก ลิ้นและกาย อายตนะคือ รูป เสียง กลิ่น รส และไฟภูติพะ อิตตินทรีย์ บุรุสินทรีย์ ชีวิตินทรีย์ กายวิญญาติ วิชวิญญาติ อาภารสชาตุ อาไปชาตุ ความเบาแห่งรูป ความอ่อนแห่งรูป ความควรแก่การงาน ความก่อขึ้น ความสืบต่อ ความแก่ ความที่รูปเป็นของไม่เที่ยง อาหารคือคำขาว."

<sup>๑</sup> น.น.(แปล)๑๒/๓๘๕-๓๘๕/๒๕๐.น.ช.พิมพ์นิพัทธ์ นุลปัณณาสก์ ๔.มหาymกวรรณ ๓.มหาโคปalaสูตร.

<sup>๒</sup> น.อ.(แปล)เล่ม ๑๕ หน้า ๖๓-๖๗. อรรถกถามหาโคปalaสูตร.

"ภิกษุนี้ เปรียบเหมือนนายโภคบาลนั้น ไม่รู้จักรูปแห่งโภคทั้งหลายโดยการนับ ฉะนั้น เชื่อเมื่อในรู้จักรูปโดยการนับก็ไม่สามารถเพื่อจะกำหนดรูป ยึดถือรูป กำหนดปัจจัย ยกเว้นสุสานมัญญาลักษณะ และกำหนดอรูป กำหนดจันทรูป กำหนดปัจจัย ยกเว้นสุสานมัญญาลักษณะ ให้กัมมัญญาณถึงที่สุดได้"

ภิกษุนั้น ยอมไม่เชริญด้วยศีล สามาธิ วิปัสสนา มรรค ผล และนิพพานในศาสนานี้ เห็นเมื่อผู้งดโภคของนายโภคบาลนั้น ยอมไม่เชริญ ฉะนั้น. เมื่อฉันอย่างวนายโภคบาลนั้นยอมห่างไกลจากปัญจกิรสนั้นได้ ภิกษุนั้นก็ห่างไกลจากการบรรยายขั้นนี้ ๕ ก cioè ศีลขั้นนี้ สามาธิขั้นนี้ ปัญญาขั้นนี้ วิมุตติขั้นนี้ วิมุตติญาณทั้สstanขั้นนี้ อันเป็นของพระอเศษะ ฉันนั้น"

ซึ่ว่า ไม่รู้จักรูปโดยสมนูญฐาน ก cioè ไม่รู้ว่า รูปประมาณเท่านี้ มีสมนูญฐานเดียว ประมาณเท่านี้ มีสองสมนูญฐาน ประมาณเท่านี้ มีสามสมนูญฐาน ประมาณเท่านี้ มีสี่สมนูญฐาน ประมาณเท่านี้ ยอมไม่ตั้งขึ้น แต่สมนูญฐานใหม่แล้ว ดังนี้. ภิกษุนี้เปรียบเหมือนนายโภคบาลนั้น ไม่รู้จักรูปแห่งโภคทั้งหลายโดยศีล ฉะนั้น เชื่อไม่รู้จักรูปโดยสมนูญฐานก็ไม่สามารถเพื่อจะกำหนดรูป ยึดถือรูป กำหนดปัจจัย ยกเว้นสุสานมัญญาลักษณะ และกำหนดอรูป กำหนดจันทรูป กำหนดปัจจัย ยกเว้นสุสานมัญญาลักษณะ ให้กัมมัญญาณถึงที่สุดได้"

ภิกษุนั้น ยอมไม่เชริญด้วยศีล สามาธิ วิปัสสนา มรรค ผล และนิพพานในศาสนานี้ เห็นเมื่อผู้งดโภคของนายโภคบาลนั้นยอมไม่เชริญ ฉะนั้น. เมื่อฉันอย่างวนายโภคบาลนั้นยอมห่างไกลจากปัญจกิรสนั้นได้ ภิกษุนั้นก็ห่างไกลจากการบรรยายขั้นนี้ ๕ ก cioè ศีลขั้นนี้ สามาธิขั้นนี้ ปัญญาขั้นนี้ วิมุตติขั้นนี้ วิมุตติญาณทั้สstanขั้นนี้ อันเป็นของพระอเศษะ ฉันนั้น."

ผู้ปฏิบัติตี่มีความปรารถนาอย่างจริงจังที่จะบรรลุ มรรค ผล และนิพพาน พึงใส่ใจเป็นพิเศษต่อพระพุทธคำรัสในมหาโคปalaสูตร ข้างตนนี้

ในการที่จะรู้จักรูปโดยการนับและรู้จักรูปโดยสมมุตฐานนั้น จำต้องสามารถกำหนดค่าและรูปปั้มนั้นในรูปคลาปต่างๆ เหตุผลคือหากไม่สามารถกำหนดค่าและรูปปั้มนั้นในรูปคลาปแล้ว ก็ไม่มีหนทางที่จะแยกรูปคลาปตามความแตกต่างแห่งสมมุตฐานได้ รูปคลาปได้เกิดจากกรรม หรือเกิดจากจิต หรือเกิดจากถุ หรือเกิดจากอาหาร ดังนั้น หากไม่สามารถกำหนดค่าและรูปปั้นในรูปคลาป ก็ไม่มีทางที่จะกล่าวได้ว่า ผู้นั้นได้เห็นแจ้งรูปปั้มนั้น

### รูปนะ(ความเป็นก้อนของรูป) ๓

การที่จะสามารถเห็นรูปปั้มนั้น ผู้ปฏิบัติต้องสลายความเป็นก้อน(ของรูป)ออกໄไป ภัยการแห่งมัชมินนิภายในเชิงยาว ความเป็นก้อนของรูปมี ๓ ประการ "มนวนิพุโภคันธิ สนุตติ-สมุห-กิจ-มล่าน วินิพุชชาน วิเวจน.." (M.sub-com. 1. p.365)

แปลได้ว่า การสลายความเป็นก้อน หมายถึงการสลายความเป็นก้อนแห่งความสืบต่อ (สันตติมนะ), ความเป็นก้อนแห่งกลุ่ม (สมุหมะ) และความเป็นก้อนแห่งกิจ (กิจมนะ)

#### ๑. ความเป็นก้อนแห่งความสืบต่อ(สันตติมนะ)

ในรูปคลาปทั้งปวงไม่ว่าจะเป็นรูปที่เกิดจากกรรม(กัมมัชรูป) , จิต (จิตชรูป), ถุ(อุตุชรูป) หรือจากอาหาร(อาหารชรูป) จะมี เตโชชาตุเสนอ เตโชชาตุเรียกอีกชื่อว่า "อุตุ" เตโชชาตุหรืออุตุนี้จะ ก่อให้เกิดและทวีจำนวน "อุตุโขชัฏฐ์มกคลาป" ในหมู่ซึ่งเป็นรูปเกิด จากถุมีโอชาเป็นที่แปด ปรากฏรูป ๘ คือ ปฐวีชาตุ อภิชาตุ เตโชชาตุ วาโยชาตุ สี กลิน รส และโอชา

ตัวอย่างเช่น ถ้าเรากำหนดค่าและรูปปั้นใน "จักขุทสกคลาป" (รูปคลาปมีจักขุปสาทเป็นที่สิบ) จะพบรูปปั้มนั้น ๑๐ คือรูป ๘ ข้าง

ตนผนวกด้วยชีวิตรูป ๑ และจักขุปสาท ๑ ในรูป ๑๐ นี้ก็มีเตโชชาตุ เตโชชาตุจะก่อให้เกิดและทวีจำนวน"อุตุโขชัฏฐ์มกคลาป"ในหมู่ ปรากฏเป็นรูป ๘ เกิดจากถุ มีโอชาเป็นที่แปด

ในทำนองเดียวกัน ทุกคราวที่รูปเจริญถึงจิตขณะ (ความตั้ง อยู่) เตโชชาตุในจักขุทสกคลาปจะก่อให้เกิด"อุตุโขชัฏฐ์มกคลาป" ๔ หรือ ๕ รุน ในรูปคลาปสุดท้ายมีเตโชชาตุที่สมรถภาพไม่พอที่จะก่อให้เกิดอุตุชรูปได้อีก เชอพึงเข้าใจกระบวนการสืบต่อของรูปคลาปชนิดอื่นๆในลักษณะเดียวกันนี้

เตโชชาตุในบางรูปคลาปก่อให้เกิดรูปคลาปใหม่ๆได้เพียง ๔ หรือ ๕ รุน ในขณะที่เตโชชาตุในรูปคลาปอื่นๆก่อให้เกิดรูปคลาปใหม่ๆได้มากกว่า หลายรุน "อุตุโขชัฏฐ์มกคลาป" ทั้งปวงที่เกิดในประการต่างๆเหล่านี้เรียกว่า "อุตุชรูป"

ในทำนองเดียวกันกับที่ได้แสดงมาข้างต้น อาหารที่บริโภค ประกอบด้วย "อุตุโขชัฏฐ์มกคลาป" ในแต่ละรูปคลาปเหล่านี้ก็มี "โอชา" โอชานี้เมื่อยังไม่ได้ถูกดูดซึมและแพร่ไปในกายจะยังคงเป็น "อุตุชโอชา"(โอชาในรูปที่ เกิดจากถุ), รูปคลาปเหล่านี้เป็นหนึ่งในบรรดาอาการ ๔๒ ที่เรียกว่า"อุหารรูใหม"(อุทุริย์) "อุตุโขชัฏฐ์มกคลาป"ของอาหารใหม่นี้จะถูกยกอยด้วยความช่วยเหลือจากไฟอย่างอาหารในกระบวนการอาหารที่เป็นเตโชชาตุใน"ชีวิตนวกคลาป"(รูปคลาปที่มีชีวิตรูปเป็นที่เก้า) เมื่อโอชานี้ถูกดูดซึมและแพร่ไปทั่วกายในรูปของโขชัฏฐ์มกคลาป โขชัฏฐ์มกคลาปใหม่เหล่านี้เรียกว่า"อาหาร โขชัฏฐ์มกคลาป"(รูปที่เกิดจากอาหาร มีโอชาเป็นที่แปด)

โอชาในกัมมัชรูป, จิตชรูปและอุตุชรูปเมื่อได้รับความช่วยเหลือจาก"อาหาร โขชัฏฐ์มกคลาป"ใหม่ๆเหล่านี้ จะสามารถก่อให้เกิดและทวีจำนวน"โขชัฏฐ์มกคลาป"ใหม่ๆได ๓ ถึง ๑๒ รุนติดต่อ กัน ถ้าอาหารที่บริโภคนั้นมี"โอชา"ที่ทรงพลัง โอชานั้นจะสามารถ ก่อให้เกิด"โขชัฏฐ์มกคลาป"ใหม่ได้หลายรุนติดต่อกัน

เมื่อผู้ปฏิบัติสามารถเห็นกระบวนการทั้งหมดเหล่านี้ได้อย่างชัดแจ้งและโดยแยกทางหากจากกัน และสามารถเห็นรูปคลาปแต่ละหน่วยในกระบวนการเหล่านี้แล้ว จึงจะกล่าวได้ว่า ผู้นั้นได้ถลายความเป็นก้อนแห่งความลึกลับ(สันตติมนะ)

## ๒. ความเป็นก้อนแห่งกลุ่ม (สมุหมนະ)

การถลายความเป็นก้อนแห่งกลุ่ม ทำได้โดยการจำแนกรูปปรมต์ให้ เห็นด้วยญาณในสภาวะลักษณะของรูปปรมต์แต่ละรูปในแต่ละรูปคลาป ไม่ว่าจะปราภรรูป ๙, ๕, ๑๐ หรือมากกว่า ในรูปคลาปหนึ่งๆ

## ๓. ความเป็นก้อนแห่งกิจ (กิจมนະ)

การถลายความเป็นก้อนแห่งกิจเกิดขึ้น เมื่อผู้ปฏิบัติสามารถเห็นด้วยญาณว่า แต่ละรูปปรมต์ที่ปราภรรูปในรูปคลาปหนึ่งๆ แสดงกิจเฉพาะของตน

การที่จะถลายความเป็นก้อนแห่งรูปทั้ง ๓ นี้ ผู้ปฏิบัติต้องสามารถถูกกำหนดเห็นลักษณะ, กิจ, ผล/อาการปราภรรูป และเหตุไกดของแต่ละรูปปรมต์ที่ปราภรรูปในรูปคลาปชนิดต่างๆ การที่จะเห็นลึกลับเหล่านี้ได้ผู้ปฏิบัติจำเป็นต้องเจริญสมาธินี้ในสองระดับ ได้แก่ อุปจารสมาธิ หรือ อัปปนาสมาธิ

## จิตติวิสุทธิ

มรณมีองค์ ๘ ในอริยอัฏฐังคิกิมරรคต้องเจริญทั้งหมดใหม่? ผู้ปฏิบัติที่ประณานจะบรรลุพระนิพพานพึงระลึกว่า ในชั้นมัจฉักกับปัตตุตนสูตร, มหาสุติปัญญาสูตรและพระสูตรอื่นๆ พุทธมีพระภาคเจ้าตรัสปฎิปทาสูความดับแห่งทุกข์ประกอบด้วยองค์ ๘ เสมอ เริ่มจากองค์ สัมมาทิภูมิ(เห็นชอบ)ไปจนถึง ๘. สัมมาสมาธิ

(ตู้จิตมั่นชอบ)ต่อเมื่อองค์มรรคทั้ง ๙ ปราภรรูป ผู้ปฏิบัติจึงสามารถเข้าถึงพระนิพพานซึ่งเป็นความดับแห่งทุกข

ในบรรดาองค์ ๙ ของอริยอัฏฐังคิกิมරรค พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงให้คำนิยาม "สัมมาสมาธิ" ไว้ในหลากหลายพระสูตรรวม คือ ปฐมภาน ทุติยภาน ตติยภานและจตุตติภาน เทศนาวิธีนี้เรียกว่า อุกุภูมิ ชนิทุเทสติ และมชุเมทีปกรณ์ ซึ่งอุกุภูมิชนิทุเทสติแสดงสามาธิอันเลิศเพื่อเป็นฐานแก่ปีสตานกัมมภูมิ สรุนนุชุเมทีปกรณ์ซึ่งสัมมาธิช่วงกลาง ๔ (จากสามาธิทั้งหมด ๕) ได้แก่ รูปปารามาธิ นี้ ต้องรวมถึง(สามาธิสูงสุดของกุณาวรคือ)อุปจารสามาธิซึ่งเกิดในฝั่งข้างนี้ของรูปปารามาธิ และต้องรวมถึงอรูปปารามาธิซึ่งเกิดในฝั่งข้างโน้นของรูปปารามาธิ ดังนั้น เมื่อพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงแสดงภาน ๔ เป็นตัวอย่างของสัมมาสมาธิ พึงเข้าใจว่า หมายถึงสามาธิทั้ง ๕ คือสามานัตํ พร้อมทั้งอุปจารสามาธิ ดังนั้น จึงเห็นได้ว่า ผู้ปฏิบัติ ต้องมีสัมมาสมาธิ เพื่อเจริญวิปปีสตานกัมมภูมิ และเพื่อบรรลุพระนิพพาน

การเจริญวิสุทธิ ๑ ผู้ปฏิบัติต้องเริ่มด้วยการเจริญสีลวิสุทธิ ตามด้วยการเจริญจิตติวิสุทธิ เมื่อได้บรรลุจิตติวิสุทธิ จึงจะสามารถเจริญทิภูมิวิสุทธิได้

ในคัมภีร์อภิชัมมตตัลังคห ปริเจทที่ ๕ วิสุทธิเกโกระบุว่า : "ลกุณรถปจุจุปภูมิปทภานปทภานวเสน นามรูปปริคุโห ทิภูมิวิสุทธิ นาม ๔"<sup>1</sup>

แปลได้ว่า "การกำหนดครุณามและรูปโดยลักษณะ, รส(กิจ/หน้าที่), ผล(อาการปราภรรูป) และเหตุไกด เรียกว่า ทิภูมิวิสุทธิ"

ผู้ปฏิบัติที่ประณานจะบรรลุทิภูมิวิสุทธิต้องเพิ่ยรพื่อบรรลุจิตติวิสุทธิเป็นลำดับแรก คัมภีร์วิสุทธิมรรคనิยามจิตติวิสุทธิไว้ว่า "จิตติ

<sup>1</sup> สุคห. ข้อ ๐ หน้า ๕๕ บรรทัด ๑๐. นานโนมปริจุเลโห.

วิสูทิ นาม สอปจารา อภูช สุมปตุตติโย" แปลว่า "สามน้ำดับ พร้อมทั้งอุปจารสมາชี เรียกว่า จิตติวิสุทธิ"<sup>1</sup>

จะนั่น รูปปาน ๔ และอรูปปาน ๔ พร้อมทั้งอุปจารสมາชี เรียกว่า จิตติวิสุทธิ ดังนั้น เชื่อ叨เพื่อบรรลุอุปจารสมາชี หรือบรรลุสมาน้ำดับหนึ่ง หรือบรรลุสรรพสมาน้ำดับ ๔ พร้อมทั้งอุปจารสมາชี เพื่อบรรลุจิตติวิสุทธิ

พระพุทธเจ้าตรัสใน สังยุตตนิกาย ขันชารวารรถ สามชีสูตร ดังนี้

"สามี กิกุเว ภานเว ๑ สามาทิโต กิกุเว กิกุ ยถาภูต ปชานาติ ๑ กิลุ ยถาภูต ปชานาติ ๑ รูปสุส สมุทัยลุจ อตุถุกมณุ จ เวทนา สมุทัยลุจ อตุถุกมณุ สมุทัยลุจ อตุถุกมณุ สมุทัยลุจ อตุถุกมณุ วิญญาณสุส สมุทัยลุจ อตุถุกมณุ ๑"

"ดุกรกิกุหุทั้งหลาย เชอทั้งหลายของเจริญสมາชี กิกุหุมีจิตตั้ง มั่นแล้วยอมรู้ชัดตามเป็นจริง ก็กิกุหุยอมรู้ชัดตามเป็นจริงอย่างไร ยอมรู้ชัดซึ่งความเกิดและความดับแห่งรูป ความเกิดและความดับแห่งเวทนา ความเกิดและความดับแห่งสัญญา ความเกิดและความดับแห่งสังหาร ความเกิดและความดับแห่งวิญญาณ."

ในพระสูตรนี้ พระพุทธเจ้าทรงแสดงว่า พึงต้องเจริญสมາชี เพื่อให้สามารถรู้ชัดลึกลับทั้งหลายตามความเป็นจริง :

๑. รูป เวทนา สัญญา สังหาร และวิญญาณ กือปรนัตธรรม
๒. เหตุเกิดแห่งขันธ์ & กืออวิชา ตัณหา อุปทาน สังหาร กรรม

๓. เหตุดับแห่งขันธ์ & กือความดับแห่งอวิชา ตัณหา อุปทาน สังหาร กรรม เป็นตน

#### ๔. ความเกิดและความดับแห่งขันธ์ & พร้อมทั้งเหตุปัจจัย

ท่านได้ประราชนะบรรลุพระนิพพาน พึงใช้คำตรัสสอน นี้ของพระผู้มีพระภาคเจ้า เพราะทรงแสดงถึงความจำเป็นที่ต้องเจริญ สมາชี อย่างไรก็ตาม ถ้าผู้ปฏิบัติมุงเจริญกันมั่นคงฐานโดยปราศจากการ เจริญสมາชี สิ่งทั้งหลายต่อไปนี้ ย่อมจะเป็นสิ่งที่อยู่นอกเหนือความ สามารถของท่านเหล่านั้น

๑. การที่จะรู้อย่างถูกต้องว่า วินากธรรม(ธรรมที่เป็นผล)ใน อดีตชาติ ปัจจุบันชาติ และอนาคตชาติ เกิดขึ้นจากธรรมที่เป็นเหตุ โดยประการใด และความดับแห่งธรรมที่เป็นเหตุ จะก่อให้เกิดความ ดับแห่งวินากธรรมโดยประการใด

๒. การที่จะเห็นรูปคลาป(หรือถ้าสามารถเห็นรูปคลาป) การ ที่จะกำหนดคุณลักษณะ และเห็นรูปประมัตต์ในรูปคลาป เพื่อถ่ายความ เป็นก้อนแห่งรูป

๓. การที่จะเห็นตามความเป็นจริงซึ่งความเกิดและความดับ ของขันธ์ & พร้อมทั้งเหตุปัจจัย ทั้งภายในและภายนอก ทั้งในอดีต ชาติ ปัจจุบันชาติและอนาคตชาติ

ดังนั้น สำหรับท่านที่ยังไม่รู้จักสิ่งทั้งหลายเหล่านี้เป็นการสม ควรที่จะแนะนำให้ทางเชื้อพงพระพุทธศาสนาด้วยความเคราะห์ และ เจริญสมາชี ดาวิชีนีท่านจะสามารถเห็นแห่งขันธ์ & โดยสมบูรณ์ ด้วยปริญญา ๓ (ญาตปริญญา ตีรัณปริญญา และปหานปริญญา) และบรรลุพระนิพพาน พระพุทธเจ้าตรัสสอนดังนี้ด้วยพระมหา กรุณาจิ่งเพื่อให้เราสามารถทำให้ถึงที่สุดแห่งทุกๆ

<sup>1</sup> วิสุทธิ(แปล)๐๙/๖๖๒/๕๘๘. ทิฏฐิวิสุทธินิเทศ.

<sup>2</sup> ๕.๖.๑๗/๑๗.๑๗. และ๕.๖.(แปล)๑๗/๒๗/๑๗. ขันธสังฆุต บุลปัณณาสก นกุลปีตัวรรคที่ ๑, ๕.สามชีสูตร.

## 斛ิกສານີຂອງຈິຕວິສູກ

ในที่นี้ จะอธิบายสักเล็กน้อยเกี่ยวกับชนิดสมาชิกของสุทธิปัสสาวานิก(ผู้มีวิปัสสนาเป็นทางคัมเนินล้วนๆ)ในเวลาที่บรรลุจิตติวสุทธิ และชนิดสมาชิกที่ปรากฏในภัยหลังขณะเจริญวิปัสสนาถ้ามั่นฐาน

สมถยานิก(ผู้มีสมถะเป็นทางดำเนิน)คือผู้ได้ sama-bati เล้ว  
ดังนั้น จึงบรรลุจิตติวิสุทธิได้สมบูรณ์ ในคัมภีร์วิสุทธิมรรคแนะนำนำว่า  
"เมื่อเข้าประถนากะบรรลุที่ภูมิวิสุทธิ เขาพึง เขาวรปาวารามาหรือ<sup>๑</sup>  
อรปาวารามา ผ่านได้ผ่านหนึ่ง(เวนแนวสัญญาณสัญญาตันมา)  
ครั้นออกจากภาระแล้ว ก่อนอื่นพึงกำหนดองค์ทั้งหลายของภาระมี  
วิตก เป็นตน และธรรมทั้งหลาย(เจตสิก) ที่ประกอบด้วยองค์ของ  
ภาระนั้น( เช่น เวทนา สัญญา เป็นตน ) โดยลักษณะ รส(หน้าที่)  
ผล(อาการปรากฏ) และเหตุใกล้(ของธรรมนั้นๆ) ครั้นแล้วพึงกำหนด  
ใหม่ทั้งหมด(ด้วยความนา)นั้นว่า "นาม"โดยความหมายว่า "น้อม  
ไป" เพราะมองหนานอยไปส่อรวมๆ

แต่นั่นเมื่อโดยความผู้นี้แหล่งจะพิจารณาดูนามนั้นให้ใกล้ชิดเข้าไป จึงติดตามดูว่า นาม นี้อ่าศัยอะไร จึงเป็นไป? ก็เห็นหทัยรูปเป็นที่อ่าศัยของนาม..ครั้นแล้วโดยความผู้นั้นก็กำหนด รูป วา ภูติรูป (ชาติ ๔) ทั้งหลายเป็นที่อ่าศัยของหทัยรูป และอุปอาทัยรูปทั้งหลาย นอกนั้นก็อ่าศัยภูติรูป[พึงกำหนดครูปโดยลักษณะ รส(หนาที) ผล (อาการประจักษ์) และเหตุใกล้(ของรูปนั้นๆ)] ท่านโดยความนั้นกำหนดแม่ทั้งหมดนั้นว่า "รูป" เพราะ(มัน)เสื่อมถลาย"<sup>๑</sup>

อย่างไรก็ตาม ถ้าสมถยานนิกผู้ประธานจะกำหนดครรภ์ประรรรัม ก่อนโดยยังไม่กำหนดครรภ์นามธรรมเข้าเพิ่งทำที่ภูธิวิสุทธิโดยอาการเดียว กันกับสหชีวีสถานะยานนิก

สหชีวปัสดุสนาณานิกเจริญทิกวิสหพธิดังต่อไปนี้

"ສູຖະວິປສຸສາຍານິໂກ ປັນ ອຍເມວ ວາ ສນຄຍານິໂກ ຈຕຸ່າຕຸ່າ  
ວວັດຈານເວັບຕູຕານໍ ເຕັ້ນ ເຕັ້ນ ທາຕຸ່າປົກກຸກໜຸ່ານໍ ອຸລຸມຕຽມຂວາເສັນ ສຸງ  
ຂົງໂຕ ວາ ວິຕົດຮາໄຕ ວາ ຈຕສີໄສ ຖາດໂຍ ນົກໂຄມທີ່ ງ"

"สุวนิโยกการชูผู้เป็นวินิปัสดานายนิกาย (ผู้มีวินิปัสดาเป็นทาง  
ดำเนิน) ล้วนๆ หรือว่า ผู้เป็นสมุดยานิกายนั่นนั่นเอง กำหนดคุณธรรม ๔<sup>๑</sup>  
โดยสังเขป หรือโดยพิสดาร ด้วยมุขในการกำหนดคุณธรรมเหล่านั้นๆ  
ตามที่ไดกล่าวไว้แล้วในจตุราตรีวัชราณ มหาเดมหนึ่ง.."

จะนั่นตามคำแนะนำจากคณีร่วิสุทธิ์มิตรคนนี้ท่านที่ประณานะตั้งวิปัสสนาโดยตรงและไม่เคยบรรลุผลได้ฯเป็นพื้นฐาน หรือท่านที่บรรลุผลได้หรือสามารถติดสู่ทั้งหมดแล้ว แต่ประณานะตั้งวิปัสสนาจากรูปธรรมก่อนเพียงเริ่มด้วยการกำหนดธชาตุ ๔ โดยสังเขปหรือโดยพิสดาร หรือทั้งโดยสังเขปและโดยพิสดาร

วิปัสสนากัมมมัฏฐานประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ การพิจารณารูป และการพิจารณาอรูป หรือเรียกอีกอย่างว่า การกำหนดรูป(รูปปริคคห) และการกำหนดอรูป(อรูปปริคคห)

# โครงงานแห่งมัชชีมนิเกียร์และอรรถกถาแห่งอภิธรรม กลาว

"ຕຕຖ ກຄວາ ຮູປກນມງູຈານໍ ກເດນໂຕ ສຸເບປັນສຶກສາຮັດ  
ວາ ວິທຸ ດາຣມນສຶກສາຮັດ ວາ ຈຕຸຫາວຸງງູຈານໍ ກເລສີ"(Abhi.com.2  
.p.252; M.com.1.p.280)

<sup>1</sup> ວິສທນີ.(ແປລ)១៨/៦៦៣/ຮແສ-ຮແດ. ທິກຈິວສທນີເຖ.

<sup>1</sup> วิสทธ. ๓ ข้อ ๐ หน้า ๒๐๖. ที่ปรึกษาที่นิพนธ์ เทส และวิสทธ.(แปล)๑๘/๖๖๔/๕๔๕. ที่ปรึกษาที่นิพนธ์.

หมายความว่า "ใน ๒ อย่างนี้รูปกัมมัฏฐาน(กัมมัฏฐานมีรูปเป็นอารมณ์) ก็คือจดหมายวัฒนธรรม(การกำหนดครูชาตุ ๔)โดยสังเขปหรือโดยพิสดาร"

คำแนะนำว่า ในการเริ่มวิปัสสนาจะกำหนดครูปโดยประการใดซึ่งปรากฏในอรรถกถาต่างๆ บงชี้ว่า พระพุทธเจ้าตรัสสอนว่า ไม่ว่าจะเป็นสุทธรรมวิปัสสนาญาณิกหรือสมถဏานิกที่ประถนจะเริ่มด้วยการกำหนดครูปก่อน ต้องเริ่มด้วยการกำหนดครูชาตุ ๔ โดยสังเขปหรือโดยพิสดาร ถ้าผู้ปฏิบัติดำเนินตามคำตรัสสอนของพระพุทธเจ้ายอมจะได้บรรลุผลวิเศษ

คัมภีร์วิสุทธิธรรมระบุไว้วัดแห่งในกัมมัฏฐานคหనนิเทศว่า ในสมถกัมมัฏฐาน ๔๐ "จดหมายวัฒนธรรม ๑ นำชีช่องอุปจารณา"<sup>๑</sup> หมายความว่า จดหมายวัฒนธรรมเป็นกัมมัฏฐานที่ต้องเริ่มบันบรรลุอุปจารณาชีช่อง

วิธีเริ่มจดหมายวัฒนธรรมโดยพิสดารได้พร้อมนาแล้วในภาค ๒ ของหนังสือเลมนี้ พระพุทธเจ้าไดตรัสสอนนิวิธีเริ่มจดหมายวัฒนธรรมโดยสังเขปไว้ในมหาสติปัฏฐานสูตร ความว่า

"ปุน จปร ภิกขุ เว ภิกขุ อิมเมว กาย ยถาจิต ยถาปณิหิດ ชาตุโส ปจุเวกุติ -Octi อิมสุเม กาเย ปฐวีชาตุ อาปีชาตุ เตโซชาตุ วาโยชาตุติ ๔"

"ดกรภิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง ภิกขุย้อมพิจารณาเท่านกาย นี้แหลก ซึ่งตั้งอยู่ตามที่ ตั้งอยู่ตามปกติ โดยความเป็นชาติ วีอยู่ ในกายนี้ ชาติดิน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม.." <sup>๒</sup>

คัมภีร์วิสุทธิธรรมระบุต่อไปว่า "พระโยคีพึงเอามือคือภานุที่ สอดส่องไปตามระหว่างกระดูก เอ็น เนื้อ และหนัง แหงกสวน เหล่านั้นแล้วกำหนดชาตุทั้งหลายตามนัยก่อนนั้นแหลก ใบชาตุ

๔ เหล่านั้น ภาวะแข็งหรือกระด้างอุ้นใดนี้คือ ปฐวีชาตุ แหลกจึงนึกในใจพิจารณาอยๆ โดยเป็นสักแต่瓦ชาตุ ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่ชีพ วาปฐวีชาตุ อาปีชาตุ เตโซชาตุ วาโยชาตุ ดังนี้ น้อยๆ" แมร้อยครั้ง แมพันครั้ง และแม่มหึ่นครั้ง " ๑ ตสุเสว วายมมานสุส น จิเรน瓦ชาตุปุ่นเกทาวภากาณปุ่นลาปีคุกหิโต สาวาชมุมารมุ ณดุตา อบุปน อบุปตโต อุปจารมตุโต สมารชิ อุปปชุติ ๔"

"เมื่อเชอพยาญมอยอย่างนี้ ตอกาลไม่นานนัก สมารชิขึ้นอุปจาระได้ปัญญาเครื่องสองสองประเภทแห่งชาตุพุ่งแล้วก็เกิดขึ้นไม่ถึงขั้นอัปปนา เพราะมีสาวาชธรรมเป็นอารมณ์"<sup>๑</sup>

พึงใส่ใจความจริงที่คัมภีร์วิสุทธิธรรมระบุอย่างชัดเจน ในกัมมัฏฐานคหนนิเทศว่า "จดหมายวัฒนธรรม ๑ นำชีช่องอุปจารณา"

วิสุทธิธรรมคุณมหาภีกษา ระบุว่า "สมถဏานิกสุส หิ อุปจารบุปนา ปเกท สมารชิ อิตรสส ขพิกสมารชิ อุกเบยสมบปี วิโนกุนมุตตุบ วินาน กทาจิปี โลกุตุตราธิคิโน สมุกวาติฯ" หมายความว่า "หากปราศจากอุปจารหรืออัปปนาสมารชิในผู้เป็นสมถဏานิก หรือหากปราศจากณิกสมารชิในผู้เป็นสุทธรรมวิปัสสนาญาณิกและหากปราศจากการมาถึงความเป็นวิโนกุนมุข(ประตุแห่งวิโนกุกคือพระนิพพาน ๓ ประการได้แก่องิจานุปัสดานาญู ทุกงานนุปัสดานาญู อนัตตาณุปัสดานาญู) ในบุคคลทั้งสองแล้ว การดำเนินเพื่อออกไปจากโลก(โลกุตตธรรม) ก็ทำไม่ได"

ในที่นี่วิสุทธิธรรมคุณมหาภีกษาใช้คำว่า "ขมิกสมารชิ" เพื่อพระนุสามารชิที่เริ่มโดยสุทธรรมวิปัสสนาญาณิก และคัมภีร์วิสุทธิธรรมคุณใช้คำว่า "อุปจารสมารชิ" ผู้ปฏิบัติควรที่จะเข้าใจการใช้คำที่แตกต่างกันนี้

วิสุทธิธรรมคุณมหาภีกษาอธิบายเกี่ยวกับคำที่ใช้ ดังนี้

<sup>๑</sup> วิสุทธิ.(แปล)๗/๔๙/๑๘๕. กัมมัฏฐานคหนนิเทศ.

<sup>๒</sup> ท.ม.๑๐/๒๗๙/๓๒๕. และท.ม.(แปล)๑๐/๒๗๙/๒๖๐. ชาตุวนสิการบรรพ.

<sup>๑</sup> วิสุทธิ.ภาค ๒ ข้อ ๐ หน้า ๑๙๕. และ วิสุทธิ.(แปล)๑๑/๓๐๙/๖๐๐. สมารชินิเทศ-จดหมายวัฒนธรรม.

<sup>๒</sup> วิสุทธิ.ภีกษา ข้อ ๔ หน้า ๒๑ บรรทัด ๑๙.(ปรัณคุณณัชสา ๑).

"อุปจารสมานาธี จ รูพุทิวเสน เวทิพุพม อปุปนมห อุเปจุ จาริ สมานิ อุปจารสมานิ อปุปนาเจตุ นตุลิ ตาทิสสุส ปน สมานิ สุส สมานลกุณตาม เอว วุตุต" (Vsm. sub-com. 1. 436)

นี่หมายความว่า เมื่อพระอรรถกถาจารย์ใช้คำว่า "อุปจาร สมานิ" เพื่อนิยามสมานิสูงสุดที่จดหมายวัชราณนำมานำได้ จำตองเขา ใจว่า การใช้คำนี้เป็นไปในเชิงเทียบเคียงหรือคลายคลึงกัน เนพะ สมานิที่ติดกับภานจึงจะเรียกว่า "อุปจาร" awan ในจดหมายวัชราณไม่ ถึงขึ้นอปปนา เพราะมีสภาวะธรรมเป็นอารมณ์ อย่างไรก็ตาม เนื่อง จากระดับสมานิที่บรรลุได้ในจดหมายวัชราณคลายกับอุปจารสมานิ พระอรรถกถาจารย์จึงเรียกว่า "อุปจารสมานิ".

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า พระภิกษุกถาจารย์เชื่อว่า เนพะ สมานิสูงสุด ของกามารถสมานิที่มีอารมณ์สมถกัมมัณฑ์ และอยู่ก่อน หรือติด กับภานจึงจะเรียกได้อย่างแท้จริงว่า "อุปจารสมานิ" พระภิกษุกถาจารย์ เชื่อว่า พระอรรถกถาจารย์เรียกภานรถสมานิสูงสุด ที่ได้จากการ เจริญจดหมายวัชราณว่า "อุปจารสมานิ" เพราะเป็นสมานิคลายๆ กัน อย่างไรก็ตาม พระภิกษุกถาจารย์คิดว่าควรจะเรียกว่า "ขणิกสมานิ" เพราะ ในจดหมายวัชราณไม่มีอปปนาอันควรจะกล่าวได้จริงจังว่ามี "อุปจาร"

## วิปัสสนาญาณและภิกษุสมานิ

คัมภีร์วิสุทธิธรรมระบุว่า ผู้ปฏิบัติสมควรจะเพียรเจริญวิปัสสนาญาณจากสัมสนญาณต่อ เมื่อเสร็จสิ้นการกำหนดครุดวยญาณ & ประการต่อไปนี้

๑. รูปปริคห การกำหนดครุรูป
๒. อรูปปริคห การกำหนดครุอรูป
๓. นามรูปปริคห การกำหนดครุนามและรูป
๔. ปัจจัยปริคห การกำหนดครุธรรมซึ่งเป็นเหตุและธรรมซึ่ง เป็นผลของนามและรูปในปัจจุบัน

## ๕. อัทฐานปริคห การกำหนดครุธรรมซึ่งเป็นเหตุและธรรมซึ่ง เป็นผลของนามและรูปในอดีตและอนาคต

อารมณของวิปัสสนาภัมมัณฑ์คือ นาม, รูป, ธรรมซึ่งเป็นเหตุและธรรมซึ่งเป็นผล สิ่งเหล่านี้เรียกอีกอย่างว่า สัจธรรมหรือ สิ่งที่ถูกปัจจัยประดิษฐ์

ปัญญาที่เห็นสัจธรรมทั้งปวงโดยความไม่เที่ยง เป็นทุกข และเป็นอนัตตา เรียกว่า "วิปัสสนา" ดังนั้น ผู้ปฏิบัติที่ประทานจะ เจริญวิปัสสนาโดยเริ่มจากมัคคามคุณภาพที่สัจธรรมวิสุทธิ(ความหมด จดแหงญาณที่รู้เห็นว่า ทาง หรือมิใช่ทาง) จึ่นไป จักต้องสำเร็จทิภูมิ วิสุทธิและกังขาวิตรณวิสุทธิก่อน [ทิภูมิวิสุทธิ(ความหมดจดแหง ทิภูมิ) กือความรู้เข้าใจมองเห็นนามรูปตามสภาวะที่เป็นจริงเป็นเหตุ ขน ความเข้าใจพิจารณาเป็นสัตวบุคคลเสียได เริ่มดำรงในภูมิแห่งความ ไม่หลงผิด และ กังขาวิตรณวิสุทธิ(ความหมดจดแหงญาณเป็นเหตุ ขามพนความสงบสัตย) กือ กำหนดครุปัจจัยแห่งนามรูปไดแล้ว จึงสิ่น สงสัยในกาลทั้ง ๓]<sup>1</sup> นี้พระเหตุว่า สัจธรรมทั้งปวงคือ นาม, รูป พร้อมทั้งธรรมซึ่งเป็นเหตุและธรรมซึ่งเป็นผล ที่ไดกำหนดครุขันธ์ จักในทิภูมิวิสุทธิ และกังขาวิตรณวิสุทธิ เป็นสิ่งที่ต้องกำหนดครุขัน พิจารณาพระรู้ไตรลักษณ์โดยความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข และความ ไม่มีอัตตาด้วยวิปัสสนาญาณ

คัมภีร์วิสุทธิธรรมระบุน่าว่า "มรรคหามีโดยเพียงแต่การเห็น สัจธรรมภายในตนฯ เท่านั้นไม่ ต้องเห็นแม้สัจธรรมนุกติด้วย เมห์อนกัน... หามี โดยเพียงแต่การเห็นรูปโลกนฯ เท่านั้นไม่ แม้อรูป ก็ต้องเห็นด้วยเมห์อนกัน"<sup>2</sup> ดังนั้น ในการเจริญวิปัสสนา ผู้ปฏิบัติ

<sup>1</sup> พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม. พระธรรมปึกฤก(ป. อ. ปยุตโต). พิมพ์ที่ บริษัท สารธรรมิก จำกัด พ.ศ. ๒๕๔๔, หน้า ๒๐๘ วิสุทธิ ๑.

<sup>2</sup> วิสุทธิ.(แปล)๒๑/๑๙๔-๑๙๕/๑๐๘. ปฎิปทาญาณที่สัจธรรมวิสุทธินิเทศ.

ต้องเห็นพระไตรลักษณ์สลับกันทั้งขันธ์ & ภายนอก และทั้งในรูปและอรุป

คัมภีร์วิสุทธิธรรมแนะนำว่า "ในระหว่างสัมมัสนญาณและ อุทัยพพญาณ(ซึ่งเป็นภูมิของตีรตนปริญญา) ความเป็นใหญ่มีอยู่แก่ การแหงงตลอดสามัญญาลักษณ์(พระไตรลักษณ์)ของธรรมทั้งหลาย ที่เป็นอีดี อนาคตและปัจจุบัน..ในองค์ของปฏิจสมุปนาก ๑๒"<sup>๑</sup> สมารทิที่เกิดขณะเจริญวิปัสสนาเรียกว่า ขณิกสมารทิ เพาะไม่ได้อยู่ กับอารมณ์เดียวอย่างต่อเนื่องแบบสมถะ

การที่จะสามารถเจริญวิปัสสนาได้อย่างเป็นระบบ ดังที่พระ นามาทางตอน การภาวนายังมีอุปจารหรืออัปปนาสมารทิเป็นฐาน อุป จารสมารทิ ในที่นี้ หมายถึง สมารทิที่เกิดจากจดหมายวัชราณ หรือจาก สมุดกัมมัฏฐาน เนพาลสมารทิที่เกิดขณะเจริญวิปัสสนา กัมมัฏฐานที่ กล่าวทางตอนจึงจะสามารถเรียกว่า วิปัสสนาขณิกสมารทิ

พึงสังเกตว่าหากผู้ปฏิบัติยังไม่สามารถเห็นรูปคลาปหรือนาม ประมัตต์ ยังไม่สามารถกำหนดจำแนกที่ลักษณะธรรม ยังไม่ สามารถกำหนดครูธรรมซึ่งเป็นเหตุ และครูธรรมซึ่งเป็นผลของนามและ รูปในอีดี ปัจจุบัน และอนาคต ยังไม่สามารถเห็นพระไตรลักษณ์ ของสังฆธรรมทั้งหมดเหล่านี้แล้ว สมารทิของท่านนั้นไม่สามารถ จะเรียกได้ว่า วิปัสสนาขณิกสมารทิ

**บทสรุป** ในการเจริญสมารทิ สมารทิขั้นสูงสุดที่สุทธิวิปัสสนาฯ นิยมเข้าถึงโดยจดหมายวัชราณเรียกว่า อุปจารสมารทิ (โดยที่ยังคึ้น กับอุปจารสมารทิที่เกิดก่อนมา) ส่วนพระภูมิการยเรียกสมารทิขั้นสูง สุดนี้ว่า ขณิกสมารทิ เมื่อสุทธิวิปัสสนาฯ นิยมกำลังเจริญวิปัสสนา เขา ตั้งวิปัสสนาบนฐานอุปจารสมารทิซึ่งเป็นจิตวิสุทธิสำหรับเขา และ เมื่อเขากำหนดดูสังฆธรรมดวยวิปัสสนาญาณ สมารทิที่เขามีในเวลา นั้นเรียกว่า วิปัสสนาขณิกสมารทิ เมื่อสมถยานนิยมเจริญอุปจาร หรือ

อัปปนาสมารทิเป็นจิตวิสุทธิของเข้า แล้วออกจากสมารทินี้และก านดูสังฆธรรมดวยวิปัสสนาญาณ สมารทิที่เขามีในขณะเจริญวิปัสสนาเรียกว่า วิปัสสนาขณิกสมารทิ เช่นเดียวกัน

### ต้องเห็นสามัญลักษณ์ทั้ง ๓

คัมภีร์วิสุทธิธรรมระบุว่า "โยคีท่านหนึ่ง..กำหนดครูสังฆทั้ง หลายโดยความไม่เที่ยงมาแต่แรกเริ่มเลย แต่พระเหตุที่วัชราณะ (การออกไปคือมรณค) หาเมโดยเพียงแต่กำหนดครูโดยความไม่เที่ยง เท่านั้นไม่ ต้องกำหนดครูโดยความเป็นทุกขบ้าง โดยความเป็นอนัตตาบ้าง ด้วยเหมือนกัน เพราะฉะนั้น โยคีจึงกำหนดครูโดยความเป็น ทุกขบ้าง โดยความเป็นอนัตตาบ้าง.."<sup>๑</sup>

นี้แสดงว่า โดยเพียงแต่กำหนดครูโดยความไม่เที่ยงเท่านั้น โดยเพียงแต่กำหนดครูโดยความเป็นทุกขเท่านั้น หรือโดยเพียงแต่ก า หนน ครูโดยความเป็นอนัตตาเท่านั้น ไม่อาจทำให้บรรลุพระอริยมรณค ได้ แต่ต้องกำหนดครูโดยความไม่เที่ยงบ้าง โดยความเป็นทุกขบ้าง และโดยความเป็นอนัตตาบ้าง สลับกันที่ลักษณะของสามัญลักษ ณะทั้ง ๓ จึงจะสามารถเข้าถึงพระอริยมรณคได้

### การตกกวักค'

ในหนังสือเล่มนี้ เรายได้เขียนวิธีเจริญอัปปนาฯ ด้วยอาณา ปานสติโดยสังเขป กัมมัฏฐานนี้นำมาซึ่งสมารทิ ๒ ระดับคือ อุปจาร สมารทิและอัปปนาสมารทิ สมารทิที่เกิดนำหน้าก่อนเขามาสมารทิเรียก

<sup>๑</sup> วิสุทธิ.(แปล)(๒๐/๖๕๓-๖๕๔/๕๘๐-๕๘๔. นักความนักคณฑ์ทัศนวิสุทธินิเทศ.

<sup>๑</sup> วิสุทธิ.(แปล)(๒๐/๗๘๑/๑๐๘๑. ปฏิปักษานาญนทัศนวิสุทธินิเทศ.

ว่า อุปารามาธิ ส่วนสมาชิกที่ปรากวูเมื่อเข้ามาแล้วเรียกว่า อัปปนาสมาชิก

กัมภีร์วิสุทธิธรรมบูถึงความเป็นไปได้ที่จิตในอุปารามาธิ ตลอดสูญเสีย ความว่า

"แหล่งสามารถนี้มี ๒ อย่างคืออุปารามาธิ ๑ อัปปนาสามารถ ๑ จิตในอุปกรณ์ หรือในปฏิภาณภูมิ(ภูมิที่ได้อัปปนามา) ย่อมคงมั่นคงเหตุ ๒ ประการ คือ ใน ๒ ภูมินั้น จิตในอุปกรณ์มิยอมตั้งมั่นเพราการประทานเสียได้ซึ่งนิรவัต จิตในปฏิภาณภูมิยอมตั้งมั่นเพราความบังเกิดขึ้นแห่งของความ"

ก็แหล่ง สามารถ ๒ อย่างมีเหตุต่างกันดังนี้ องค์ความทั้งหลายในอุปารามาธิยังไม่มีกำลัง เพราะองค์ความทั้งหลายยังไม่เกิดกำลัง คือยังไม่บรรลุซึ่งกำลังแห่งความรู้ เปรียบเหมือนเด็กเล็กๆที่พยุงให้ลูกขึ้นยืน และกิลมลงไปที่พื้นบอยๆ ผันได เมื่ออุปารามาธิเกิดขึ้นนั้น บางที่จิตที่ทำนิมิตให้เป็นอารมณ์ บางที่ก็ตกลงสูญเสีย ผันนั้น ส่วนในอัปปนาสามารถทั้งหลายมีกำลัง เพราะองค์ความทั้งหลายนั้นเกิดมีกำลังแล้ว เปรียบเหมือนบุรุษผู้มีกำลังลูกจากที่นั่งแล้วพึงยืนอยู่ได้แม่ตอดดูทั้งวัน ผันได แม่เมื่ออัปปนาสามารถเกิดขึ้นแล้ว ความจิตตัดภาวะแห่งกวังค์รู้เดียวแล้ว ก็ดำเนินอยู่ต่อตอกีน ตลอดวันแม่ทั้งสิ้นยอมเป็นไปอยู่ด้วยอำนาจคำดับแห่งกุศลชวนจิตอย่างเดียวเท่านั้น"<sup>1</sup>

## สิ่งที่พึงระวัง

ผู้ปฏิบัติที่เจริญสามารถ ไม่ว่าจะเป็นอุปารามาธิหรืออัปปนาสามารถ เพื่อเป็นฐานแก่การเจริญวิปัสสนา เมื่อสามารถเจริญได้เพียงพอถึงระดับหนึ่งแล้วก็จะเริ่มเห็นอ่อนุของรูปธรรมที่เรียกว่า รูปคลาป ในขณะกำลังกำหนดรูปชาตุ ๔ แล้วเราต้องทำต่อโดยการกำหนดจำแนกรูป ปรนัตติที่ประกอบอยู่ในรูปคลาปเหล่านั้น และกำหนดรูปชาตุ ๔ และอุปายรูป โดยลักษณะ กิจ อาการปรากวู และเหตุไกลของแต่ละรูปปรนัตติที่ปรากวูในแต่ละรูปคลาป ต่อเมื่อเราสามารถกำหนดรูปสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ จึงจะเรียกว่าได้บรรลุรูปธรรม(ญาณกำหนดจำแนกรูป) ในเวลานั้น เราจะได้ทราบนักและแหงตลอดปรนัตติ สัจจของรูปธรรมโดยสัมมาทิภูติโดยวัตถุ

ลำดับต่อไป เราต้องปฏิบัติต่อโดยการกำหนดรูปจิตชนิดต่างๆ และเจตสิกแต่ละอย่างทั้งหมด ที่เกิดพร้อมกับจิตแต่ละดวงในทุกๆ จิตขณะ กลุ่มของจิตและเจตสิกที่เกิดพร้อมกันในทุกๆ จิตขณะ เราเรียกว่า นุ่มคลาปหรือกลุ่มรูป ต่อเมื่อเราสามารถกำหนดจำแนกจิตและแต่ละเจตสิกที่ปรากวูในนามคลาป โดยลักษณะ กิจ อาการปรากวูและเหตุไกลนี้จึงเป็นนามปริจเนทญาณ(ญาณกำหนดจำแนกรูปนาม) ในเวลานั้น เราจะได้ทราบนักและแหงตลอดปรนัตติ สัจจของนามธรรมโดยสัมมาทิภูติโดยวัตถุ

ดังนั้น หากผู้ปฏิบัติไม่สามารถกำหนดจำแนกรูปและนามโดยวิธีนี้แล้ว เราจะยังไม่ได้บรรลุนามรูปธรรม(ญาณกำหนดจำแนกรูปนามและรูป)

นอกจากนี้ หากผู้ปฏิบัติไม่ได้กำหนดรูปนามและรูป ในอดีต และอนาคตด้วยปัญญาญาณแล้วก็ไม่มีหนทางที่จะรู้หรือเห็นว่าธรรมใดที่เป็นเหตุในอดีตก่อให้เกิดนามและรูปในปัจจุบัน หรือธรรมใดที่เป็นเหตุในปัจจุบันจะก่อให้เกิดนามและรูปในอนาคต ดังนั้น หาก

<sup>1</sup> วิสุทธิ.(แปล)๔/๕๘/๒๑๙-๒๐๕. ปฐวีกสินนิเทศ.

ปราศจากการรู้จักนามและรูปของอดีตและอนาคต พร้อมทั้งเหตุปัจจัย ผู้ปฏิบัติทางนั้นไม่จากล้วนปัจจัยปริคุณญาณ(ญาณกำหนดครุปัจจัยของนามและรูป โดยรูตตามแนวปัจจิจสมุปนาท)

ดังนั้น หากผู้ปฏิบัติยังไม่ได้บรรลุญาณทั้ง ๓ เหล่านี้จริง เขายังคงอยู่ทางระหว่างฟ้าไกอลจากดิน ในการที่จะได้บรรลุวิปัสสนาญาณที่แท้ในทำนองเดียวกันก็ยังอยู่ไกอลจากการทำให้แข่งในพระอริยมรรคพระอริยผล และพระนิพพาน

หากผู้ปฏิบัติยังอยู่ไกอลจาก การบรรลุพระนิพพาน เพราะว่าเขายังไม่ได้เจริญวิปัสสนาญาณที่แท้ เขายังดำเนินก่อความในคัมภีร์ วิสุทธิมรรคอย่างจริงจังที่ว่า บุคคลที่เจริญกัมมัฏฐานได้ก็ตาม และได้บรรลุอุปจารสมາชีหรือสิ่งที่เทียบเท่ากับอุปจารสมາชีจะตกลงสู่ภังค์ได

นี้เป็นพระเมผุปฏิบัติทางท่านที่ตกลงสู่ภังค์และกล่าวว่า "ฉันไม่รู้อะไรเลย" หรือ "ทั้งอารมณ์และจิตที่กำหนดดับหมด" พวกราชเชื้อพิดาวา เขายังเดินแห่งพระนิพพาน แต่ที่พวกราชได้ทำทั้งหมดจริงๆก็คือ ตกภังค์

นี้เป็นพระราพวกราชไม่มีความสามารถที่จะกำหนดครุภังค์ จิตและอารมณ์ของภังค์ จิต พวกราชจึงกล่าวว่า "ฉันไม่รู้อะไรเลย" หรือ "ทั้งอารมณ์และจิตที่กำหนดดับหมด"

อย่างไรก็ตาม ถ้าพวกราชดำเนินต่อ โดยการเจริญปัจจัยปริคุณญาณอย่างจริงจัง พวกราชจะพบว่าช่วงที่ตกภังค์ มีภังค์กิจปริภาณ ซึ่งรู้อารมณ์ของภังค์กิจ กืออารมณ์ของมรณสัญญาชวนจิต(อารมณ์ที่ปรากฏในขณะสุดท้ายก่อนตาย)ในอดีตชาติ อีกประการหนึ่งผู้ปฏิบัติที่ได้บรรลุวิปัสสนาญาณนั้นโดยสมบูรณ์แล้ว ก็สามารถมองย้อนกลับ และเห็นภังค์กิจและอารมณ์ของภังค์กิจได้โดยตรง นี้เป็นเพียงพระความลึกซึ้งหันรู้ได้จากของภังค์กิจ และการขาดความรู้ที่แท้ในนามและรูปพร้อมทั้งเหตุปัจจัย จึงทำให้ผู้ปฏิบัติทางท่านไม่มีความสามารถที่จะรับรู้สภาวะขณะตกลงภังค์

สิ่งที่ต้องเข้าให้ทราบก็คือ ไม่มีการดับของจิตในขณะแห่งการเห็นแจ้งพระนิพพาน ทั้งมัคคกิจ และผลจิต มีอสังขธรรมคือพระนิพพานเป็นอารมณ์

มีเพียงเวลาเดียวที่จิตระงับไปคือในนิโรธสามานัตซึ่งเข้าได้แต่พระอรหันต์และพระอนาคามมีผู้ได้สมานัติ ๙ คือ รูปปาน ๔ และอรูปปาน ๕ ดังนั้น คำรายงานของผู้ปฏิบัติทางท่านที่ว่า "จิตดับไป" เป็นฐานะที่ไม่ได้ หรือไม่สอดคล้องกับการบรรลุพระนิพพานโดยแท้จริง

## อนุโโนมเทศาของปัญโญมปวิจิสมุปนาท(นิโรหารอธินายอริยสัจจํ๑)

"อวิชชา เตัว อเสสวิรากนิโรห สงสารนิโรห  
 สงสารนิโรห วิญญาณนิโรห  
 วิญญาณนิโรห นามรูปนิโรห  
 นามรูปนิโรห สพายตนนิโรห  
 สพายตนนิโรห พสุสนนิโรห  
 พสุสนนิโรห เวทนานิโรห  
 เวทนานิโรห ตพุหานิโรห  
 ตพุหานิโรห อุปทานนิโรห  
 อุปทานนิโรห กวนนิโรห  
 กวนนิโรห ชาตินิโรห  
 ชาตินิโรห ชรานรัม โลสปริเทวทุกุหโภมนสสุปายาสา นิรุช  
 มนุติ เอวเมตสุส เกวลสุส ทุกุหกุนธสุส นิโรห ให้ดี๑ ฯ  
 อนึ่ง เพราอวิชชานั่นแหลดับโดยไม่เหลือดวยมรรค คือ<sup>๑</sup>  
 วิรากะ สังหารจึงดับ  
 เพราสังหารดับ วิญญาณจึงดับ  
 เพราวิญญาณดับ นามรูปจึงดับ  
 เพรานามรูปดับ สพายตนะจึงดับ  
 เพราสพายตนะดับ พัสสะจึงดับ  
 เพราพัสสะดับ เวทนาจึงดับ  
 เพราเวทนาดับ ตพุหاجึงดับ  
 เพราตพุหадับ อุปทานจึงดับ  
 เพราอุปทานดับ กพจึงดับ  
 เพราภพดับ ชาติจึงดับ  
 เพราชาติดับ ชรา มรณะ โลสกะ ปริเทวะ ทุกุห โภมนัส อุปายาส  
 จึงดับ เป็นอันว่ากองทุกหทั้งมวลนั่นย่อมดับ ดวยประการจะนี้"<sup>๑</sup>

<sup>๑</sup> วินย.๔/๑/๑. และ วินย(แปล)๔/๑/๒. มหาวรรณ กาก ๑.

## ภาคผนวก ๑ ความหมายของคำศัพท์บาลีบางคำ

**กัมม** (สันสกฤต: กรรม) การกระทำ พลังของกุศลเจตนา(ขณะทำกุรุณ) ก่อให้เกิดกุศลวินิากและพลังของอกุศลเจตนา(ขณะทำกรรม) ก่อให้เกิดอกุศลวินิาก

**ภาน** การเพงอารมณ์เดียวจนใจแน่นแหน่งเป็นอับปนาสามิ ภาวะจิตสงบประณีต ซึ่งมีสามิเป็นองค์ธรรมหลัก ภาน ๔ คือ ปฐมภาน ทุติยภาน ตติยภาน และจตุตติภาน (ดูเที่ยบ สมตะ)

**ธรรม** ปรากฏการณ์ สภาพธรรม ธรรมารมณ์ สิ่งที่ใจคิด นิมิต เกรื่องหมาย(สำหรับให้จิตกำหนดในการเจริญกัมมัฏฐาน) ภาพทางจิตที่ผู้ปฏิบูรณ์ตั้งมั่นจิตไว้ เกิดจากจิต แต่ก็ต่างกันไปขึ้นอยู่กับสัญญาและระดับของสามิ นิมิตมี ๓ ระดับ ได้แก่

๑) บริกรรมนิมิต นิมิตตระเตรียมได้แก่สิ่งที่เพ่งหรือกำหนดนึกเป็นอารมณ์กัมมัฏฐาน ได้ในกัมมัฏฐานทั้ง ๔๐

๒) อุคกานิมิต นิมิตที่ไม่เรียน, นิมิตติดตา ได้แก่ สิ่งที่เพ่งหรือนึกกำหนดจนเห็นແນนในใจ หลับตามองเห็น ได้ในกัมมัฏฐานทั้ง ๔๐

๓) ปัญกานิมิต นิมิตเสมีอง, นิมิตเทียบเคียง ได้แก่ อุคกานิมิตนั้นที่เพงจนเจนใจ จนกล้ายเป็นของบริสุทธิ์สาวงใส ปรากฏ เมื่อสัญญาและสามิเจริญตั้งมั่นแล้ว ได้เฉพาะในกัมมัฏฐาน ๒๒ คือ กสิณ ๑๐ อสุภะ ๑๐ กายคตاستि ๑ และอานาปานสติ ๑ พระธรรม คำสั่งสอนของพระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าที่ทรงคุณพบและแสดงแก่เราในยสัตว์ทั้งหลักความจริงและหลักความประพฤติ; อริยสัจจ

**พระนิพพาน** (สันสกฤต: นิรван) การดับสนิท นิพพานธาตุ ๒ (คือ ๑. สอปaticeseสนิพพาน ดับกิเลสเมื่อเบญจขันธ์เหลือ ๒. อนุปaticeseสนิพพาน ดับกิเลสไม่มีเบญจขันธ์เหลือ), เป็นปรมตถลัจฉ

ระดับโลกุตรธรรมได้บรรลุหลังจากทำการกำหนดครูจันเห็นแจ้งปรมัตถ สัจจะของนามและรูป จะเห็นแจงพระนิพพานได้หลังจากที่วิปัสสนาญาณถึงความแก่กลา นิพพานหรือสังขธรรมเป็นอนัตตา ไร กิเลส ไร้ทุกข์ เป็นอิสรภาพสมบูรณ์ มีลักษณะ ๓ คือ ๑. ไม่ประภูมิ ความเกิด ๒. ไม่ประภูมิความตาย ๓. เมื่อตั้งอยู่ ไม่ประภูมิความแปร นิพพานไม่ใช่สถานที่ (ภาษาไม่ขอจำกัดที่จะพรรณนาสภาวะของนิพพาน เพราะนิพพานอยู่นอกเหนือพิสัยของบัญญัติซึ่งภาษาอิง อาศัย)

**พระสุตตันตปีฎก** เป็นปีฎกที่สอนในพระไตรปีฎก ประมวลพระพุทธ พจน หมวดพระสูตร คือ พระธรรมเทศนา ที่ตรัสยกย่องให้หมาย แก่นุคคลและ โอกาส เกี่ยวกับความสัมมตสัจจะ (conventional truth) เช่น บุคคลหรือเหตุการณ (ดูเทียน พระอภิธรรมปีฎก)

**พระอภิธรรมปีฎก** เป็นปีฎกที่สามในพระไตรปีฎกประมวลพระพุทธ พจน หมวดพระอภิธรรม กือหลักธรรมและคำอธิบายที่เป็นหลักวิชา ล้วนๆ เกี่ยวกับความจริงแท้สัจจะ (ultimate reality) ที่เห็นในวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ไม่เกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ (ดูเทียน พระสุตตันตปีฎก)

**พระอรหันต** ผู้สำเร็จธรรมวิเศษสูงสุดในพระพุทธศาสนา เกรวاث ละ กิเลสได้สิ้นเชิงและเด็ดขาด เมื่อพระอรหันตปรินิพพาน(สิ้นชีวิต)

เป็นภาวะดับกพ ไม่มีการเกิดอีก (ดูเทียน กัมม/กรรม)

**พระอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้า** พระอรหันตผู้ตรัสรู้ของความพระองค เอง ทรงคณพและตรัสรสต่อนอริยสัจจ ๔

กวังคจิต จิตที่เป็นองคแห่งกพ เป็นพื้นอยู่ระหว่างปฏิสนธิและจิต (คือตั้งแต่เกิดจนถึงตาย) ในเวลาที่มีได้เสวยอารมณ ทางทวารทั้ง ๖ มีจักษุทวาร เป็นตน แต่เมื่อใดมีการรับรู้อารมณ เช่น เกิดการเห็น การได้ยิน เป็นตน ก็เกิด เป็นวิถีจิตขึ้นแทนกวังคจิต เมื่อวิถีจิตดับ ไปก็เกิดเป็นกวังคจิตขึ้นอย่างเดิม อารมณของกวังคจิตเป็นอารมณ เดียวกันที่ประภูมิในขณะสุดท้ายก่อนตายในอดีตชาติ ทั้งกวังคจิต

และการณ์ของกวังคจิตเป็นสิ่งที่เห็นได้เฉพาะในแสงแห่งさまชิ (ดู เทียน พระอภิธรรมปีฎก)

**กิกข** (สันสกฤต: กิกข) พระผู้ชายในพระพุทธศาสนา รักษาสิกข บท ๒๒๗ ข้อ การกิจหลักของกิกข คือ ทำความเพียรเพื่อหาดูพ้นจากการเวียนวนอย่างต่อเนื่อง

**รูปถาน** อนุภาค หน่วยเล็กที่สุดของรูปธรรมที่เห็นในระดับสมมต สัจจะ ไม่อาจเห็นโดยด้วยตามนุյย เห็นโดยด้วยแสงแห่งさまชิ

**วิปัสสนา** การกำหนดครูสภาวะลักษณะในปรมัตถธรรมของนามและรูป พร้อมทั้งธรรมที่เห็นเหตุและธรรมที่เป็นผล และการพิจารณาสามัญ ลักษณะทั้ง ๓ ของปรมัตถธรรมทั้งหลายเหล่านี้ โดยความเป็นของ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตา (ดูเทียน พระนิพพาน, พระอภิธรรมปีฎก, พระอรหันต)

**สมถะ** ธรรมยังจิตให้สงบระงับจากนิรภูป กิเลส การฝึกจิตให้สงบ เป็นสามชิโดยเพ่งจิตให้แน่วแน่ที่อารมณเดียวจนสามชิเจริญถึงระดับ สูงขึ้นๆ ซึ่งจิตจะสงบ ประณีตยิ่งขึ้นๆ (ดูเทียน สาม, วิปัสสนา)

## ภาคผนวก ๒

### ชีวประวัติพระอาจารย์ใหญ่พะເອົາ ຕອຍະ ສຍາດອ ອັຄຣມຫາກນັ້ນມັງກູດານາຈີຣີຢະ

พระอาจารย์ใหญ่มีชื่อฉายาว่า ອຸ ອາຈິດນະ ແຕ່ຈາວເມື່ອນມາຮ້ານກີບກຳທ່ານວ່າ ພະເອົາ ຕອຍະ ສຍາດອ(ໝາຍດຶງພຣະອາຈຳຍ໌ແໜ່ງວັດ ປ່າພະເອົາ) ບາງທີ່ກີບເສັ້ນງາວ່າ ພະເອົາ ສຍາດອ ທ້ານແປ່ນເຈົາວາສ ອົກປັ້ງຈຸບັນແລະເປັນພຣະອາຈຳຍ໌ໃຫຍ່ແໜ່ງວັດພະເອົາ ຕອຍະ ຄໍາວ່າ ສຍາດອ ໝາຍດຶງພຣະອາຈຳຍ໌ ເປັນການເຮັດວຽກຄວາມເຄາຮັກ ມອງ ເມື່ອນຕະດະ ອຸໝ່າທັງຈາກກຽງຍາງກຸງໄປກາທິຄະວັນຕະກຳເຈີ່ງ ເໜື່ອຮາວ ១៦០ ກມ. ທ່ານໄດ້ບຣພາເປັນສານເຄີຍເມື່ອພ.ສ. ២៥៤៧ ເມື່ອອາຍຸໄດ້ ១០ ປີທີ່ວັດໃນໜຸບັນຂອງທ່ານ ຮະຫວາງ ១០ ປີທີ່ເປັນສານ ເຜົ່າໄດ້ສຶກຍາພຣະໄຕປົງກັດຄວາມຈາກຍິຕາງໆ ທ່ານເຮັດວຽກພາກສອນນາລື້ອງແຕ່ຍັງເປັນສານເຄີຍ

พระอาจารย์ใหญ໌ອຸປ່ມບທເປັນພຣະກິກຸມເມື່ອອາຍຸ ២០ປີ ພ.ສ. ២៥៤៧ ທ່ານໄດ້ສຶກຍາພຣະໄຕປົງກັດຕ່ອັນພຣະກິກຸມຜູ້ທຽບຄຸນວຸฒີ ໃນ ພ.ສ. ២៥៤៨ ທ່ານສອນພານຊັ້ນຈີຍະເຖິງທາສີລົມປາສຕ່ບັນທຶກ ສາຫະນາລື່ມູທະຄາສຕ່ຣ ອົງໂປ່ງສະບັບພຣະໄຕປົງກັດຕ່ອັນພຣະກິກຸມ ແລະ ໄດ້ເປັນພຣະຈາກຍາຍ

ໃນຂ່າງ ៨ ປີຕໍອນມາ ພຣະອາຈຳຍ໌ໄຫຍ່ໄດ້ຈັກໃກ້ໄປທົ່ວປະເທດ ເມື່ອນມາຮ້ານເພື່ອສຶກຍາພຣະຈາກຍາມເພີ່ມຈາກພຣະອາຈຳຍ໌ທີ່ມີຊື່ເສີຍຕ່າງໆ ແລະ ໃນປີພ.ສ. ២៥០៩ ພຣະຍາທີ ១០ ທ່ານເຮັດວຽນຕຸນປົງກັດຕ່ອັນພຣະກິກຸມທຸດຄູ່ຕຣ "ອາຮັງສູງກັກຄະ"(ອົກແໜ່ງຜູ້ຄືອໝູ່ປ່າເປັນວັດຮອງຍູ້ທ່ານນາ່ອຍາງອຍ ៥០០ ຂ້າຮຸ້ງທີ່ວັນ) ແລະ ມູນປົງກັດຕ່ອັນມັງກູດານາຈີຣີຢະ

ຄົນຄວ້າທີ່ຈາກພຣະໄຕປົງກັດ ແລະ ຄໍາແນະນຳຈາກພຣະກັນມັງກູດານາຈີຣີ ຜູ້ເປັນທີ່ເກົ່າພ່າຍຕ່າງໆ

ໃນຂ່າງ ១៦ ປີຕໍອນມາ ທ່ານຍັງຄົງປົງກັດຕ່ອັນພຣະກິກຸມໃນປ່ານບຣເວນຮູ້ນອ່ານ ທຳມະດີຂອງປະເທດເມື່ອນມາຮ້ານ ເບຕົ້ມເກອນໂດັ່ງເປັນເວລາ ៣ ປີ ແລະ ໃນປ່ານເບຕົ້ມເມື່ອນມາຮ້ານ (ຮາວ ១៦០ ກມ.ຮົມັ້ງທະເລາກຕອນໄຕ) ເປັນເວລາ ៣ ປີ ໃນຂ່າງ ១៦ ປີນີ້ທ່ານໃຊ້ຊື່ວິຕອຍໆທີ່ເຮັນຈ່າຍອຸທິສເວລາທີ່ ມີຄວາມໃນການປົງກັດຕ່ອັນພຣະກິກຸມ ປະກອບການຄົນຄວາມຈາກພຣະໄຕປົງກັດ

ປີພ.ສ. ២៥៤៨ ພຣະອາຈຳຍ໌ໄຫຍ່ໄດ້ຂ່າວຈາກທ່ານເຈົາວາສ ອົກກ່ອນແໜ່ງພະເອົາ ຕອຍະ(ທ່ານອັຄປໍ້ມູນສູງ) ຜົ່ງໃກລະຈະມົມຮັນກາພໄດ້ ຂອງໃຫ້ພຣະອາຈຳຍ໌ໃຫຍ່ອາຈິດນະຮັບຕໍ່ແໜ່ງເຈົາວາສຕ່ອ ລັ້ງ ຈາກນັ້ນເພີ່ງ ៥ ວັນທ່ານອັຄປໍ້ມູນສູງກົມຮັນກາພ ເມື່ອທ່ານຮັບຕໍ່ແໜ່ງ ເຈົາວາສອງຄົ່ນໄໝ່ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບການນານວ່າ "ພະເອົາ ຕອຍະສຍາດອ" ແນວທ່ານຕອງດູ້ແລບບຣິຫາກິຈກາວັດ ທ່ານນັກໃຊ້ເວລາສ່ວນໃຫຍ່ປົງກັດຕ່ອັນພຣະກິກຸມໃນກຸງໝີໄຟ ຜົ່ງຍູ້ບຣເວນທີ່ເຈັບສຸນໃນປ່າດ້ານທີ່ເກີ່ມຂອງວັດ ຜົ່ງເປັນແນວເຖິງເວລາຕ່ອນມາເຮັດວຽນນີ້ວ່າຈີຕປັບປຸງ ພະໂຕະລົມອງ (ວັດຈິຕປະບົດ) ອົງໂຮງກວ່າ ໂຕະລົມອງ (ວັດບນ)

ຕັ້ງແຕພ.ສ. ២៥៤៩ ເປັນຕົ້ນນາມ ທັງບຣພື້ນຕະແຄຖຸທີ່ສຸດໜ້າ ເມື່ອນມາຮ້ານໄດ້ທີ່ຍອຍກັນມາປົງກັດຕ່ອັນມັງກູດານາຈີຣີ ກັບພຣະອາຈຳຍ໌ໃຫຍ່ນັ້ນຈາກຫວັງຕະຫຼວງ ເຮັດວຽນໃນປັ້ງຈຸບັນນີ້ຈາກພຣະກິກຸມທີ່ໄດ້ກົມພູນໃນການປົງກັດຕ່ອັນມັງກູດານາຈີຣີ ກັບພຣະອາຈຳຍ໌ໃຫຍ່ນັ້ນຈາກຫວັງຕະຫຼວງ ២៥ ປະເທດປົງກັດຕ່ອັນພຣະກິກຸມທີ່ພະອີກ ຕອຍະກວ່າ ២០០ ທ່ານ ຂ່າງ ເຫັນພຣະກິກຸມທີ່ໄດ້ກົມພູນໃນການປົງກັດຕ່ອັນມັງກູດານາຈີຣີ ກັບພຣະອາຈຳຍ໌ໃຫຍ່ນັ້ນຈາກຫວັງຕະຫຼວງ ១,០០០ ທ່ານ ສ່ວນເທັກລາສົງກຣານທີ່ມີຜູ້ປົງກັດຕ່ອັນພຣະກິກຸມຮາວ ១,៥០០ ທ່ານ ເມື່ອຊື່ເສີຍຂອງພຣະອາຈຳຍ໌ໃຫຍ່ຈົບຈາຍແພັນ ວັດບນກີ່ຄ່ອຍງຸ່າຍັນຍາຍ ຈາກຮະທ່ອມໄນ້ໄຟທີ່ເຮັນຈ່າຍເພີ່ງ ៦ ລັ້ງ ແລະ ສານຸສຶກຍາເພີ່ງຫຍິນມື່ອນີ້ເປັນກຸງເກີນກວ່າ ២៦០ ລັ້ງ ກະຈາຍ

อยู่ในป่า "ซัมมวิหารี" เป็นหอปฏิบัติธรรมขนาดใหญ่ ๒ ชั้นบนภูเขา สำหรับบรรพชิตและคฤหัสดาท คลินิกโรงพยาบาล ศala บิณฑนาต หอนัน ๓ ชั้น กุฎิพระอาจารย์ให้ญี่บันภูเข้า และห้องโถงรับแขก ตึก ๓ ชั้นเป็นหอสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และหอพักชาย

สวนเอามอง (วัดล่าง) กีดับบخيายขึ้น มีหอปฏิบัติธรรม ๓ ชั้นสำหรับสตรี "เมตตาวิหารี" หอพักสตรี & ชั้น "หิทานกัมปี" ครัวขนาดใหญ่พร้อมห้องน้ำยาด ห้องสอบอารมณ์ เป็นตน

ในพ.ศ. ๒๕๔๐พระอาจารย์ให้ญี่ดพิมพ์มรดกทางธรรมที่่ง งานยิ่งทั้งโดยอรรถและพัญญาชนะชื่อว่า "นิพพานความนีปฏิปทา" ประกอบด้วยหนังสือขนาดใหญ่จำนวน ๕ เล่ม อธิบายวิธีการปฏิบัติธรรมจากขั้นต้นถึงสูงสุดโดยละเอียดพร้อมการอ้างอิงจากพระไตรปิฎก ขณะนี้มีเพียง ๒ ภาษาคือ ภาษาสิงหලและภาษาเมียนมาร์ งานหนังสือภาษาอังกฤษของพระอาจารย์ใหญ่ ได้แก่ "Knowing & Seeing", "The Workings of Kamma", Meditation Manuals (Mindfulness of Breathing, 10 Kasina, 4 Elements Meditation, Discerning Materiality, Discerning Mentality, Discerning Past & Future Lives/Paticcasamuppada, Vipassana, etc.

วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐบาลเมียนมาร์ถวายฐานันดร "อัครมหากัมมัฏฐานานุริยะ" แดพระอาจารย์ใหญ่

พระอาจารย์ให้ญี่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ชำนาญมาก ท่านมักการิกไปแสดงธรรมและสอนกัมมัฏฐานในประเทศต่างๆ ในปีพ.ศ. ๒๕๔๘ ท่านได้นำสอนกัมมัฏฐานที่สหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐเชิง ศรีลังกา มาเลเซียและสิงคโปร์ ในปีพ.ศ. ๒๕๔๙ ท่านได้นำสอนกัมมัฏฐานหลักสูตรระยะยาวที่สหรัฐอเมริกา ในปีพ.ศ. ๒๕๕๐ ท่านการิกไปบำเพ็ญสมณธรรมที่เทือกเขาหิมาลัยอินเดียและพะເອົາศรීລංග ආ ප.ං. ๒๕๕๑ ท่านนำสอนกัมมัฏฐานที่ใต้หวัน

สิงคโปร์ เยอรมันนี สหรัฐอเมริกา เกาหลี และ อินโดเนเซีย (เชิญ คุกกำหนดการสอนในต่างประเทศของพระอาจารย์ใหญ่ได้ที่ [www.paaukforestmonastery.org](http://www.paaukforestmonastery.org))

พระอาจารย์ให้ญี่มุ่นอบหมายให้พระอาจารย์เรวะ(ประธาน กัมมัฏฐานานุริยะและชั้นมหาศิษย์ พะເອົາ ຕອຍະ) สอนกัมมัฏฐานแก่ ชาวต่างชาติทั้งหมดที่พะເອົາ ຕອຍະ นับตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๔๕ จนถึง ปัจจุบัน พระอาจารย์เรวะสามารถพูดภาษาอังกฤษ เมียนมาร์ และ ไทย(เพระໂມນຸດຳເປັນຫວາໄທ ໂມມາຮາດເປັນຫວາເມີນມາຮຳ) คน ໄທຍື່ສາມາດส่งอารมณ์เป็นภาษาໄທກับพระอาจารย์เรวะได้ ขอสปอนเซอร์เลทເຕົວได้ที่ "ucandima" [paauktawya@baganmail.net.mm](mailto:paauktawya@baganmail.net.mm), [paauktawya@myanmar.com.mm](mailto:paauktawya@myanmar.com.mm) เพื่อทำ វේชාප්‍රගත MEDITATION VISA เท่านั้น การเดินทางจากย่างกุ้ง โดยชี้ตัวที่สถานีรถบัสสองมิติกล้า รถบัสบริษัทแซนເບຍຈາວ ນอกรوا ໄປພະເອົາ ຕອຍະ(รถสายย่างกุ้ง-ນຸໂດງ-ໄຈຂະນີ ออกจากกองมิงกลາ ราช ๑ ຖຸນ ចື່ງຈະພານຫາຊຸມປະຕູພະເອົາ ຕອຍະ រາວຕີ & ລົງໜາວັດໄດ້ (ພະເອົາ ຕອຍະອູ້ແລ້ວຕົວເນື່ອງໜູ້ລະເໝີຍໝາທາງທີ່ຕ່າງ ສົບກວານທີ່ໂດຍທາງຮັດ) ດາຣສາຍຍາງກຸງ-ໜູ້ລະເໝີຍຕອງຕອຮັດ

ขออำนวยพรให้ทุกท่านมีแต่ความสวัสดิ์และเจริญในธรรม

Pa-auk Tawya Meditation Centre, 653 Pa-auk Village,  
Lower Main Road, Mawlamyine, Mon State, Myanmar.

## ภาคผนวก ๓

อักษรย่อชื่อคัมภีร์ (ที่พิมพ์ตัวอ่อน คือ คัมภีร์ในพระไตรปิฎก ส่วนเด่นที่ของอรรถกถาเป็นฉบับ แปลไทย)		เล่มที่
วินย.	วินยปฎก	๑-๙
วินย.อ.	วินยภูรอกتا (สมนุตปาสาทิกา)	1-10
วินย.ภีกา.	วินยภูรอกตา ภีกา (สารคุณทีปนี)	
ที.สี.	ทีมนิกาย สีถกุนธชวคุค	๕
ที.ม.	ทีมนิกาย มหาวคค	๑๐
ที.ป.	ทีมนิกาย ปากิรากุค	๑๑
ที.อ.	ทีมนิกายภูรอกตา (สุ่งุคลวิตาสินี)	11-16
ม.ญ.	มชุมินิกาย บุลปณุณาก	๑๗
ม.ม.	มชุมินิกาย มชุมินปณุณาก	๑๘
ม.อ.	มชุมินิกาย อุปริปณุณาก	๑๙
ม.อ.	มชุมินิกายภูรอกตา (ปปสุจสูทนี)	17-23
ส.ส.	สัญตุตนิกาย ศากาโวคค	๑๕
ส.น.	สัญตุตนิกาย นิทานวคค	๑๖
ส.ช.	สัญตุตนิกาย ขบธาราวคค	๑๗
ส.พ.	สัญตุตนิกาย สพายตนวคค	๑๘
ส.ม.	สัญตุตนิกาย มหาราวรคค	๑๙
ส.อ.	สัญตุตนิกายภูรอกตา (สารคุณปกาสินี)	24-31
อง.เอก.	องคุตตันิกาย เอกนิปัต	๒๐
อง.ทุก.	องคุตตันิกาย ทุกนิปัต	๒๐
อง.ติก.	องคุตตันิกาย ติกนิปัต	๒๐
อง.ชตุก.	องคุตตันิกาย ชตุกนิปัต	๒๑
อง.ปณุก.	องคุตตันิกาย ปณุกนิปัต	๒๒
อง.นก.	องคุตตันิกาย นกนิปัต	๒๒
อง.สตุต.	องคุตตันิกาย สตุตกนิปัต	๒๓

เล่มที่	
อง.อภูร.	
องคุตตันิกาย อภูรอกนิปัต	
อง.นาก.	
องคุตตันิกาย นาคนิปัต	
อง.ทสก.	
องคุตตันิกาย ทสกนิปัต	
อง.เอกาทสก.	
องคุตตันิกาย เอกาทสกนิปัต	
อง.อ.	
องคุตตันิกายภูรอกตา (มโนรดปูรณี) 32-38	
บุ.บ.	
บุทุกนิกาย บุทุกป่าช	
บุ.ทก.	
บุทุกนิกายภูรอกตา บุทุกป่าชวณุณนา(ปรมตุติคิกา) 39	
บุ.ธ.	
บุทุกนิกาย ชุมนปท	
ธ.อ.	
ธนุมปทภูรอกตา	
บุ.อ.	
บุทุกนิกาย อุทาน	
อ.อ., อุทาน.อ.	
บุทุกนิกายภูรอกตา อุทานวนุณนา(ปرمตุทีปนี) 44	
บุ.อิต.	
บุทุกนิกาย อิติวุตคก	
อิต.อ.	
บุทุกนิกายภูรอกตา อิติวุตคกวณุณนา(ปرمตุทีปนี) 45	
บุ.ธ.	
บุทุกนิกาย สุตุนิปัต	
สุ.ต.อ.	
บุทุกนิกายภูรอกตา สุตุนิปัตวณุณนา 46-47	
(ปرمตุติคิกา) ภาค ๑-๒	
บุ.วiman.	
บุทุกนิกาย วimanวตุตุ	
วiman.อ.	
บุทุกนิกายภูรอกตา วimanวตุตุวณุณนา(ปرمตุทีปนี) 48	
บุ.เบต.	
บุทุกนิกาย เปตวตุตุ	
เบต.อ.	
บุทุกนิกายภูรอกตา เปตวตุตุวณุณนา(ปرمตุทีปนี) 49	
บุ.เตร.	
บุทุกนิกาย เตรคคล	
เตร.อ.	
บุทุกนิกายภูรอกตา เตรคคลวนุณนา(ปرمตุทีปนี) 50-53	
บุ.เตรี.	
บุทุกนิกาย เตรีคคล	
เตรี.อ.	
บุทุกนิกายภูรอกตา เตรีคคลวนุณนา(ปرمตุทีปนี) 54	
บุ.ชา.	
บุทุกนิกาย ชาตก ๑ (เอกนิปัต-ชาต้าพีสนิปัต)	
ชา.อ.	
ชาตภูรอกตา ๑-๗ (เอก-ชาต้าพีสนิปัตวณุณนา) 55-61	

	ເລີນທີ່			ເລີນທີ່
ຫຼ.ຫາ.	ບຸກທົກນິກາຍ ທາຕກ ໂ (ປະລຸດ-ມຫານິປາຕ)	໨໙		
ຫາ.ອ.	ທາຕກຄູງຈົກຄາ ສ-໑໐(ປະລຸດ-ມຫານິປາຕວຸພານາ)	62-64		
ຫຼ.ນ.,ຫຼ.ນຫາ.	ບຸກທົກນິກາຍ ມຫານິຖຸເທກ	໨໕	ອກ.ຫາ.	ອກິຮນຸມປີ້ງກ ອາດຸກຄາ
ນິຫຼ.ອ.	ບຸກທົກນິກາຍຄູງຈົກຄາ ມຫານິຖຸເທສວຸພານາ (ສຖ້ວນຸມປ່ອຊື້ຕົກ)	65-66	ອກ.ນ.	ອກິຮນຸມປີ້ງກ ນຸ້ກຸລປັບລຸບຕຸດີ
ຫຼ.ງ.	ບຸກທົກນິກາຍ ຖົມນິຖຸເທກ	໩໠	ອກ.ກ.	ອກິຮນຸມປີ້ງກ ກຕາວຕຸດ
ນິຫຼ.ອ.	ບຸກທົກນິກາຍຄູງຈົກຄາ ພົມນິຖຸເທສວຸພານາ (ສຖ້ວນຸມປ່ອຊື້ຕົກ)	67	ອກ.ຍນກ.	ອກິຮນຸມປີ້ງກ ຍນກ(ກາກ ໧-໨)
ຫຼ.ປັບ.	ບຸກທົກນິກາຍ ປັບສຸມກົດການຄຸດ	໩່	ອກ.ປ.	ອກິຮນຸມປີ້ງກ ປັບຈານ (ກາກ ໧-໬)
ປັບສຳ.ອ.	ບຸກທົກນິກາຍຄູງຈົກຄາ ປັບສຸມກົດການຄຸດວຸພານາ (ສຖ້ວນຸມປ່ກາລີນີ) ໧-໨	68-69	ປລຸຈ.ອ.	ອກິຮນຸມຄູງຈົກຄາ ອາດຸກຄາທິວຸພານາ ປລຸຈປຣມຄູງຈົກຄາ (ປຣມຕຸດທີປິນີ)
ຫຼ.ອປ.	ບຸກທົກນິກາຍ ອປການ ໧	໩໨		- ອາດຸກຄາວຸພານາ 79
ອປ.ອ.	ບຸກທົກນິກາຍຄູງຈົກຄາ ອປການວຸພານາ ພຸຖ້ວາຄຸດວຸພານາ (ວິສຸຖ້ചນວິລາສິນີ) ໧	70-71		- ປຸກຸລປັບລຸບຕຸດິວຸພານາ 79
ຫຼ.ອປ.	ບຸກທົກນິກາຍ ອປການ ໨	໩໩		- ກຕາວຕຸດິວຸພານາ 80-81
ອປ.ອ.	ບຸກທົກນິກາຍຄູງຈົກຄາ ອປການວຸພານາ ສີ່ຫາສົນຍີ-ເມຕຸເຕຍບູຍ-ກົກທຸກາລີ-ກົກທິຍ-ເດີຍາປ່ການວຸພານາ (ວິສຸຖ້চনວິລາສິນີ) ໨	72		- ຍນກວຸພານາ 82-84
				- ປັບຈານວຸພານາ 85-88
ຫຼ.ພຸທຸສ.	ບຸກທົກນິກາຍ ພຸຖ້ວຳສ	໩໩	ນຸ້ກລ.	ນຸ້ກລຕຸດທີປິນີ (ອືບຍາຍຫຼ.ສ. ນຸ້ກລສຸດຸຕ)
ພຸທຸສ.ອ.	ບຸກທົກນິກາຍຄູງຈົກຄາ ພຸຖ້ວຳສວຸພານາ(ນັຮຽຕຸວິລາສິນີ) 73	73	ເນຕຸຕີ-ເປົ້ງໂກ.	ເນຕຸຕີ-ເປົ້ງໂກ. ເນຕຸຕີ-ເປົ້ງໂກປ່ເທສປຣມ
ຫຼ.ຈິຍາ.	ບຸກທົກນິກາຍ ຈິຍາປີ້ງກ	໩໩	ນິລິນຸກ.	ນິລິນຸກປລຸຫາ
ຈິຍາ.ອ.	ບຸກທົກນິກາຍຄູງຈົກຄາ ຈິຍາປີ້ງກວຸພານາ(ປຣມຕຸດທີປິນີ) 74	74	ວິສຸຖຸສີ.	ວິສຸຖຸສີ
ອກ.ສົ.	ອກິຮນຸມປີ້ງກ ຮນຸມສຸກຄົນ	໩໔	ວິສຸຖຸສີ.ຢືກ	ວິສຸຖຸສີມຄຸດ ຢືກ (ປຣມຕຸດນຸ້ຈຸສາ)
ສຸກຄົນ.ອ.	ອກິຮນຸມຄູງຈົກຄາ ຮນຸມສຸກຄົນວຸພານາ(ອົງສາລີນີ)	75-76	ສຸກຫ.	ອກິຮນຸມຕຸດສຸກຫ
ອກ.ວ.	ອກິຮນຸມປີ້ງກ ວິກຸກ	໩໕	ສຸກຫ.ຢືກ	ອກິຮນຸມຕຸດສຸກຫ ຢືກ (ອກິຮນຸມຕຸດວິກາວິນີ)
ວິກຸກ.ອ.	ອກິຮນຸມຄູງຈົກຄາ ວິກຸກວຸພານາ(ສຸມໄມ້ຫວິໄນທີນີ)	77-78		

## ภาคผนวก ๔

### แหล่งหนังสืออ้างอิงภาษาไทย

๑. คัมภีร์วิสุทธิธรรม ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์(อาจ อาสกนหาเตร) พิมพ์ บริษัทประยูรวงค์พรินทิ้ง จำกัด พ.ศ. ๒๕๔๖
๒. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรมพระธรรมปีฎก(ป.อ.ปยุตุโต) พิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด กรุงที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๔๕
๓. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลศพท พระธรรมปีฎก(ป.อ.ปยุตุโต) พิมพ์ บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้งแอนด์โปรดักส์ จำกัด พ.ศ. ๒๕๔๖
๔. พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย ไทย-อังกฤษ สอ เถณบุตร พิมพ์ บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด พ.ศ. ๒๕๔๖
๕. พระไตรปีฎกฉบับคอมพิวเตอร์ ชุดแปลเป็นภาษาไทยเวอร์ชัน ๓ สำนัก คอมพิวเตอร์ ม.มหิดล พิมพ์สำนักคอมพิวเตอร์ ม.มหิดล พ.ศ.๒๕๔๘
๖. พระไตรปีฎก ฉบับธรรมทาน สมเด็จพระพุฒาจารย์(เกี้ยว อุปsteeno) วัดสาระเกร้าวรามหาวิหาร (พระไตรปีฎกและอรรถกถา ชุด แปลเป็นภาษาไทย ฉบับคอมพิวเตอร์)

### Myanmar and English Source References.<sup>1</sup>

1. Abhidhammattha Saṅgaha :  
-A Comprehensive Manual of Abhidhamma by Bhikkhu Bodhi.  
-Myanmar Sub-Commentary by Venerable Janakābhivarsa.
2. Aṅguttara Nikāya :  
-Pāli & Commentary,

- Numerical Discourses of The Buddha by Nāṇaponika Thera and Bhikkhu Bodhi, Vistar Publications, New Delhi, 2000.
- The Book of the Gradual Sayings by F.L Woodward, M.A. and Mrs. Rhys Davids, Litt.D., M.A., PTS. London.
- 3. Dīgha Nikāya :  
-Pāli & Commentary,  
-A Translation of The Dīgha Nikāya by Maurice Walsh, Wisdom Publications.
- 4. Knowing and Seeing by The Most Venerable Pa-Auk Tawya Sayadaw, Pa-Auk Meditation Centre, Singapore.
- 5. Majjhima Nikāya :  
-Pāli & Commentary,  
-A Translation of The Majjhima Nikāya by Bhikkhu Nāṇamoli and Bhikkhu Bodhi, Second Edition, Wisdom Publications.
- 6. Saṃyutta Nikāya :  
-Pāli & Commentary,  
-A Translation of The Saṃyutta Nikāya by Bhikkhu Bodhi,  
-Sagātha Vagga Myanmar Sub-Commentary by Venerable Kundalabhiṇṭusa.
- 7. The Path of Purification (Visuddhimagga) translated from Pāli by Bhikkhu Nāṇamoli.
- 8. Vinaya Pitaka :  
-Mahāvagga Pāli.
- 9. Visuddhimagga Pāli..
- 10. Visuddhimagga Mahātīkā Pāli.(Paramatthamañjusā ).

<sup>1</sup> Pāli & Commentary source references are according to The Chatṭha Saṅgāyana CD-ROM Version 3.0, Vipassanā Research Institute, Dhamma Giri, Igatpuri-422403, India.